**Развлечение «В гостях у Светофора Светофорыча»**

**Цель:** профилактика безопасности дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.  
**Задачи:**1) закрепление полученных знаний по ПДД;   
2) совершенствование навыков ориентирования и координирования своих движений в сложившейся ситуации на дороге, улице;  
3) формирование интереса у детей к изучению ПДД.  
**Материал:** пазлы с изображением машин и знаков, стойки-ориентиры, дор. знаки, пешеходные дорожки, картонный светофор, 2 скамейки, 2 тоннеля, кружки зеленого, желтого, красного цветов по количеству всех детей, большие круги зеленого, красного, желтого цветов, 2 руля.  
**Ход развлечения**.  
*Дети заходят в зал и рассаживаются на скамейки.*  
  
*Ведущая*: Рассаживайтесь поудобнее  
Места занимайте скорей  
На праздник в страну Светофория  
Мы приглашаем друзей  
*Ребенок 1*: Город, в котором с тобой мы живем  
Можно по праву сравнить с букварем  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город все время дает нам урок.  
*Ребенок 2*: Вот она - азбука над головой:  
Знаки мы видим повсюду с тобой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.  
  
*Вбегает Светофор Светофорыч*.   
  
*Светофор Светофорыч*: Торопился я, бежал  
Ох, туда ли я попал?  
Это д\с «Журавушка»? *(Дети отвечают)*  
  
*Светофор Светофорыч:* Ох, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А сюда я пришел, чтобы проверить, как ребята знают правила дорожного движения и умеют ли они вести себя на улице. А сейчас я для начала проверю, какие вы быстрые и внимательные.  
  
*Команды - участники выстраиваются на исходной линии.*  
  
**Эстафета «Кто быстрей!»**. Детям раздается по 2-3 набора бумажных деталей с изображением машин и дорожных знаков. Собрав мозаику, дети должны назвать машину и знак.  
  
*Ведущая:* Ребята, скажите, пожалуйста, когда мы гуляем на улице, мы кто? *(Пешеходы)*. Правильно! А где пешеходы должны переходить улицу? *(Ребята отвечают)*  
*Ребенок:* Добежала зебра до угла  
И на мостовую прилегла.  
И оставила свои полоски  
Навсегда лежать на перекрестке.  
*Ведущая:* А следующая эстафета называется «Пешеходы».  
  
**Эстафета «Пешеходы»**. Необходимо обежать все фишки, пройти шагом по пешеходному переходу и бегом вернуться в команду - передать эстафету следующему.   
  
*Светофор Светофорыч:* А это мои помощники-огоньки.  
Различать должны вы ясно  
свет зеленый, желтый, красный.  
Познакомьтесь с ними.  
  
**Инсценировка «Светофор»** *(участвуют 4 ребенка, заранее подготовленных)*  
У одного на груди картонный светофор, у остальных на груди кружки красного, желтого и зеленого цветов. Дети выстраиваются друг за другом. Впереди ребенок со светофором.  
*1-й ребенок:* Чтоб тебе помочь, путь пройти опасный,  
Мы горим и день и ночь – зеленый, желтый, красный!  
Наш домик светофор, мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам…  
*2-й ребенок:* Самый строгий - красный свет, если он горит.  
Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!  
*3-й ребенок:* Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет –  
Жди! Увидишь скоро желтый в середине свет!  
*4-й ребенок*: А за ним зеленый свет вспыхнет впереди,  
Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!   
*Ведущая:* Ребята, скажите, пожалуйста, как надо переходить улицу? *( по переходу)* А какие виды переходов вы знаете? *(Наземный, надземный, подземный)*  
*Ребенок*: Пешеход, пешеход!   
Помни ты про переход!   
Подземный, наземный,   
Похожий на зебру,   
Знай, что только переход   
От машин тебя спасет.   
  
**Эстафета «Виды переходов».** Надо по «зебре» дойти до скамейки *(наземный переход*), пройти по скамейке *(надземный переход*), пролезть в тоннель *(подземный переход*) и бегом вернуться назад, передать эстафету следующему. Перед каждым переходом стоят соответствующие знаки.   
  
*Ведущая:* Молодцы, ребята! Хорошо справились! А чтобы приступить к следующему заданию, нужно сначала отгадать загадку:  
Зорко смотрит постовой  
За широкой мостовой.  
Как посмотрит красным глазом-  
Остановятся все сразу.  
А зеленым подмигнет-  
И машины и народ  
Отправляются вперед! (Светофор)  
  
*Светофор Светофорыч:* Вот я сейчас и проверю, как вы хорошо знаете светофор и умеете различать сигналы светофора.   
  
