**Круг вопросов, который должен входить в содержание сотрудничества педагогов и родителей в предшкольный период**

(Памятка для педагогов)

Старший воспитатель: Москалева А.М.

В содержание сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в предшкольный период целесообразно включать проблемы, связанные с раскрытием сущности и путей формирования различных сторон [готовности детей к обучению в школе](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4667/). Так, содержание встреч с родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста можно представить в следующих блоках:

* [мотивационная готовность](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4675/) ребенка к обучению в школе;
* здоровье и физическое развитие как факторы готовности ребенка к поступлению в школу;
* [личностная или социальная готовность](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4670/) ребенка к обучению в школе;
* [эмоционально-волевая готовность](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4673/) ребенка к обучению в школе;
* [интеллектуальная готовность](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4663/) ребенка к обучению в школе;
* [школьная дезадаптация](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4676/) и ее причины.