Анализ работы методического объединения учителей

естественно – научного цикла

за 2020-2021 учебный год

 Работа МО учителей естественнонаучного цикла в 2020-2021 учебном году проводилась по теме: «Создание условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка»

Цель: Создать условия для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2013 г.

Задачи:

* Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
* Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
* Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
* Изучение и внедрение технологии дистанционного обучения.
* Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями учащихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.
* Совершенствование работы с учащимися по подготовке к независимой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.
* Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
* Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
* Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с учащимися и их родителями.

В состав МО входят учителя математики, физики, информатики, химии, технологии, биологии, физической культуры и ОБЖ.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

1. Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии).
2. Повышение квалификации учителей
3. Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков и подготовки к итоговой аттестации учащихся.
4. Выполнение единых требований при изучении предметов цикла МО.
5. Организация внеклассной работы:
6. Работа по внеурочной деятельности, элективным курсам;
7. Организация и проведение предметных недель;
8. Организация школьников на участие в спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах , конкурсах разного уровня;
9. Приобщение учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
10. Участие учителей МО в работе педсоветов, семинаров и т.д..
11. Продолжение выполнения учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения.
12. Продолжение обеспечения эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечение сотрудничества с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).
13. Продолжение осуществления обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянное контролирование учебной работы, выполнения школьниками домашних заданий, ведения тетрадей, других аспектов работы.
14. Поддерживание дисциплины на своих уроках каждым учителем.
15. Объективное выставления отметок.
16. Усиление подготовительной работы выпускников к ОГЭ по математике, биологии на дополнительных занятиях.
17. Повышение уровня познавательных способностей учащихся через использование ИКТ;

 Согласно плану работы МО естественнонаучного цикла были проведены заседания, на которых заслушивался анализ работы МО за 2018-2019 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕНЦ. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Контрольно-коррекционная деятельность

 Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с октября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

В период с 14.09-26.09.2020 проводились входные проверочные работы с целью контроля уровня качества усвоения учащимися материала прошлого года и соответствия полученных результатов годовой оценке учащегося по предмету, позволяющим сделать выводы о качестве и прочности усвоения приобретенных знаний и умений школьниками, объективности выставления оценок за четверть и год учителем.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | предмет | Количество учащихся | % | Количество «2» | % подтверждения |
| по списку | вып. раб. | выполнения | качествазнаний |
| 5 А | Гудкова Р.Н. | математика | 26 | 26 | 92 | 65 | 2 | 69 |
| 5Б | Гудкова Р.Н. | математика | 23 | 23 | 91 | 65 | 2 | 61 |
| 5В | Гудкова Р.Н. | математика | 18 | 17 | 88 | 71 | 2 | 53 |
| 6А | Димакова О.Н. | математика | 26 | 22 | 91 | 41 | 2 | 77 |
| 6Б | Димакова О.Н. | математика | 25 | 22 | 68 | 32 | 7 | 64 |
| 6В | Димакова О.Н. | алгебра | 25 | 21 | 90 | 43 | 2 | 67 |
| 7А | Димакова О.Н. | алгебра | 26 | 25 | 92 | 52 | 2 | 84 |
| 7Б | Димакова О.Н. | алгебра | 26 | 23 | 87 | 61 | 3 | 57 |
| 7В | Димакова О.Н. | алгебра | 23 | 20 | 65 | 30 | 7 | 55 |
| 8А | Кузнецова Г.П | алгебра | 28 | 28 | 100 | 33 | - | 98 |
| 8Б | Кузнецова Г.П | алгебра | 27 | 25 | 96 | 24 | 1 | 88 |
| 9А | Кузнецова Г.П | алгебра | 25 | 18 | 100 | 22 |  | 92 |
| 9Б | Кузнецова Г.П | алгебра | 25 | 24 | 100 | 21 |  | 100 |
| 10 | Кузнецова Г.П | математика | 20 | 19 | 95 | 36 | 1 | 78 |
| 11 | Кузнецова Г.П | математика | 22 | 20 | 95 | 25 | 1 | 82 |
|  | итого |  | 365 | 333 | 90% | 41% | 32 | 75% |
| 7А | Димакова О.Н. | геометрия | 26 | 25 | 76 | 48 | 6 |  |
| 7Б | Димакова О.Н. | геометрия | 26 | 23 | 83 | 61 | 4 |  |
| 7В | Димакова О.Н. | геометрия | 23 | 19 | 63 | 11 | 7 |  |
| 8А | Кузнецова Г.П | геометрия | 28 | 27 | 100 | 33 | - | 90 |
| 8Б | Кузнецова Г.П | геометрия | 27 | 20 | 100 | 25 | - | 70 |
| 9А | Кузнецова Г.П | геометрия | 25 | 22 | 100 | 18 |  | 92 |
| 9Б | Кузнецова Г.П | геометрия | 25 | 25 | 100 | 28 |  | 90 |
|  | итого |  | 180 | 161 | 89% | 32% | 17 | 86% |
| 9А | Федотова С.В. | биология | 25 | 20 | 75 | 40 | 5 | 60 |
| 9Б | Федотова С.В. | биология | 25 | 24 | 83 | 55 | 4 | 65 |
| 10 | Федотова С.В. | биология | 19 | 16 | 88 | 50 | 2 | 31 |
|  | итого |  | 69 | 60 | 82% | 48% | 11 | 52% |

