|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект НОД в подготовительной группе по теме "Профессии"** |    |

 **Интеграция образовательных областей:**

«познавательное развитие»

 «речевое»

 «физическое развитие»

«социально-коммуникативное»

**Виды деятельности:**

Игровая

Коммуникативная

Двигательная

Восприятие художественной литературы

**Материал и оборудование:**Предметные и сюжетные картинки, 2 конверта с разрезными картинками «Художник», «Лесник», магнитная доска, презентация «Профессии», карточки с изображениями людей с разными профессиями,

**Программные задачи:**

**Образовательные**

-         Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме

-         Упражнять в составлении описательных рассказов

-         Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.

**Развивающие**

- Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом

- развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие.

**Воспитательные**

- Воспитывать интерес к занятиям, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания.

- Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду

**Ход деятельности:**

**В. :** Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. Сегодня к нам пришли гости и. Давайте мы подарим им свои улыбки, и пусть от наших улыбок им будет радостно, ведь каждая улыбка это солнышко, от которого становится тепло и радостно.

Хочу вам сообщить, что к нам пришла посылка. (В руках посылка) Угадайте загадку, и узнаете от кого.

Он, конечно, самый главный
Озорник-шалун забавный.
Он в огромной синей шляпе
Неумеха и растяпа.(Незнайка)

**Дети:** Незнайка

**В.:** Правильно.

Давайте откроем и посмотрим, что там внутри! Здесь письмо и какие-то предметы.

**«**Добрый день! Нашел на луне вот этот сундук. Открыл, посмотрел содержимое. А там, конверт с заданиями, ничего не понял?! Я - то думал, что нашел сокровища. Решил вот прислать вам. Может поможете справиться с этими заданиями?

**В.:** Ну что ж, поможем , ребята?

Воспитатель достает конверт и читает первое задание.

**1. В.:** «Отгадайте загадки».

**В.:** Ребята для этого нам нужно пройти к экрану. Я прочитаю вам загадку, если вы ответите верно, то на экране появится картинка.

**Показ презентации «Профессии в загадках»**

**2. В.: М**олодцы, ребята! Дальше нам предлагается поиграть в игру **«Кому нужен этот предмет?»**
(на ковре лежат указка, жезл, книга, половник, руль, скрипка, ведро, метла, стетоскоп)
Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается - дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

**3.  В.: «Собери картинку»**

Для этой игры вам нужно разделиться на две группы. Каждой группе я раздам разрезные картинки, а вы попробуйте их собрать

**А) Картинка с изображением художника**

-Да, ребята здесь спрятался художник

А скажите, чем занимается художник?

-Художник пишет картины.

-А какие жанры изобразительного искусства вы знаете?

- Мы знаем такие жанры изобразительного искусства:

-натюрморт, пейзаж, портрет.

Ой, ребята, дунул сильный ветер и все картинки перемешались. Давайте мы с вами наведем порядок, и разложим картины по жанрам.

(Дети раскладывают картинки)

**4.Дидактическая игра « Разложи по жанрам.»**

- К какому жанру относится эта группа картин?

- Это портреты.

- А почему вы думаете, что это портреты?

- Потому что с картины на нас смотрит человек.

А кто расскажет стихотворение, что такое портрет?

-« Если видишь, что с картиной смотрит кто-нибудь на нас. Или принц в плаще старинном или просто верхолаз. Летчик или балерина. Или Колька твой сосед. Обязательно картина называется портрет»

- А к какому жанру относятся картины собранные здесь?

-Это пейзажи.

- А почему вы так думаете?

- Потому, что здесь нарисована природа, речка, поле, дом.

А кто расскажет стихотворение, что такое пейзаж?

Если видишь на картине нарисована река.

Или ель, иль белый иней

Или поле и шалаш.

Обязательно картина называется пейзаж.

К какому жанру относится эта группа картин?

- Эту группу картин мы отнесем к натюрмортам.

А почему вы так думаете?

- Потому, что тут нарисована посуда, фрукты, все вместе.

А кто расскажет стихотворение?

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе

Или морс в большом графине

Или грушу или торт

Или все предметы сразу

Знай, что это натюрморт.

Мы сейчас ребята с вами превратимся в необычных художников, а рисовать мы будем не на бумаге, а в воздухе.

В небе облако плывет

А внизу цветок растет

Справа дерево и речка

Слева домик и крылечко

**Б) картинка с изображением лесника**

- В чем заключается его работа?

-Лесник следит за тем, чтобы люди не вырубали деревья, чтобы не разоряли гнезда птиц, чтобы не было пожаров, заботятся о лесе, о птицах и животных, которые живут в лесу.

**5.Экологическое задание**.

Для вас приготовлены экологические задания. Посмотрите и расскажите, что означают эти знаки?

- В лесу, в парке ходи по тропинкам и дорожкам. Потому что в траве много маленьких животных, они очень не заметны и их можно нечаянно раздавить.

- Нельзя шуметь в лесу, в парке, нельзя включать громко музыку потому, что крик и громкая музыка пугают лесных жителей и они покидают свои дома.

- Нельзя рвать цветы в лесу, а надо любоваться красотой. Сорванный цветок быстро гибнет и не даст семян.

- Нельзя ловить бабочек. Они украшают природу, и опыляют растения

- Бабочек погубить легко достаточно подержать в руке, а с её крылышек опадут чешуйки, она не сможет больше летать.

- Нельзя разрушать муравейники. Муравьи санитары леса, они не дают сильно размножаться насекомым, которые губят лес.

-Нельзя сбивать не съедобные грибы. Эти грибы тоже очень нужны лесу. Животные едят их и лечатся ими

- Нельзя трогать птичья гнезда – если увидел гнездо с яйцами или птенцами, то постарайся тихо уйти, примятая трава, сломанная ветка могут испугать птицу, и она бросит гнездо.

- Нельзя ловить в лесу животных – это дикие животные. Им будет плохо в квартире, рядом с человеком, а лес - их родной дом.

- Нельзя разжигать костры.

-Нельзя оставлять мусор -  это дом для животных, и в нем должно быть чисто.

- Молодцы, вы знаете много правил поведения в лесу.

**6. Игра «выбери правильную картинку » или солнышко**

**В.:**Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Правило игры: я читаю предложение, а вы поднимаете и показываете картинку, которая соответствует.

1. стрижет волосы …
2. рубит мясо…
3. разносит еду…
4. ловит преступников…
5. готовит еду…
6. работает на комбайне…
7. танцует балет…
8. делает прививки…
9. водит автомобиль…
10. ловит рыбу…
11. Оперирует больных…
12. Ухаживает за садом…
13. Учит детей…
14. Работает на тракторе…
15. Укрощает хищников…
16. Стоит за стойкой в баре…
17. Водитель паровоза…
18. Специалист по управлению предприятий

**В.:**Ребята, в сундуке еще один конверт есть. Посмотрим.

Ответы детей.

В.: Здесь спрятана игра «Что мне нужно». Ваша задача, к большим картинкам с профессиями нужно подобрать две маленькие картинки с инструментами.

Вы готовы?

**Незнайка:**Спасибо вам большое, ребята. Мы меня выручили. Вот оказывается, что было в сундуке, теперь я все понял. А когда подрастете, кем вы хотите стать?

**Беседа «Кем я хочу стать».**