Управление образования Администрации Беловского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Основная общеобразовательная школа № 21 города Белово»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Крылова 88, г.Белово Кемеровская область, 652619, Российская Федерация, тел. 3-48-21

***ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ № 21 ГОРОДА БЕЛОВО,***

***ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ***

***(ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.08.2017 г.)***

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ № 21 ГОРОДА БЕЛОВО,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.08.2017 Г.** *(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом МКУ «Управления образования города Белово» от 26.02.2014 г. № 55 «О проведении самообследования образовательных организаций»).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***СОДЕРЖАНИЕ*** | стр. |
|  | Общие сведения | 3 |
|  | Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | 3 |
|  |  Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса | 4 |
|  | Структура управления образовательным учреждением Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения | 4 |
|  | Содержание реализуемых образовательных программ | 5 |
|  |  Результаты освоения реализуемых образовательных программ | 12 |
|  | Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения | 17 |
|  | 8.Финансово-хозяйственная деятельность образовательным учреждением | 22 |
|  | 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.  | 23 |

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 21 города Белово» (далее - школа) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

 Местонахождение - ул. Крылова, 88, г. Белово, Кемеровская область, 652619, Российская Федерация.

Основными целями деятельности Учреждения является удовлетворение потребностей личности и общества по образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Предметом деятельности школы является реализация в соответствии с лицензией образовательной деятельности образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для достижения выше указанных целей, школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования; образовательных программ основного общего образования; образовательных программ среднего общего образования;

2) реализация адаптированных образовательных программ;

3) оказание услуг по организации питания учащихся;

4) оказание услуг по отдыху и оздоровлению учащихся в каникулярный период;

5) оказание услуг по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

 Школа находится на удаленном расстоянии от центральной части города в микрорайоне 8 Марта, является единственным общеобразовательным учреждением в микрорайоне и его социокультурным центром. Характеризуется хорошей транспортной доступностью: в 200 метрах от школы проходит главная дорога, расположена остановка «Магазин», транспортное обеспечение осуществляется автобусом № 9 в соответствии с установленным расписанием его движения.

2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

 Школа осуществляет свои полномочия на основании Устава школы (утвержден Приказом Управления образования Администрации Беловского городского округа № 89 от 15.02.2017 г.), лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 12664 от 21.05.2012 г., свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения № 2704 от 03.06.2014 г.

 Школа выполняет муниципальное задание в соответствии с предусмотренными своим Уставом основными видами деятельности. По своей организационно-правовой форме Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Управление образования Администрация Беловского городского округа. Полномочия собственника имущества, закрепленного за Учреждением, осуществляет Управление по земельным ресурсам и муниципальному имуществу Администрации Беловского городского.

Школа обеспечивает предоставления общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1954 году.

В школе созданы условия для получения основного общего образования в очной форме и в форме обучения на дому для детей по состоянию здоровья.

Материально-техническая база представлена следующими составляющими:

* 9 предметных кабинетов, 7 кабинетов из которых оснащены ПК;
* Кабинет информатики (8 персональных компьютеров, мобильный компьютерный класс на 15 мест, интерактивная доска, мультимедийный комплекс, видео- и аудио аппаратура)
* Мастерские
* Технология
* Спортзал
* Пищеблок
* Спортивная площадка
* Медицинский кабинет (смотровой кабинет и процедурный кабинет)
* Библиотека
* Туалеты (мужской и женский), санитарная комната для девочек
* Раздевалки (для мальчиков и девочек).

4. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав и контингент учащихся школы.

Имеющаяся структура управления школой соответствует функциональным задачам школы и ее Уставу.

Администрация школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О.(полностью) | Образование, квалификация |
|
| 1 | Директор | Найденова Татьяна Валерьевна | высшее, учитель начальных классов, истории, русского языка и литературы, педагог-психолог |
| 2 | Зам. директора по УВР | Турлюк Анна Александровна | высшее, учитель начальных классов, английского языка |
| 3 | Зам. директора по ВР | Кокорина Галина Васильевна | высшее, учитель начальных классов |
| 4 | Зам. директора по БЖ | Салахова Елена Александровна  | Высшее, учитель начальных классов, Информатики и ИКТ |
| 5 | Зам. директора по АХР | Якушева Олеся Георгиевна | Среднее специальное |

 Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Квалификация педагогов, работающих в школе, соответствует реализуемым образовательным программам.

 В 2016- 2017 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 23 учителя.

 Из них:

 - имеют высшее образование- 21 человек, 92 %

 - имеют среднее специальное образование: 2 человека, 8 %.