Из приведенных в таблице данных видно, что полностью (100%) справились с заданиями контрольной работы по математике учащиеся 8А, 9А, 9Б классов. (Кузнецова Г.П) Высокие показатели выполнения работы по математике-71% 5В (Гудкова Р.Н.). По геометрии справились с заданиями контрольной работы на 100% учащиеся8А,8Б, 9А, 9Б классов. (Кузнецова Г.П) Самый высокий показатель качества выполнения работы по геометрии-61% - 7Б. (Димакова О.Н)

Качество усвоения пройденного материала: по математике в среднем – 41%, по геометрии – 32% , по биологии – 48%.

Наиболее высокие показатели соответствия отметок учащихся за проверочную работу и прошлый учебный год по алгебре в 9Б классе. Самые высокие средние показатели соответствия отметок учащихся по математике и геометрии.

Самый низкий % качества за четверть по геометрии в 7В классе 11% (Димакова О.Н.), по математике в 9Б - 21% качества (Кузнецова Г.П)

В период с 14.12-19.12.2020 проводились контрольные работы по математике геометрии биологии (в 5- 11классах) с целью контроля уровня усвоения учащимися материала согласно рабочей программе учителя и календарно-тематического планирования по учебному предмету; соответствия полученных результатов полугодовой отметке учащегося по предмету, позволяющем сделать выводы о качестве и прочности усвоения приобретенных знаний и умений школьниками, объективности выставления оценок за полугодие учителем.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | предмет | Количество учащихся  | % | Количество «2» | % подтверждения |
| по списку | вып. раб. | выполнения | качествазнаний |
| 5 А | Гудкова Р.Н. | математика | 26 | 26 | 92 | 65 | 2 | 69 |
| 5Б | Гудкова Р.Н. | математика | 23 | 23 | 91 | 65 | 2 | 61 |
| 5В | Гудкова Р.Н. | математика | 18 | 17 | 88 | 71 | 2 | 53 |
| 6А | Димакова О.Н. | математика | 26 | 22 | 91 | 41 | 2 | 77 |
| 6Б | Димакова О.Н. | математика | 25 | 22 | 68 | 32 | 7 | 64 |
| 6В | Димакова О.Н. | алгебра | 25 | 21 | 90 | 43 | 2 | 67 |
| 7А | Димакова О.Н. | алгебра | 26 | 25 | 92 | 52 | 2 | 84 |
| 7Б | Димакова О.Н. | алгебра | 26 | 23 | 87 | 61 | 3 | 57 |
| 7В | Димакова О.Н. | алгебра | 23 | 20 | 65 | 30 | 7 | 55 |
| 7А | Димакова О.Н. | геометрия | 26 | 25 | 76 | 48 | 6 | 48 |
| 7Б | Димакова О.Н. | геометрия | 26 | 23 | 83 | 61 | 4 | 61 |
| 7В | Димакова О.Н. | геометрия | 23 | 19 | 63 | 11 | 7 | 53 |
| 8А | Кузнецова Г.П | алгебра | 28 | 28 | 100 | 33 | - | 98 |
| 8Б | Кузнецова Г.П | алгебра | 27 | 25 | 96 | 24 | 1 | 88 |
| 8А | Кузнецова Г.П | геометрия | 28 | 27 | 100 | 33 | - | 90 |
| 8Б | Кузнецова Г.П | геометрия | 27 | 20 | 100 | 25 | - | 70 |
| 9А | Кузнецова Г.П | алгебра | 25 | 18 | 100 | 22 |  | 92 |
| 9Б | Кузнецова Г.П | алгебра | 25 | 24 | 100 | 21 |  | 100 |
| 9А | Кузнецова Г.П | геометрия | 25 | 22 | 100 | 18 |  | 92 |
| 9Б | Кузнецова Г.П | геометрия | 25 | 25 | 100 | 28 |  | 90 |
| 10 | Кузнецова Г.П | математика | 20 | 19 | 95 | 36 | 1 |  |
| 11 | Кузнецова Г.П | математика | 22 | 20 | 95 | 25 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9А | Федотова С.В. | биология | 25 | 20 | 75 | 40 | 5 | 60 |
| 9Б | Федотова С.В. | биология | 25 | 24 | 83 | 55 | 4 | 65 |
