

**Уважаемый читатель!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад,

в котором представлен отчет МБДОУ детский сад №5 за 2014-2015 учебный год.

Настоящий публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования дошкольного учреждения, информирует потребителей образовательных услуг об основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

**Структура публичного доклада:**

1.Общие характеристики.

2.Особенности образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

4. Результаты деятельности ДОУ.

5. Кадровый потенциал.

6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

**1.Общие характеристики**

**Год основания**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее - учреждение)  был открыт 27.11.1956, рассчитан на 2 группы и расположен в центре поселка по адресу – ул. Ермака, 6-а.

На основании распоряжения Администрации Беловского городского округа №1909-р  от 19.10.2011г. и приказа МУ «Управление образования города Белово»№554   от 29.11.2011  «Об открытии МДОУ д/с №5» были открыты 3 дополнительные дошкольные группы, после капитального ремонта по адресу Гастелло 25.

На основании распоряжения Администрации Беловского городского округа от 23.09.2013 № 2376-р об объектах муниципальной собственности, 01.10.2013 произошла реорганизация в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад №5 города Белово» МБДОУ «Детский сад №8 города Белово», расположенного по ул. Ермака 8.

**Тип**: дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

**Государственный статус учреждения**  -   Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Синичка» города Белово

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 14369 от 25.03.2014г, серия 42 ЛО1 № 0000458.

**Лицензия на медицинскую деятельность**  № ЛО – 42-01-001993 от 24.05.2013г. серия ЛО № 0001116.

**Место нахождения**

ул. Ермака, 6-а (первый корпус), ул. Гастелло, 25 (второй корпус), ул. Ермака 8 (третий корпус) пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация.

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

**Структура, количество и наполняемость групп:** основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Согласно Уставу и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Укомплектованность учреждения детьми в соответствии с Муниципальным заданием по проектной мощности соответствует фактической наполняемости.

В 2014-2015 учебном году в Учреждении функционировало 8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 2-х до 7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Количество**  **групп** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| I младшая группа  II младшая группа | 1  1 | 2-3 года  3-4 года | 32  32 |
| Средняя группа | 1 | 4 – 5 лет | 27 |
| Старшая группа | 3 | 5 – 6 лет | 73 |
| Подготовительная группа | 2 | 6 – 7 лет | 49 |

**Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области и уставом учреждения.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Беловский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Беловского городского округа.

Учреждение находится в ведении муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово».

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

В целях инициирования участия педагогов и родителей в управлении деятельности учреждения созданы следующие формы самоуправления:

* Совет трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет;
* Профсоюзная организация ДОУ.

Деятельность структур регламентируется соответствующими положениями.

**Контактная информация**:

**Юридический адрес:**

ул. Ермака, 6-а, пгт Новый Городок, г. Белово Кемеровская область, 652645, Российская Федерация.

**Телефон**: (384-52) 3-14-16; 3-26-51, 3-10-30

**Е-Маil:** [dou5sinicha@mail.ru](mailto:dou5sinicha@mail.ru)

**Адрес сайта:**  [www.edubel.ru/?site=0303](http://edubel.ru/?site=0303) на образовательном портале города Белово

**2.Особенности образовательного процесса**

Дошкольное образовательное учреждение работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №5 города Белово, разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В структуре программы и учебного плана выделяется основная и вариативная части.

Вариативная часть сформирована с учетом реализации рабочих программ кружков и факультативов.

С целью приобщения дошкольников к истории народа, родного края, города в подготовительной группе 2 корпуса проводится факультатив «С чего начинается Родина?».

С целью ознакомления с миром природы, расширения кругозора и развития познавательных способностей в средней, старшей и подготовительной группах третьего корпуса проводится Факультатив «Зелёный дом».

По образовательным областям: речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие организована кружковая работа: «Развиваем пальчики, развиваем речь», «Озорная кисточка», «Дорожная азбука»

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии с СанПиН занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей, одно из трёх физкультурных занятий проводится на воздухе. Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации.

Реализация программы в каникулярном режиме предусматривает работу по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей.

**Социальные партнеры  учреждения**

Взаимодействие МБДОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и культуры, выстроено исходя из целей годового плана, и реализуемой образовательной программы.