 Имеют категорию:

- высшую квалификационную категорию- 7 учителей, 29 %

- первую – 10 человек, 46 %

- не имеют квалификационной категории- 3 учителя, 12,5 %

- соответствуют занимаемой должности- 3 учителя, 12,5 %.

 Стаж большинства педагогических работников составляет свыше 20 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Не имеют пед. стажа | От 1 года до 3-х лет | От 3-х лет до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 лет и выше |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 15 |

В школе на протяжении нескольких лет обеспечивается сохранность контингента обучающихся с ежегодной тенденцией на увеличение его численности.

 В школе на 1 сентября 2016 года обучалось 368 человека, из них на 1 ступени -184, на 2 ступени -184 обучающихся (включая трех обучающихся на дому по состоянию здоровья). На конец учебного года -355 учащихся. Средняя наполняемость в классах составляет 24, 53 человека.

 Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются.

5.Содержание реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность школы осуществляется в рамках двухуровневой системы:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 кл.);

2 уровень – основное общее образование (5-9 кл.).

 Функционируют общеобразовательные классы, индивидуальное обучение на дому (по состоянию здоровья (включая дистанционное обучение), реализуются курсы по выбору, внеурочная деятельность.

Характеристика рабочих программ, используемых в школе, представлена в таблице ниже.