| 10 | Федотова С.В. | биология | 19 | 16 | 88 | 50 | 2 | 31 |
| 11 | Федотова С.В. | биология | 22 | 19 | 86 | 32 | 3 | 61 |

Из приведенных в таблице данных видно, что 100% выполнение заданий контрольной работы по математике в 9Б классе (Кузнецова Г.П.), по биологии 10 класс (Федотова С.В.). Самый низкий % качества за полугодие по математике в 7В классе 11% (Димакова О.Н.), в 9А - 18% качество (Кузнецова Г.П)

Наиболее высокие показатели соответствия отметок учащихся за проверочную работу и полугодие у Кузнецова Г.П. в среднем – 89%

 Работа с одаренными детьми

 Целью организации работы с одарёнными детьми является обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, творческих способностей и системного мышления в различных областях деятельности. Работа с одаренными детьми в нашей школе включает в себя: организацию и сопровождение научно-исследовательской, проектной, творческой и спортивной деятельности обучающихся.
    Развитию способностей обучающихся способствуют образовательные события: предметные недели, конкурсы, участие в научно-практической конференции, олимпиады,   викторины.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности учащихся в октябре были проведены общешкольные олимпиады по математике и физике, биологии, информатике, технологии, физической культуре и ОБЖ. Ученики, занявшие первые места, были рекомендованы на участие в городских предметных олимпиадах.

 Дистанционное обучение

В связи с вынужденным переходом на режим самоизоляции часть занятий были проведены в дистанционном формате.

Для организации дистанционного обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ru», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги организовывали видеоконференции на платформе ZOOM.

С помощью Googl- форм учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Выводы:

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной:

1. Программа по предметам пройдена полностью;

2. Учителя изучают и внедряют технологии дистанционного обучения.

3. Принимают активное участие на заседаниях МО и педсоветах;

4. Повышают свой профессионализм с помощью курсов, вебинаров.

Рекомендации:

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса, качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Согласовать график взаимных посещений уроков.
4. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
5. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Провести мероприятия по повышению качества знаний учащихся:

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.

2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).

3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).

4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.

6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.

7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.

8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.

9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам и ОГЭ:

а) каждому учителю проработать КИМы;

б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;

в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ОГЭ;

г) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

руководитель ШМО ЕНЦ Бугачевская О.В.