* *Детская поликлиника* – контроль за организацией оздоровительной работы в детском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации, прививки.
* *Детские сады города и посёлка* – обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.
* *МБОУ СОШ №19*– совместные проведения  педагогических советов, педагогический консилиум «Готовности детей к обучению в школе», взаимное посещение занятий.
* *Детская  библиотека и ДКУ* – совместное проведение праздничных мероприятий, викторин, конкурсов, литературно-познавательные часы, экскурсии.
* *Дом детского творчества* – посещение театрализованных представлений, проведение досуговых и праздничных мероприятий.
* *МОУ ДОД детская школа искусств №63* –организация экскурсий для детей, посещение концертов, совместные тематические досуги

**Сотрудничество с родителями**:

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

*Основными направлениями взаимодействия* с семьями воспитанников являются:

* изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм её организации,
* просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;

Наиболее распространенными *формами работы с* родителями являются:

* общие и групповые собрания;
* заседания родительских комитетов групп детского сада;
* проведение Дней открытых дверей;
* совместная организация праздников для детей;
* консультации;
* анкетирование;
* совместные творческие выставки и др.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

**Развивающая предметная среда учреждения**

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится с учетом образовательной программы, возрастных особенностей детей и в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

*В детском саду имеются:*

* кабинет заведующей;
* методический кабинет;
* музыкальный зал (2)
* медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, сан.узел).(3)
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
* участки для прогулок детей;(8)
* спортивная площадка; (3)
* цветники, огороды, экологическая зона, площадки по ПДД.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей.

**Обеспечение безопасности в детском саду.**

Вопросам обеспечения безопасности в детском саду уделяется особое внимание.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса помещения ДОУ организовано снабжение трёх корпусов современной охранно-пожарной сигнализацией; имеются запасные эвакуационные выходы, первичные средства пожаротушения; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; здание и прилегающая территория освещены; территория ограждена забором; калитка и ворота запираются на замки

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями старшей медицинской сестры. В медицинском кабинете имеется современное медицинское оборудование.

**Организации питания** в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра.

В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении, и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положением о бракеражной комиссии».

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пяти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования  старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, составленным в соответствии с требованиями СанПиН .

Меню составляется с соблюдением норм расхода продуктов питания на одного ребенка. Детям, страдающим аллергией или непереносимостью каких-либо блюд, осуществляется замена другими продуктами.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

**4.Результаты деятельности ДОУ**

**Анализ физического развития дошкольников и их здоровья.**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия, поэтому в детском учреждении медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и родителями.

*Динамика заболеваемости воспитанников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **Число заболевших воспитанников** | | | | |
| 2010– 2011 | 2011-2012 | 2012– 2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кишечные инфекции |  |  |  |  |  |
| Пневмония |  |  |  | 1 |  |
| Энтеробиоз |  |  |  |  |  |
| Травмы |  |  |  |  |  |
| Сердечно – сосудистая патология |  |  |  |  |  |
| Ангина | 2 | 2 | 1 |  |  |
| Острая инфекция, грипп | 60 | 66 | 173 | 121 | 311 |
| Другие заболевания | 28 | 10 | 20 | 27 | 15 |
| Итого | 90 | 78 | 195 | 148 | 326 |

*Распределение по группам здоровья*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Число воспитанников** | | | | |
| 2010– 2011 | 2011-2012 | 2012– 2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Первая | 9 | 38 | 45 | 80 | 66 |
| Вторая | 35 | 82 | 80 | 121 | 141 |
| Третья | 5 | 1 | 2 | 7 | 4 |
| Четвёртая | - | 1 | 1 | 1 | 2 |

**Освоение образовательной программы ДОУ.**

Педагоги ДОУ должное внимание уделяют методам и средствам педагогической диагностики, которые позволяют выявить знания и умения детей, а в конце года отследить уровень освоения образовательных областей общеобразовательной программы ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | Освоение образовательных областей программы | | |
| Освоили | Частично освоили | Не освоили |
| **Первая младшая группа «Птенчики** | 64% | 34% | 2% |
| **Вторая младшая группа «Непоседы** | 70% | 27% | 3% |
| **Средняя группа «Одуванчики** | 35% | 58% | 7% |
| **Старшая группа «Колокольчики»** | 97% | 3% |  |
| **Старшая группа «Светофорчик»** | 80% | 20% |  |
| **Старшая группа «Затейники»** | 64% | 35% | 1% |
| **Подготовительная группа «Кораблик** | 74% | 26% |  |
| **Подготовительная группа «Незабудки»** | 37% | 59% | 4% |
| итого | 65% | 33% | 2% |