**Характеристика рабочих программ, используемых в школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебнойпрограммы | АвторпрограммыФ.И.О. | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О.,ученаястепень,звание) | Кемутверждена | НаличиеУМК |
| **Начальное общее образование** |
| Русский язык | Реализация образовательного стандарта второго поколения. Перспективная начальная школа. Программы по учебным предметам. | Программа по предмету «Русский язык» Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. Т.А.Байкова. Н.М. Лаврова | Москва «Академкнига/Учебник», 2013 |  | МоРФ | Да |
| Примерная основная образовательная программа  | Программа «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунееев | М: Баласс, 2013 |  | МоРФ | Да |
| Литературное чтение | Реализация образовательного стандарта второго поколения. Перспективная начальная школа. Программы по учебным предметам. | Программа по предмету «Литературное чтение» Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская | Москва «Академкнига/Учебник», 2013 |  | МоРФ | Да |
| Примерная основная образовательная программа  | Программа «Литературное чтение» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев | М: Баласс, 2013 |  | МоРФ | Да |
| Иностранный язык (английский) | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. |  |  МоскваПросвещение, 2012 |  | МоРФ | Да |
| Английский язык. Программа для общеобразовательных организаций. 2-9 классы. | Соловова Е.Н. | Москва «Академкнига/Учебник», 2014 |  | МоРФ | Да |
| Математика | Реализация образовательного стандарта второго поколения. Перспективная начальная школа. Программы по учебным предметам. | Программа по предмету «Математика» А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова | Москва «Академкнига/Учебник», 2013 |  | МоРФ | Да |
| Примерная основная образовательная программа  | Программа «Математика» С.А. Козлова, А.Г. Рубин, Т.Е. Демидова, А.П. Тонких | М: Баласс, 2013 |  | МоРФ | Да |
| Окружающий мир | Примерная основная образовательная программа начального общего образования |  |  |  |  |  |
| Примерная основная образовательная программа  | Программа «Окружающий мир»А.В. Вахрушев,Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин | М: Баласс, 2013 |  | МоРФ | Да |
| Музыка | Реализация образовательного стандарта второго поколения. Перспективная начальная школа. Программы по учебным предметам. | Программа по предмету «Музыка» Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова | Москва «Академкнига/Учебник», 2013 |  | МоРФ | Да |
| Примерная основная образовательная программа | Программа «Музыка»Л.В. Школяр, В.О. Усачёва | М: Баласс, 2013 |  | МоРФ | Да |
| ИЗО | Реализация образовательного стандарта второго поколения. Перспективная начальная школа. Программы по учебным предметам. | Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1-4 класс) И.Э. Кашекова | Москва «Академкнига/Учебник», 2014 |  | МоРФ | Да |
| Примерная основная образовательная программа | Программа «Изобразительное искусство» О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская | М: Баласс, 2013 |  | МоРФ | Да |
| Технология | Реализация образовательного стандарта второго поколения. Перспективная начальная школа. Программы по учебным предметам. | Программа по предмету «Технология» Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова | Москва «Академкнига/Учебник», 2013 |  | МоРФ | Да |
| Примерная основная образовательная программа | Программа «Технология» О.А. Куревина, Е.А. Лутцева | М: Баласс, 2013 |  | МоРФ | Да |
| Физическая культура | Примерная программа начального общего образования по физической культуре |  | М.: Дрофа, 2008 |  | МоРФ | Да |
| Физическая культура. 1-4 классы | Матвеев А.П. | М: Просвещение,2013 |  | МоРФ | Да |
| ОРКСЭ | Основы духовно- нравственной культуры народов России. Программы общеобразовательных учреждений.  | А.Я. Данилюк | М: Просвещение,2012 |  | МоРФ | Да |
| **Основное общее образование** |
| Русский язык | Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. |  | М.: Просвещение, 2012 |  | МоРФ | Да |
| Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др | М. : Просвещение, 2011. |  | МоРФ | Да |
| Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11класс | Львова С.И. |  Мнемозина, 2012 |  | МоРФ | Да |
| Литература | Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы |  | М.: Просвещение, 2010 |  | МоРФ | Да |
| Рабочие программы. Литература. 5-9 классы | Под. ред. Коровиной В.Я. | М.: Просвещение, 2014 |  | МоРФ | Да |
| Иностранный язык(английский) | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование.  | Бим И.Л., Биболетова М.З, Копылова В.В. и др. | М.: Дрофа, 2008 |  | МоРФ | Да |
|  Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | Обнинск: Титул, 2014 |  | МоРФ | Да |
| Примерные программы по учебным предметам.  |  | М.: Просвещение, 2014 |  | МоРФ | Да |
| Английский язык. Программа для общеобразовательных организаций. 2-9 классы. | Соловова Е.Н. | Москва «Академкнига/Учебник», 2014 |  | МоРФ | Да |
| Математика | Примерная программа по учебным предметам «Математика» 5-9 классы |  | М.: Просвещение, 2012 |  | МоРФ | Да |
| Сборник рабочих программ  | Бурмистрова Т.А. | Мнемозина, 2010 |  | МоРФ | Да |
| Программы по алгебре 7 – 9 класс. | Дорофеев Г.В. Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.  | М.: Просвещение, 2008 |  | МоРФ | Да  |
|  Программы по геометрии для 7-9 кл. | Атанасян Л.С.  | М.: Просвещение, 2008 |  | МоРФ | Да |
| Информатика и ИКТ | Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. (ФГОС) | Л.Л. Босова , А.Ю. Босова | М:, Бином. Лаборатория знаний, 2015 г |  | МоРФ | Да |
| Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы.  | Л.Л. Босова , А.Ю. Босова | М:, Бином. Лаборатория знаний, 2012 г |  | МоРФ | Да |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории |  | М.: Дрофа, 2008-2009 |  | МоРФ | Да |
| Примерные программы по учебным предметам «История» 5-9 классы |  | М.: Просвещение, 2011 |  |  |  |
| Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы |  | М.: Просвещение, 2014 |  | МоРФ | Да |
| Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс. | Е.Ю. Сергеев | М.: Просвещение, 2010 |  | МоРФ | Да |
| ФГОС. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы |  | М.: Просвещение, 2016 |  | МоРФ | Да |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию |  | М.: Дрофа, 2008 |  | МоРФ | Да |
| Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9кл. | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. | М.: Просвещение, 2006 |  | МоРФ | Да |
| Рабочие программы «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова |  | М.: Просвещение, 2011 |  | МоРФ | Да |
| География |  Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Основная школа. |  | М.: Просвещение, 2011 |  | МоРФ | Да |
| Примерная программа основного общего образования  |  | М.: Дрофа, 2007 |  |  |  |
| Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классы | А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина | М.: Просвещение, 2009 |  | МоРФ | Да |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков | М.: Вентана-Граф, 2013 |  | МоРФ | Да |
| Биология | Примерная программа основного общего образования по биологии |  | М.: Дрофа, 2010 |  | МоРФ | Да |
| Программы основного общего образования по биологии 6-9 классы | Пасечник ВВЛатюшин, В.В. Пакулова В.М. | М.: Дрофа, 2009 |  | МоРФ | Да |
| Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы | Пасечник В. ВЛатюшин, В.ВГ.Г.Швецов | М.: Дрофа, 2014 |  | МоРФ | Да |
| Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 класс |  | Просвещение,2014 |  |  |  |
| Физика  | Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 кл |  | М.: Дрофа, 2015 |  | МоРФ | Да |
| Программа основного общего образования по физике 8-9класс | Е.М. ГутникПерышкин А.В. | М.: Дрофа, 2010 |  | МоРФ | Да |
| Химия | Примерная программа основного общего образования по химии |  | М.: Дрофа, 2010 |  | МоРФ | Да |
|  Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. | Габриелян О.С. | М.: Дрофа, 2010 |  | МоРФ | Да |
|  |  |  |  |  |  |
| Музыка | Примерная программа основного общего образования по музыке |  | М.: Дрофа, 2011 |  | МоРФ | Да |
|  Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 5-9кл. | Алев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. | М.: Дрофа, 2011 |  | МоРФ | Да |
| ИЗО | Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 классы | Под руководством Б.М. Неменского | Москва, «Просвещение». 2018 |  | МоРФ | Да |
| Рабочие программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы |  | Москва, «Просвещение». 2015 |  | МоРФ | Да |
| Примерные программы по учебным предметам «Изобразительное искусство» 5-7 классы. |  | Москва, «Просвещение». 2013 |  | МоРФ | Да |
| Физическая культура |  Примерные программы основного общего образования по физической культуре |  | М.: Дрофа, 2008 |  | МоРФ | Да |
| Комплексная программа физического воспитания 1 -11 кл.  | Лях В.И., Зданевич А.А | М.: Просвещение, 2010 |  | МоРФ | Да |
| Физическая культура 5-11 классы  | Матвеев А.П. | М: Просвещение,2012 |  | МоРФ | Да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова 5-9 классы. | Смирнов А.ТХренников Б.О. | М: Просвещение,2014 |  | МоРФ | Да |
| Технология | Программа основного общего образования. |  |  |  | МоРФ | Да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова 5-9 классы. | Смирнов А.ТХренников Б.О. | М: Просвещение,2014 |  | МоРФ | Да |