**Игра со всеми «Найди свой цвет»**. У каждого есть кружок красного, зеленого или желтого цвета. Пока играет музыка, все бегают, не задевая друг друга. Как только музыка затихает, все должны встать под большими кругами зеленого, желтого и красного цветов соответственно своим кружкам.   
  
*Выходит Дорожный знак. На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.*  
  
*Ведущая:* Ребята, кто это?   
*Дорожный знак:* Я – Дорожный знак. Но я никому не могу показывать правил уличного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы ответите на мои вопросы *(Передает ведущему вопросы)*  
  
**Конкурс «Что? Где? Откуда?»**  
1. Сколько сигналов у светофора? *(три)*  
2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал? *(нет)*  
3. Где должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*  
4. Где должны ездить автомобили? *(по проезжей части)*  
5. Где можно ездить на велосипедах? *(только на специальных дорожках*)  
6. Где люди ожидают пассажирский транспорт? *(на остановке)*  
  
*Дорожный знак:* Молодцы, ребята А теперь я могу показывать правила движения! Узнаете меня? *(Открывается «Движение на велосипедах запрещено»)* Где вы меня можете встретить? *(Дети отвечают.)* *Ведущая*: Правильно. И следующая эстафета называется «Дорожные знаки»  
  
**Игра «Дорожные знаки»**. Командам по очереди показываются знаки, а дети должны правильно назвать, что обозначает этот знак. Количество знаков по количеству детей.  
  
*Светофор Светофорыч:* А теперь, чтобы немного передохнуть,  
Я игру для вас затею  
Я задам для вас вопросы - отвечать на них не просто.  
Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно   
отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья»  
  
**Игра со всеми «Это я! Это я! Это все мои друзья!»**  
- Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход? *(Дети отвечают)*  
- Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора? *(Дети молчат*)  
-Знает кто, что красный свет-  
Это значит хода нет?*(Дети отвечают)*  
- Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой? *(Дети молчат)*   
-Кто из вас в трамвае тесном  
Уступает старшим место? (Дети отвечают)  
  
*Ведущая:* Ребята, а если мы едем в автобусе или троллейбусе, то мы кто? *(Пассажиры)* Правильно! Давайте сейчас представим, что мы пассажиры. Где люди должны ждать автобус? *(на остановке)* А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? *(нет, их открывает водитель специальной кнопкой)* А разговаривать во время движения с водителем можно? *(нет, его нельзя отвлекать.*) А можно высовываться из окна? *(нельзя, это опасно)* А можно ли ходить по автобусу во время движения? *(нет, можно упасть)* А можно ли в автобусе громко разговаривать? *(нельзя, это будет мешать другим пассажирам)* Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.  
  
*Ребенок*: Как бы ни был труден путь,  
Ты в дороге вежлив будь.  
Место старшим или старым  
Уступить не позабудь!  
*Ведущая:* И следующая наша эстафета называется «Сядь в автобус»   
  
**Эстафета «Сядь в автобус».** По сигналу последний из колонны бежит до фишки, обегает ее и садится на конец скамейки. Такие действия выполняет вся команда. Последним бежит капитан с рулем. Он садится в начале скамейки. На этом эстафета заканчивается.  
  
*Затем, пока дети сидят на скамейках, к ним, сгорбившись и держась за спину, подходит Св.Св. Дети уступают ему место со словами: «Садитесь, пожалуйста!»*   
  
*Ведущая:* Вот видишь, Светофор Светофорыч, как наши детки хорошо знают правила дорожного движения и правила поведения на улице и в транспорте! Они никогда на попадут в неприятную ситуацию на улице, правда ребята?  
*Светофор Светофорыч:* Да, я вижу, что ребята хорошо разбираются в дорожных правилах и знают как себя вести на улице и в транспорте, знают дорожные знаки. А также они очень ловкие, внимательные и быстрые. Молодцы, ребята!  
На улице будьте внимательны, дети,  
Твердо запомните правила эти.  
Правила эти помни всегда  
Чтоб не случилась с тобою беда.  
*Ведущая:* На этом наше развлечение заканчивается, и, напоследок ребята подготовили несколько советов!  
*Ребенок 1*: Чтобы не было беды,  
Чтобы стал порядок,  
Правила дорожные  
Нарушать не надо!  
*Ребенок 2:* Если хочешь быть здоровым  
И прожить до сотни лет,  
Никогда ты не пытайся  
Перейти на красный свет!  
*Ребенок 3*: Осторожно на дороге!  
Берегите руки, ноги.  
Соблюдайте ПДД,  
А иначе быть беде!