**Достижения воспитанников**

Дети всех возрастных групп в течении года участвовали в выставках, конкурсах организованных на разном уровне:

***Уровень ДОУ***

* Выставки рисунков: "Золотая осень", "Мамин день", "Дорога и дети", "Огонь -проказник",
* Конкурс рисунков на асфальте "Пусть всегда будет солнце",
* Смотр-конкурс "Новогодняя игрушка",
* Акции: "Георгиевская ленточка", "Неделя добра",

***Поселковый уровень***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название выставки, конкурса | Ф.И. ребёнка | Куратор | Результат |
| 1. | Выставка творческих работ, посвященная 70-летию Победы в ВОВ, | Никешина Даша, Алямкин Сергей,  Измалкова Соня, Смирнова Валерия  Габова Настя  Долгих Катя, Глушакова Лиана, Терёхина Саша, Кружилина Вика, | Кирейчикова А.А.  Пермякова Е.И.  Карпова Л.М.  Шилина Т.Н.  Евдокимова А.А  Кожемякина Н.П. | участник |
| 2. | Акция «Посылка ветерану» | Берг Даша,  Сальвассер Егор, Чебельков Вадим, Андрюкова Софья, Хряпочкина Василиса  Урбан Саша, Селезнёва Настя, Самосюк Матвей Шилина Арина | Андрианова Т.М.  Кравченко Е.В.  Диянова Н.А.  Мажерина Л.И.  Шилина Т.Н. | участник |
| 3. | Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик» | Семкина Катя | Уфимцева И.И. | победитель |
| 4. | Поселковая выставка художественных работ «Любимой мамочке» | Селезнёва Настя, Шилина Арина, Потапова Амина, Федаев Кирилл, Рахвалова Катя | Диянова Н.А.  Шилина Т.Н.  Мажерина Л.И.  Кирейчикова А.Н.  Пермякова Е.И | участник |

***Городской уровень***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название выставки, конкурса | Ф.И. ребёнка | Куратор | Результат |
| 1. | Городской конкурс по ПДД среди воспитанников детских садов "Правила дорожные детям знать положено" | Фролов Ваня, Чебельков Вадим, Дицель Никита | Андрианова Т.М. | участники |
| 2. | Городская выставка -конкурс детского творчества "Это не должно повториться", | Хряпочкина Василиса,  Скулкин Тимур, Рузавкина Маша, Пожидаева Ева, Пономарёв Дима, Сальвассер Егор, Чебельков Вадим, Юркова Анна | Мажерина Л.И.  Шилина Т.Н.  Евдокимова А.А.  Андрианова Т.М.  Кравченко Е.В. | участник |
| Терёхина Александра | Поваренкина С.А. | победитель |
| Мочалова Динара | Поваренкина С.А. | победитель |
| 3. | Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик» | Семкина Катя | Уфимцева И.И. | участник |

***Областной уровень***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И. ребёнка |  | Результат |
| 1. | Конкурс рисунков "Правила дорожные детям знать положено" (первый этап) | Фролов Ваня,  Потапова Амина,  Перелыгин Никита | Кравченко Е.В.  Мажерина Л.И.  Евдокимова А.А. | участники |

***Всероссийский уровень***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И. ребёнка |  | Результат |
| 1. | Всероссийский творческий конкурс "Мужской сегодня праздник" | Кружилина Виктория | Селезнёва В.Г. | 2 место |
| Долгих Екатерина | Кожемякина Н.П. | 3 место |
| 2. | Всероссийский творческий конкурс "Страна Вообразилия" | Гейер Катя | Афонина Т.С. | 2 место |
| Шитяева Арина | Чепурнова М.В. | 1 место |
| Морозова Яна | Афонина Т.С. | 2 место |

***Международный уровень***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И. ребёнка | Куратор | Результат |
| 1. | Международный творческий конкурс "Живая природа: "Насекомые" | Шитяева Арина | Чепурнова М.В. | 2 место |
| 2. | Международный творческий конкурс "Цветущий май" | Козлова Катя | Афонина Т.С. | 2 место |
| 3. | Международный творческий конкурс "Поклонимся великим тем годам" | Теребина Лиза | Афонина Т.С. | 1 место |
| 4. | Международный детский творческий зимний конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой» | Григорьева Катя | Кирейчикова А.Н. | Участник |
| 5. | Международный творческий конкурс «По страницам русских народных сказок» | Журавлёва Кристина | Титова М.В. | 1 место |
| 6. | Бахарев Матвей | 1 место |

**Достижения педагогов**

Педагоги ДОУ в 2014-2015 году участвовали в поселковых, городских, областных, всероссийских конкурсах, имеют сертификаты участников, грамоты и дипломы за победы.

