**Тема: «Путешествие в космос»**

**Подготовительная группа**

**Цели:**

1. Закрепить знания о космосе.
2. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, активизировать.
3. Формировать умение в составлении и решении логических задач.
4. Развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя.
5. Упражнять в умении устанавливать закономерности, закрепить навыки обратного отсчёта.
6. Воспитывать интерес к солнечной системе.

**Предварительная работа:**

Заучивание стихов о космосе, игровая ситуация, продуктивная деятельность детей, конструктивные игры, беседы, чтение энциклопедической литературы. Манок перед завтраком

Дети вы любите путешествовать?

А куда? (слушаю детей)

А у меня для вас сегодня сюрприз.

**Игра перед занятием (на внимание).**

У меня флажки – на красный будем показывать солнце; - на жёлтый луну;

 - на синий ракету.

**Ход:** Ребята, я так люблю путешествовать. Сегодня я хочу вас пригласить в интересное путешествие.А что же нужно нам для нашего путешествия?

Для нашего путешествия нужно конечно хорошее настроение, друг другу улыбнемся. И пожелаем доброго пути! У меня замечательное настроение и я хочу с вами поделиться (делаю жест руками).

Внимание, внимание. Наш экипаж отправляется в полёт. Начинаем обратный отсчёт 20, 19,18,17,16,15,14,13,12,11,10 …. СТАРТ (звучит космическая музыка с изображением космоса). Пристегнули ремни безопасности (летим за столы).

**Воспитатель:** Как много звезд и планет на нашем пути. Вот мы и взлетели, я предлагаю посмотреть в окно! А как называется окно в звездолёте (иллюминатор). Игрушка - инопланетянин.

**Воспитатель:** Ребята, а кто же нас встретил?

Здравствуйте ребята!

Как тебя зовут (Гоша).

А что это у тебя в руке (конверт).

**Гоша:** Кос–ми–чес–кие пи-ра-ты по-хи-те-ли очень ценную карту. И я не могу вернуться обратно. А чтобы её вернуть пираты приготовили много разных испытаний. Земляне помогите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ну что земляне поможем Гоше?

**Дети:** Да Да Да.

**Воспитатель:** Сколько же испытаний приготовилипираты?

1. Первая планета, самая близкая к солнцу, какая земляне? (Меркурий)

На чём вы летели? (На ракете)

Выполним математический диктант «Слушайте и рисуйте».

Что же у нас получилось (Ракета) – дорисуйте иллюминатор.

Сколько замечательных ракет у нас получилось. Мы построили целый космодром.

**Воспитатель:** Земляне почему на планете Меркурий очень жарко?

**Дети:** Потому что находится ближе всех к солнцу.

Молодцы, помогли. Отправляемся дальше в путешествие, приготовили ракеты, полетели, смотрим в иллюминатор (музыка).

1. Испытание сложное. Какая вторая планета? (Венера) Игровое упражнение «Соседи».

На нашем пути жители дома №8 и №10 – потеряли своих соседей, нужно им помочь найти их.

**Воспитатель:** Почему ребята Венеру называют утренней и вечерней звездой?

**Дети:** Потому что она видна на небе утром и вечером. Венера светится как горный хрусталик и очень красиво (я ставлю песочные часы, на выполнение работы вам 3 минуты). Испытание закончилось. Пора отправляться в путь.

1. **Воспитатель:** Ой ребята, посмотрите внимательно в иллюминатор. Какого цвета третья планета (красного). Как называется (Марс).

Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но ученые доказали, что жизни на марсе НЕТ.

Следующее испытание решить задачи с помощью цифр и знаков (обойти каждого ребёнка при выполнении, а ребёнок отвечает решение).

Серёжа как записал решение?

Переходим на ковёр (подняли руки вверх - зрительная гимнастика «Самолёт»).

1. Молодцы, поиграли, а следующая планета от солнца называется как? Юпитер.

На что похожа планета (на огромный шар, который в 11 раз больше Земли). Состоит самая большая планета солнечной системы из жидкости и газа. Эта планета необитаема.

На ковре игра «Лишнее слово».

* Многоугольник, треугольник, овал (июль).
* Понедельник, воскресенье, среда (лето).
* Стул, кровать, шкаф (шапка).
1. Следующую видим планету. На ней очень холодно. Чем она отличается от других планет? Она жёлто – оранжевого цвета, кольцами.

Эти удивительные кольца состоят изо льда и камня.

**Придумать слово** Буквы в начале – Л;

 Буква в середине – А;

 Буква в конце слова – О.

Следующее испытание очень, очень сложное: «Составь предложение по схеме из двух слов, из тёх слов (о космосе)». Я в космосе. Вокруг нас планеты. Я лечу.

Ребята какие еще планеты мы пролетаем. Показываю Нептун, Плутон.

Слушайте загадку: почти, что со скоростью света осколок летит от планеты, к Земле направляясь, летит и летит небесный космический (метеорит). Игровое упражнение – из геометрических фигур ребятам предлагаем выложить метеорит.

Земляне мы увидели все планеты, нам пора возвращаться домой, мы справились со всеми испытаниями и помогли Гоше вернуться домой.

Гоша благодарит ребят за возвращение его в космос.

Ребята, а когда вы придёте в школу вы узнаете ещё больше и подробнее о космосе.