6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

 Образовательные программы за 2016-2017 учебный год пройдены полностью, за счет уплотнения  материала***.***

 Контроль качества обучения и усвоения программного материала по предметам учебного плана показал, что численность обучающихся, окончивших 2016- 2017 учебный год на «хорошо» и «отлично»- 109 человек, что на 17 человек больше, чем в прошлом учебном году . Таким образом, качественная успеваемость остается на том же уровне, в целом, и составляет 43,51 % (в прошлом уч. году - 42,7 % ). Общая успеваемость по итогам учебного года составила 99 %, также стабильна (98 % в предыдущем учебном году).

 На конец учебного года в школе 25 отличников, из них 22 обучающихся удостоены Губернаторской стипендии (12 обучающихся из начальной школы и 11 обучающихся из 5- 9 классов) .

 Количество неуспевающих обучающихся по итогам 2016- 2017 учебного года – 3 человека Эти дети переведены в следующий класс условно, им предоставлено право пройти промежуточную аттестацию дважды в следующем учебном году.

 В итоге в 2016-2017 учебном году  в 9 классе из 31 учащегося (1 ученик сдавал ГИА в форме ГВЭ по медицинским показаниям) сдавали:

 Русский язык- 30 учащихся и 1 учащийся в форме ГВЭ.

 Математика - 30 учащихся и 1 учащийся в форме ГВЭ.

 Обществознание- 29 учащихся

 География- 28 учащихся

 Биология- 1 учащийся.

**Результаты ГИА 2016- 2017 учебного года приведены в таблице ниже:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол- во сдававших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средняя оценка | Успеваемость | Качество |
| Математика | 30 | 0 | 13 | 10 | 7 | 3 | 77 % | 43 % |
| Русский язык | 30 | 1 | 12 | 15 | 2 | 3 | 93 % | 43 % |
| Обществознание | 29 | 0 | 2 | 20 | 8 | 3 | 76 % | 6 % |
| География | 28 | 1 | 5 | 11 | 12 | 3 | 61 % | 21% |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 100 % | 0 % |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  | **3** |  **81,4%** |  **22,6 %** |

 В результате ГИА- 2017 один учащийся получил неудовлетворительные оценки по всем четырём предметам, четверо учащихся по трём предметам. Таким образом, эти ученики будут пересдавать ГИА в осенний период. Также на пересдаче ГИА в резервные дни получили оценку «2» еще 5 человек. Таким образом 10 учащихся не получили аттестат об основном общем образовании. В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 25.12.2013 года № 1395 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» пункт 61. им предоставлено право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и устанавливаемых настоящим порядком.