***Поселковый уровень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О педагога | Результат |
| 1. | Фестиваль-конкурс «Новогородские таланты» | М.В. Титова | победа в номинации «Самый оригинальный коллектив» |
| 2 | А.Н. Кирейчикова |

***Всероссийский уровень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И. О педагога | Результат |
| 1. | Общероссийский конкурс "Лучшее из методической копилки" | Н.П. Кожемякина | диплом 3 степени |
| 2. | Всероссийский конкурс "Лучшая дидактическая игра" | Л.И. Мажерина | диплом 3 степени |
| 3. | Всероссийский конкурс "Конспект НОД по математике" | Н.В. Диянова | участник |
| 4. | Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» | Н.П. Кожемякина | участник |
| 5. | Общероссийский конкурс «В гостях у сказки!» | Т.С. Афонина | диплом 3 степени |
| 6. | Общероссийский конкурс «Осеннее настроение» | Т.С. Афонина | участник |

***Международный уровень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И. О педагога | Результат |
| 1. | Международный конкурс «Веселый клубочек» | Л.И .Мажерина | диплом 1 степени |
| 2. | Н.В. Диянова | участник |
| 3. | Международный конкурс «Бумажная симфония» | Л.И. Мажерина | диплом 1 степени |
| 4. | Международный конкурс «Все творчески» | Л.И. Мажерина | диплом 3 степени |
| 5. | Международный конкурс «Чудеса из бумаги» | Е.В. Кравченко | Диплом 1 степени |
| 6. | Международный конкурс «Обучение с увлечением» | Е.В. Кравченко | участник |

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Место публикации | Ф.И. О педагога | Название публикации |
| 1. | Международный образовательный портал МААМ | Л.И. Мажерина | Методическая разработка «Занятие по ФЭМП в средней группе «Путешествие на ковре самолёте» |
| 2. | Международный конкурс «Все творчески» | Л.И. Мажерина | Методическая разработка «Конспект занятия по математике в подготовительной группе «Спящая красавица» |

В 2014 году коллектив ДОУ стал участником регионального инновационного проекта на противопожарную тематику «Кузбасс без пожаров! Планета без огня!»

**5.Кадровый потенциал**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация  ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, который состоит из 19 педагогов, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей.

**Образование:**

* высшее образование – 9 педагогов;
* среднее специальное педагогическое – 10 педагогов;

**Квалификационная категория**

* высшую квалификационную категорию имеют - 5 педагогов
* первую квалификационную категорию имеют  - 11педагогов;
* нет квалификационной категории у 3 педагогов;

**Стаж работы педагогов составляет:**

* 3 -5 лет – 3 педагога
* 5 - 10 лет – 3 педагога
* 10 - 25 лет -  6 педагогов
* более 25 лет – 7 педагогов

Повышение квалификации педагогов в 2014-2015 году проходило в соответствии с планом.

В 2015 году два педагога (Мажерина Л.И., Диянова Н.А.) повысили свою квалификационную категорию.

