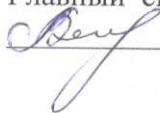
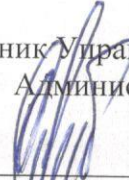


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №52 «Медвежонок» города Белово»

СОГЛАСОВАН:
Главный специалист
 Л.В. Зеленцова


СОГЛАСОВАН:
Начальник Управления образования
Администрации Беловского
городского округа

В.Я. Шафирко

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 52 «Медвежонок»
города Белово»
на 2019-2020 учебный год

ПРИНЯТ:

Педагогический совет
МБДОУ детский сад № 52 города Белово
Протокол № 1 от «29» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ
детский сад № 52 города Белово
 Жигаева С.М.
Приказ № 3 от «30» 08 2019г.



**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019-2020 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52 «Медвежонок» города Белово»

разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №52 «Медвежонок» города Белово» .

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный план обеспечивает реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52 «Медвежонок» города Белово» и реализуется через непосредственно образовательную деятельность

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет- не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к режиму дня и организации образовательного процесса.

Возрастная группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество групп в ДОУ	1	1	1	1	2
Кол-во ННОД	9	10	10	13	14
длительность	1ч.30мин.	2ч.24мин.	3ч.20мин.	5ч.25мин.	7ч.
по Сан.Пин. 2.4.1.3049-13	1ч.30мин.	2ч.24мин.	3ч.20мин.	5ч.25мин.	7ч.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Таблица 1

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных процессах
Социально коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; - трудовая деятельность - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - викторины, конкурсы; - реализация проектной деятельности и т.д.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Ребенок окружающий мир - ФЭМП -познавательно исследовательская деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование, - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д.

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи и речевое общение -Обучение грамоте 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)
Художественно – эстетическое развитие	- Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание; - пение; - театрализованная деятельность; - ручной труд; - чтение художественной литературы;
	- Рисование, лепка, аппликация, ручной труд	<ul style="list-style-type: none"> - беседы по литературным и художественным произведениям; - импровизация; - экспериментирование; -конструирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.
Физическое развитие	- Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Двигательная активность; - игровая деятельность; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52 «Медвежонок» города Белово».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %), входит реализация авторских программ:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
2. «ОБЖ для младших дошкольников» Н.С. Голицына
3. «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова
4. «На пороге школы»

Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6–7 лет/
Т. Н. Доронова, Т. И. Гризик, Л. Ф. Климанова

5. «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева
6. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая часть, формируемая участниками образовательного процесса для детей дошкольного возраста, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

Ежедневно:

- ритуал утреннего приветствия; круг общения, подведение итогов дня.

Ежемесячно:

- спортивный досуг;
- развлечения по теме недели ;
- празднование «Именинники месяца».

Ежеквартально:

- кукольный спектакль;
- творческие гостиные с родителями;
- выставки совместного творчества детей и родителей
- тематические и спортивные праздники;

Ежегодно:

«Новоселье группы».

«Письмо любви к ребенку»

«Письмо Деду Морозу»

№ п/п	Группы Содержание	1 младшая (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		Время в режиме				
1.	Социально-коммуникативное развитие	<i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.</i>				
	- трудовое воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность				
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей	Совместная и самостоятельная деятельность				
	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Совместная и самостоятельная деятельность				
2.	Познавательное развитие					
	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1	1
	Экология					
	ФЭМП	-	1	1	1	2
	познавательно - исследовательская деятельность	-	-	-	0,5	0,5
3.	Речевое развитие					
	Развитие речи и речевое общение	2	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы	<i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.</i>				
4.	Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	-	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность	<i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности</i> Совместная и самостоятельная деятельность				
5.	Физическое развитие					
	Физическая культура	2	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
	Здоровье	<i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности</i> Совместная и самостоятельная деятельность				

	Итого обязательная часть(в неделю):	7*10=70мин	8*15=120мин	8*20=160мин	9*25=225мин	9*30=270мин
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1.	Социально-коммуникативное развитие - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста » Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «ОБЖ для младших дошкольников» Н.С. Голицына	интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности Совместная и самостоятельная деятельность				
2.	Речевое развитие -Развитие речи и речевое общение программа «Развитие речи дошкольников » О.С.Ушакова	-	-	-	1	1
	-Подготовка к обучению грамоте «На пороге школы» Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6–7 лет/ Т. Н. Доронова, Т. И. Гризик, Л. Ф. Климанова	-	-	-	-	1
3.	Художественно-эстетическое развитие - Музыка программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	2/10	2/12	2/20	2/25	2/30
4.	Художественно-эстетическое развитие - Рисование программа «Цветные ладошки » И.А. Лыкова	-	-	-	1/25	1/30
	Итого часть, формируемая участниками образовательного процесса	2*10=20 ми	2*12=24мин	2*20=40мин	4*25=100мин	5*30=150мин
	Итого:	9*10=1ч.30мин	8*15=120-мин. 2*12=24мин. 2ч.24мин	10*20=3ч.20мин	13*25=5 ч.25мин	14*30=7ч.
	СанПиН: максимальная недельная нагрузка	1ч.30мин	2ч.24мин	3ч.20мин	5 ч.25мин	7ч.