 Качественный анализ результатов ГИА показал, что в сравнении с прошлым учебным годом успеваемость ГИА составляет 22,6 %, что значительно выше, чем в прошлом учебном году ( 7 % ), а общая успеваемость ГИА – 2017 составляет 81,4 %, что также выше почти в 2 раза, чем в 2016 году ( 45 % ).

**Процент качественной успеваемости по предметам государственной (итоговой) аттестации за последние 3 года приведен в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предмет  | 2015 г | 2016 г | 2017 г |
| Русский язык  | 54,8 % | 25 % | 43 % |
| Математика | 6 % | 9% | 43 % |
| Обществознание  | 0 % | 7 % | 6 % |
| География  | - | 7 % | 21 % |
| Химия | - | 0 % | - |
| Биология | - | 0 % | 0 % |
| История | - | 0 % | - |

 Таким образом, ГИА- 2017 года была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, в соответствии с установленным порядком проведения ГИА. Все обучающиеся 9 класса, т.е. 31 учащийся 2017 года были допущены до ГИА. В итоге в основной период сдачи ГИА не получили аттестат об основном общем образовании 10 учащихся. Отрадно, что 2 ученика сдали все экзамены успешно и получили аттестаты особого образца.

 Среди достижений 2016-2017 учебного года следует отметить следующее:

-в ноябре-декабре 2016 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли участие 19 обучающихся нашей школы. В результате Кособокова П, 8 класс стала **победителем** по литературе (учитель Виттенбек И.К.) **и она же стала**  призёром по русскому языку и английскому языку (учителя Виттенбек И.К, Суворова И.Н. ).

 В марте 2017 года обучающиеся нашей школы приняли участие в городской технической олимпиаде, в результате которой Татаренко Н, 4 «Б» класс и Клепикова В., 8 класс **заняли 3 место** (учителя **Татаренко Н.В., Гераськина Н.С.).**

 3 марта 2017 года Пикулёва Карина ( 6 «А» класс) и Константинова Елизавета (8 класс) приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей» (учитель **Татаренко Н.В.) и заняли 2 место.** Также Константинова Елизавета в декабре 2016 года участвовала в областном конкурсе рисунков «ЕГЭ- мой выбор» и была отмечена грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области ( **учитель Татаренко Н.В.).**

В ноябре 2016 года ученица 8 класса **Константинова Елизавета** (учитель **Виттенбек** И.К.) приняла участие в конкурсе сочинений «Юность комсомольская моя» и стала лауреатом.

 В ноябре 2016 года прошёл муниципальный этап он-лайн Олимпиады «Плюс» по математике, в которой приняли участие обучающиеся 2-4 классов. **Захаров Иван**, учащийся 2 «А» класса (учитель **Петайкина Т.Г**.), набрав наибольшее количество баллов, стал участником регионального этапа этой Олимпиады. По результатам регионального этапа Ивану выдан сертификат участника Департамента образования и науки КО, а Петайкина Т.Г. отмечена благодарственным письмом от Департамента образования и науки Кемеровской области.

 В марте **Лукьянов Александр** ( 9 класс) принял участие в Олимпиаде «Здоровое поколение», учитель **Гусева Н.А**. и стал лауреатом.