Педагоги ДОУ регулярно участвовали в семинарах, организованных на уровне ДОУ, посёлка, города, области, проходили курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма повышения квалифика-ции | Организатор | Тема | Ф.О. педагога |
| Курсы П.К. | ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», | «Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС» | Селезнёва В.Г.  Шилина Т.Н.  Кирейчикова А.А. |
| Информационно –образовательный ресурс «Смарт» | Дистанционный курс по теме: «Энергия родительского собрания» | Мажерина Л.И. |
| Федеральное государственное научное учреждение «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования | Краткосрочное обучение «Дошкольное образование в условиях введения ФГОС» | Ерохина Н.В. |
| Семинары | МАУ ИМЦ г.Томск, ИМЦ г. Белово | Практико-ориентировочный семинар по теме «Реализация ФГОС: обсуждаем опыт решения инновационных задач» | Хороших Т.Л. |
| МАУ «ИМЦ» г. Томск | Авторский семинар Ягодкиной О.В. методиста по дошкольному образованию МАУ «ИМЦ» г. Томска, преподавателя Российской академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (г.Москва) по теме «Проектирование непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Анализ ННОД» | Хороших Т.Л. |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр образования взрослых» | «Моделирование ООП в условиях введения ФГОС» | Хороших Т.Л. |
| «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС» | Ерохина Н.В. |
| Центр нормативного правового обеспечения г. Москвы | «Актуальные проблемы управления образовательным учреждением в условиях действия нового законодательства» | Ерохина Н.В. |
| НОУ «Учебно-Деловой Центр ДИНКОМ» | «Аудит кадровых документов проводим своими силами. Готовимся к проверкам Государственной инспекции труда» | Ерохина Н.В. |
| «Годовая бухгалтерская и налоговая отчётность организаций за 2014 год. Налоговые изменения 2015 года» |
| Журнал «Дошколёнок Кузбасса»  ГБОУ СОШ № 417 г. Москвы | Цикл семинаров по теме: «Инновационные аспекты ФГОС дошкольного образования и их освоение педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации | Ерохина Н.В. |
| Обучение в ВУЗе | Беловский филиал КемГУ | 1 курс, факультет «Дошкольное образование» | Евдокимова А.А  Бабикова Л.В. |

**6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Учреждение имеет лицевой счет, открытый в органах казначейского исполнения бюджета. За учреждением закреплено на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договора на оперативное управление в пределах, установленных законом.  Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование.

Имущество, закрепленное  на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью учреждения. Учреждению принадлежит право распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используется им в соответствии с Уставом.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются субсидии, выделяемые из областного и муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества. В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Материально-техническая база совершенствуется.

**Всего в 2014 - 2015 учебном году было приобретено**:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Бязь для комплектов постельного белья |
| 2 | Матрац 60\*140 вата/тик, 28 шт |
| 3 | Светильники Сд ВО |
| 4 | Светильники СдПО 01-4 |
| 5 | Прожектор светодиодный |
| 6 | Горшки эмалированные, детские, 15 шт |
| 7 | Унитаз детский белый с бачком |
| 8 | Шкафы для одежды в приёмные д/с |
| 9 | Стул детский регулируемый на металлокаркасе «Вырастай-ка», 25шт |
| 10 | Стол письменный однотумбовый, 2 шт |
| 11 | Стул «Хохлома» 30 см, 26 шт. |
| 12 | Стул детский «Яшка» 00-1, 25 шт. |
| 13 | Баннеры 2 шт |
| 14 | Доска настенная магнитная (1000х750), 2 шт |
| 15 | Горка Малышка |
| 16 | Качалка – балансир «Малая» |
| 17 | Стол «Песок-вода» |
| 18 | Кухня игровая «Катюша», 3 шт |
| 19 | Стенка детская №7 для игрушек и пособий |
| 20 | Игрушки |
| 21 | Методические пособия |
| 22 | Пакет индивид. Противохимический, 20 шт |
| 23 | Пакет перевязочный индивидуальный, 51 шт |
| 24 | Кружка 250 мл. дымчатая, 60 шт. |
| 25 | Гастроемкость нерж. 4 шт. |

**7.Заключение. Перспективы и планы развития.**

Деятельность педагогического коллектива учреждения в 2014-2015 году была разнообразной и многоплановой, реализация поставленных целей и задач способствовала

повышению качества образовательных услуг, формированию профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО, укреплению материально-технической базы, пополнению предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО.

Работу коллектива ДОУ за 2014-2015 учебный год можно считать удовлетворительной.

В связи с укрепившимися изменениями в государственной образовательной политике, ориентированными на «модернизацию общего и дошкольного образования, как института социального развития» следует выделить следующие линии развития учреждения на 2015 -2016 учебный год:

* повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО;
* дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО;
* повышение качества дошкольного образования, путём совершенствование воспитательно-образовательного процесса в рамках Образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС
* Усиление работы   по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
* Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

**Спасибо за внимание!**

**Надеемся, что ознакомление с публичным докладом позволило Вам получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии дошкольного учреждения.**

**Приглашаем к сотрудничеству!**