

**Аннотация к рабочей программе
подготовительной логопедической группы №9 «Березка»**

**Воспитатели:
Губаева Л.Л.
Соколова О.Г.**

Содержание рабочей программы (далее по тексту - Программа) составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Данная Программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации.

Программа разработана на основе Основной образовательной программы ДО МБДОУ детский сад № 63 города Белово, с учётом ФГОС ДО, концептуальных положений инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6-7 лет на основе учета конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей подготовительной к школе группы, по основным направлениям развития (образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Реализуемая Программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование навыков учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а так же построение системы коррекционно-развивающего воздействия на детей с нарушением речи, направленного на устранение речевого дефекта, через взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

3. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

4. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. Формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

7. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

8. Создать оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ТНР), обеспечивающих овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, а также особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями является: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс. А также создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Сотрудничество с семьей предполагает: взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе создание совместно с семьей образовательных проектов; консультативную поддержку родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.

В результате освоения данной Программы формируется личность ребенка, адаптированная к дальнейшему обучению в школе и последующей жизни.