**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 25 «Солнышко» комбинированного вида города Белово за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Солнышко» комбинированного вида города Белово» (МБДОУ детский сад № 25 города Белово) |
| Руководитель | Маргарита Евгеньевна Салмина |
| Адрес организации | 652617, г. Белово, ул. Колмогоровская, д. 7а |
| Телефон, факс | 8(384-52) 6-72-37 |
| Адрес электронной почты | mbdoy\_25\_belovo@mail.ru |
| Учредитель | Администрация БГО |
| Дата создания | 1962год |
| Лицензия | От 13.11.2012 № 13221, серия А № 0003012 |

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Солнышко» комбинированного вида города Белово» (далее – Детский сад) Учреждение расположено в центральной части пгт Грамотеино, в связи, с чем удобно в социальном плане, так как здесь сосредоточены все социальные структуры: МБОУ СОШ № 37, Детская поликлиника № 3, МОУ ДОД ДШИ № 12 , МОУ ДОД ДХШ № 3, Детская библиотека №3 МБУ «ЦБС города Белово», Территориальное управление, и др., а так же детский сад удобен своим транспортным местоположением, заезд к детскому саду возможен со всех сторон пгт Грамотеино, близко расположен общественный транспорт.

# Детский сад имеет общую площадь 835 км² на них располагаются: участки групп, спортивный участок, участки для озеленения и асфальтированная часть перед детским садом, для организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми, проведения развлечений и праздников. Площадка для закрепления правил дорожного движения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп: 2 комбинированного вида ( старшая, подготовительная); 4 - общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7% | 79 | 57,5% | 17 | 5,8% | 150 | 94,2% |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40% | 82 | 53% | 8 | 5% | 150 | 98% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 124 | 85% |
| Неполная с матерью | 20 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,7% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 60 | 41% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2017 году в Детском саду реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, по направлениям выбранные педагогами с учетом интересов детей, запросов их родителей и возможностей ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста  «Лаборатория профессий» |
| 2 | Познавательное развитие | Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста  «Мы – Россияне!»» |
| 3 | Речевое развитие | * Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Логоритмика» * Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Мир волшебных сказок» |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | * Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Писанки» * Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Ложкари» |
| 5 | Физическое развитие | Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Плаваем на здоровье» |

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в колы с дополнительным образованием. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтверждение на высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

− высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

− первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 4 работника педагога. 5 – педагогов – получили высшее педагогическое образование. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

− **Конкурсное движение:**

* Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Сибирскому федеральному округу в 2017г., участники А.П. Сазанова, Н.В. Губарева
* II Международный конкурс педагогических идей «Профессионал своего дела», диплом III степени с вручение бронзовой медали Сазанова А.П..2016
* II Международный конкурс педагогических идей «Профессионал своего дела», диплом III степени с вручение бронзовой медали Губарева Н.В.2016
* Муниципальный этап конкурса «Лесенка успеха», лауреат Гребенникова Т.Л., 2017г.
* Международный творческий конкурс «Интербриг» с вручением медали Гребенниковой Т.Л., 2017г.
* Международный творческий конкурс «Росмедаль», диплом за II место, Гребенникова Т.Л., 2017
* Международный конкурс «Гениальные дети», победитель, Т.Л. Гребенникова, 2017
* Всероссийский конкурс «Музыкальное воспитание в ДОУ», диплом II, Т.Л. Гребенникова, 2017
* Международный конкурс «Изумрудный город», диплом победителя, Т.Л. Гребенникова, 2017г.
* Международный конкурс «Интеллектуал», диплом победителя, Нихаева Т.А., Емельяненкова И.Б., 2017
* Международная выставка – ярмарка – 2017 в рамках Кузбасского образовательного форума, диплом участника, Уфимцева Н.В., Глазырина Т.А. 2017
* Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья», лауреаты, Глазырина Т.А., Уфимцева Н.В., 2016
* Муниципальный этап конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», участники Н.В. Уфимцева, Т.А. Глазырина, 2017г.
* Всероссийский конкурс «Доутесса», лауреат, Селиванова И.С., 2016.
* Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», 2016г.
* Международный конкурс «Интеллектуал», победитель, Селиванова И.С., 2017г
* Международный конкурс «Интеллектуал», победитель, Цирульникова И.А. 2017г
* V Международный конкурс «Гордость России», диплом III степени, Степина Н.Н.,2017г.
* Международный конкурс «Интербриг», диплом лауреата с вручением медали, Степина Н.Н., 2017г.
* Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» диплом за II место с вручением серебряной медалью, Шишкина О.В., Салтыкова Л.О., 2017г.
* Международная выставка – ярмарка – 2017 в рамках Кузбасского образовательного форума, диплом победителя III степени, М.Б.Пешкова, Е.А. Карманова 2017

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером. − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 2;

− бассейн-1

- логопедический кабинет – 1

кабинет заведующего хозяйством - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала, логопедического кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования: | человек | 160 |
|  |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 27 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 133 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 160 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0,6%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 1 (0,6%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 16 (100%) |
| с высшей | 10 (63%) |
| первой | 6 (37%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (13%) |
| больше 30 лет | 2 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 2/25 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 304\*160= 2 км на одного воспитанника |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.