

Развитие экспериментальной деятельности у детей
дошкольного возраста

«Уроки мудрой совы»



Составитель Голубович Г.Н., воспитатель, первая квалификационная категория

Особое значение для развития личности дошкольника имеет удвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладения способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировоззрения ребенка, его личностный рост, существенную роль в этом направлении играет познавательно - экспериментальная деятельность. Данная программа направлена на развитие поисково - познавательной деятельности детей.

Содержание.

<i>1.</i>	<i>Пояснительная записка</i>	<i>-4-</i>
<i>2.</i>	<i>Тематическое планирование</i>	<i>-6-</i>
<i>3.</i>	<i>Содержание программы</i>	<i>-8-</i>
<i>4.</i>	<i>Список литературы</i>	<i>-9-</i>

Пояснительная записка.

В наш современный век, в век компьютеризации и информации требует от личности большого творчества, поиска, познаний.

В старшем дошкольном возрасте расширяется круг представлений об окружающем их мире, о предметах и явлениях. Дети не только узнают назначение предмета, но и его свойства, учатся применять свои знания, экспериментировать. Их познавательные потребности можно выразить девизом «Хочу все знать!».

Цель: Развитие у детей познавательных способностей через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
2. развитие собственного опыта мыслительной деятельности.
3. способствовать развитию умений устанавливать причинно-следственные связи вызывать желание к поисковой деятельности.

Программа адресована для детей 5-6 лет. Количество занятий в месяц 2, всего 18.

Ожидаемый результат:

По результатам обучения по данной программе у детей развивается не только тяга к познаниям окружающих предметов, но и развивается творческое воображение, любовь к природе.

Тематическое планирование.

№	Разделы программы	Всего занятий	теория	практика
	Темы занятий			
I	Волшебный песок	5		
1	Свойства песка, его применение		1	
2	Движение песка			1
3	Песчаный конкурс			1
4	Цветной песок			1
5	Город из песка			1
II	Живая вода	8		
1	Помощница вода		1	
2	Откуда берется вода			1
3	Водяная мельница			1
4	Сухой из воды			1
5	Куда делась вода			1
6	Замерзшая вода			1
7	Очистка воды			1
8	Пар это тоже вода			1
III	Воздух повсюду	5		
1	Значение воздуха в окружающей природе		1	

2	Упрямый воздух			1
3	Вертушка			1
4	Воздух невидимка			1
5	Можно ли поймать воздух			1
ИТОГО		18		

Содержание программы.

В разделе «Волшебный песок» дети не только знакомятся со свойствами песка, но и экспериментируют, выполняя различные задания. По темам «Цветной песок» и «Город из песка» дети выполняют работы, которые развивают фантазию, творческие способности.

Во втором разделе «живая вода» дети узнают значение воды для всего живого, проводят опыты, выявляют особенности, делают выводы

В разделе «Воздух по всюду» дети из опытов узнают о свойствах воздуха, его особенности (сжатый воздух занимает мало места, обладает силой, может передвигать предметы).

Список литературы.

1. О.В. Дыбин «Неизведанное рядом» Москва 2010 г.
2. Дошкольное воспитание № 5 2011 г.
3. А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» Москва 2005 г.
4. Т.И. Гризин «Познаю мир» Москва «Просвещение» 2003 г.
5. Смирнов Ю.И. «Воздух: книжка для талантливых детей и заботливых родителей» СПб, 1998 г.
6. Я. И. Перельман «Занимательные задачи и опыты» Екатеринбург 1995 г.
7. О. В. Дыбина «Творим, изменяем, преобразуем» Москва 2002 г.