**Внеклассное мероприятие по математике**

**для 5 — 6-х классов (Кузнецова Г.П.)**

**«Математическая рулетка»**

**Введение**

**Игра «Математическая рулетка» — внеклассное мероприятие по математике для учащихся 5-6 классов, выполненная в виде презентации MS PowerPoint. Игру можно проводить как во время предметной недели между классами параллели, так и в конце четверти на последнем уроке между учащимися одного класса.Для эффекта случайного выбора  задания (игра в рулетку) выполнена навигация HYPERLINK «http://festival.1september.ru/articles/526545/pril1.ppt» презентации, позволяющая вернуться с любого слайда к слайду «Математическая рулетка» (слайд  №3). На слайде №3 вокруг рулетки расположены управляющие кнопки,с помощью которых игроки выбирают следующий вопрос. Когда разыграны все задания, кнопка «финиш» направляет к слайду №18, где происходит символическое награждение победителей и фейерверк в их честь.  Тема урока: игра-соревнование «Математическая рулетка».**

**Форма проведения: урок-соревнование.**

**Цели урока:**

**- развитие любознательности, внимания, памяти;- наработка навыков  нешаблонного и логического мышления при решении нестандартных задач;- повышение интереса к предмету;- воспитание настойчивости, воли, умения работать в коллективе.**

**Необходимое оборудование: ПК или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, презентация**

**Этапы мероприятия (урока).**

**I   Подготовительный этап:**

**каждый класс параллели заранее выбирает команду из 5 – 7 человек, капитана, придумывает название, девиз, эмблему.**

**II   Игровой этап:**

**а) на экране заставка игры (слайд №1)**

**Здесь затеи и задачи,Игры, шутки, все для вас!Пожелаем вам удачи,За работу, в добрый час!**

**б)   представление жюри;**

**в)   оглашение правил игры:  за представление команды -10 баллов, за правильный, полный, без подсказки ответ на вопрос игры -5 баллов, ответ с помощью болельщиков своей команды – 3 балла. На решение отводится от 1 до 3 минут в зависимости от трудности вопроса. Снимаются 2 балла за некорректное поведение участников и болельщиков. Вопросы выбираются по очереди с «помощью» математической рулетки (слайд № 3).**

**г)  ход игры**

***1.  Представления команд.2.  Выбор первого хода осуществляется с помощью задания « Сложи пословицу» (слайд №2). Ребята записывают пословицу на листах и передают жюри.***

***Ответ: Один за всех, и все за одного.***

***3.  Загадочный треугольник (слайд №4).***

***Расставь на шарах треугольника цифры от 1 до 9 так, чтобы их суммы на сторонах треугольника были равны.***

***Ответ: 5 – 4 – 9 – 2 - 7- 3 – 8 -1 – 6 – 5.***

***4.  Шпионские страсти (слайд №5).***

***В этой зашифрованной записи одинаковые знаки обозначают одинаковые цифры от 1 до 9. Расшифруйте запись.Ответ: 99+9=108, 18∙9=162, 68: 2=34, 89-32=57.***

***5.   Пути-дороги (слайд №6).***

***Из Москвы и Санкт- Петербурга одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Они двигались равномерно, без остановок со скоростями 80км/ч и 95км/ч. Какое расстояние будет между ними за один час до встречи? Ответ: 175  км.***

***6.  А ну-ка, раздели (слайд №7).***

***Выясните, делится ли числовое значение выражения 534∙974∙824 + 846∙916 на 10?Ответ: да.***

***7.   Альпинисты (слайд № 8).***

***В доме десять этажей. Во сколько раз лестница на десятый этаж дома длиннее,  чем на второй? Ответ: в 9 раз.***

***8.  Черный ящик (слайд № 9).***

***На экране есть три подсказки, каждая подсказка уменьшает результат ответа  на 1 балл.Ответ: кубик Рубика.***

***9.   Продолжи ряд чисел (слайд №10).***

***Задан ряд чисел: 1,1, 2, 3, 5, 8, 13…, продолжите его. (На слайде есть ответ.)Ответ: 8+13=21***

***10.  Исключи лишнее слово (слайд № 11).***

***Среди следующих слов: мамус, сочли, шкока, нусим исключи лишнее. (На слайде есть ответ.)Ответ: шкока (кошка).***

***11.   Накормим животных (слайд № 12).***

***Лошадь съедает один воз сена за месяц, осёл — за полтора месяца, а коза — за три месяца. Сколько возов сена лошадь, осёл и коза съедают за один месяц?Ответ: 2 воза.***

***12.    Сравним площади (слайд №13).***

***Сторона квадрата ABCD в 3 раза больше стороны квадрата MNPK. Во сколько раз площадь заштрихованной фигуры больше, чем площадь квадрата MNPK? Ответ: в 8 раз.***

***13.   Урожай  (слайд № 14).***

***Любушка да Марьюшка вместе съели 9 яблочек, Любушка да Лизонька 10 яблочек, Лизонька да Марьюшка 11 яблочек. Сколько яблочек вместе съели Марьюшка, Любушка и Лизонька? Ответ: 15 яблочек.***

***14.  Полезно знать (слайд №15).***

***На все товары наносят штрих-код, который образован черными и белыми полосками, причем, крайние полосы черные. Черных полосок обычно 30, они бывают узкие и широкие. Число белых полос на 10 больше, чем узких черных. Сколько широких черных полос имеет такой  штрих-код? Ответ: 11 широких черных полос.***

***15.  Тест на внимание (слайд № 16).***

***На слайде рисунок, выполненный с помощью геометрических фигур. Ответьте на вопросы:***

***Какой фигуры нет на рисунке?   а) круга; б) квадрата; в) прямоугольника; г) треугольника; д) все перечисленные фигуры есть.***

***Ответ: г) треугольника.***

***16.  Экспертиза (слайд №17).***

***Из четырех монет одна фальшивая, причем, неизвестно, больше или меньше она по весу, чем настоящие монеты. За какое меньшее количество взвешиваний на рычажных  весах можно определить   эту монету?Ответ: за два взвешивания.***

***III   Этап подведения итогов игры (слайд №18):В конце игры жюри подводит и оглашает результаты, награждает грамотами и призами победителей. На экране фейерверк в честь победителей.***

[***Главная***](http://maximreferat.ru) ***>*** [***институт***](http://maximreferat.ru/institut/) ***> Внеклассное мероприятие по математике для 5 6-х классов Математи***