 Для овладения элементами исследовательской деятельности для обучающихся школы были организованы научно- исследовательские конференции. Так, 07.04.2017 года по плану школы на 2016-2017 учебный год прошла ХI школьная конференция исследовательских и творческих работ обучающихся «День науки». В ней приняли участие учащихся 1 -9 классов в количестве 33 обучающихся. В результате 9 человек стали победителями, 13 человек – лауреаты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список участников | Класс | Тема участника  | Результат | Учитель |
| 1 | Кругликова Алина | 1 «А» | «Аквариум в банке» | Победитель | Михалёва О.В. |
| 2 | Салахова Эльвира | 1 «А» | Проект «Безопасный путь домой» | Лауреат  | Салахова Е.А. |
| 3 | Шишков Артём | 2 «А» | «Дворовые игры» | Лауреат | Петайкина Т.Г. |
| 4 | Боровков Алексей | 2 «А» | «Праздник Пасхи» | Лауреат |
| 5 | Лебедев Кирилл | 2 «Б» | «Мир дельфинов» | Лауреат | Сурцева Н.П. |
| 6 | Кузнецов Михаил | 3 «А» | «Скорость образования кристаллов воды в зависимости от концентратов растворов» | Победитель | Бурдина Е.В. |
| 7 | Кузнецов Никита | 3 «А» | «Техника монтирования видеоматериалов с использованием программы SONY VGAS PRO 13»  | Победитель |
| 8 | Герасименок Марина | 3 «А» | «Отметка в разных странах мира» | Лауреат |
| 9 | Наумов Андрей | 3 «Б» | «Влияет ли зубная паста на прочность зубов» | Лауреат | Кокорина Г.В. |
| 10 | Паштакова Полина | 3 «Б» | «Аптека на подоконнике» | Лауреат | Паштакова Е.В. |
| 11 | Мамонтова Виктория | 4 «А» | «Модный аксессуар» | Победитель | Михалёва О.В. |
| 12 | Крючков МикарКокорин Никита | 5 | «Рекомендации по сбору грибов» | Лауреаты | Гусева Н.А. |
| 13 | Морозова Светлана | 6 «А» | «Влияние цвета на психоэмоциональное и физическое здоровье человека» | Лауреат |
| 14 | Капканщикова Людмила | 6 «А» | «РЭП- как способ самовыражения» | Победитель | Виттенбек И.К. |
| 15 | Гордиенко Алексей | 6 «Б» | «История Артека» | Лауреат | Булдыгина Н.И. |
| 16 | Пасынков Денис | 7 «А» | Компьютерные игры. Польза или вред» | Победитель | Михлеева Е.В. |
| 17 | Турлюк Полина | 7 «Б» | «Изучение связи между уровнем гемоглобина и оксигемоглобина у детей в экологически неблагоприятном регионе» | Победитель | Суворова И.Н. |
| 18 | Кособокова Полина | 8 | «Изучение возможностей воздействия на модулирующие системы мозга методами ароматерапии» | Победитель | Гусева Н.А. |
| 19 | Клепикова Валентина | 8 | «Осторожно, говорящая одежда! Анализ надписей на футболках» | Победитель | Суворова И.Н. |
| 20 | Константинова Елизавета | 8 | «История вокруг нас» | Лауреат | Виттенбек И.К. |
| 21 | Подовалов Дмитрий | 9 | Творческий проект «Танк» | Лауреат | Татаренко Н.В. |

 19 февраля 2017 года во Дворце Творчества имени Добробабиной А.П. прошла I региональная научно- исследовательская конференция “Ньютония» регионального отделения общероссийской МАН «Интеллект будущего»**,** в которой приняли участие следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | Класс | Тема | Результат участника | Учитель, подготовивший участника |
| 1 | Кузнецов Никита | 3 «А» | Техника монтирования видеоматериалов с использованием программ SONY VGAS PRO 13/ | 3 место | Бурдина Е.В. |
| 2 | Кузнецов Михаил | 3 «А» | Скорость образования кристаллов воды в зависимости от концентрации растворов. | 3 место | Бурдина Е.В. |
| 3 | Турлюк Полина | 7 «Б» | Изучение связи между уровнем гемоглобина и оксигемоглобина у детей в экологически неблагоприятном регионе. | 2 место | Суворова И.Н. |
| 4 | Кособокова Полина | 8 | Изучение возможностей воздействия на моделирующие системы мозга методами ароматерапии. |  1 место | Гусева Н.А. |

 17 марта 2017 года на базе КузГТУ состоялась X **международная** научная конференция «Инновации в технологиях и образовании», в которой приняли участие следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | Класс | Тема | Результат участника | Учитель, подготовивший участника |
| 1 | Кузнецов Никита | 3 «А» | Техника монтирования видеоматериалов с использованием программ SONY VGAS PRO 13/ | 1 место | Бурдина Е.В. |
| 2 | Кузнецов Михаил | 3 «А» | Скорость образования кристаллов воды в зависимости от концентрации растворов. | 3 место | Бурдина Е.В. |
| 3 | Турлюк Полина | 7 «Б» | Изучение связи между уровнем гемоглобина и оксигемоглобина у детей в экологически неблагоприятном регионе. | 2 место | Суворова И.Н. |
| 4 | Кособокова Полина | 8 | Изучение возможностей воздействия на моделирующие системы мозга методами ароматерапии. |  2 место | Гусева Н.А. |

 26 марта 2017 года в городе Кемерово прошла **VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ** **обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог-2017». В 2017 г. конференция посвящена 70 –летию угольной отрасли Кузбасса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | Класс | Тема | Результат участника | Учитель, подготовивший участника |
| 1 | Кособокова Полина | 8 | Изучение возможностей воздействия на моделирующие системы мозга методами ароматерапии. |  1 место | Гусева Н.А. |

 08 апреля 2017 года состоялся городской конкурс исследовательских, проектных работ **«Маленькая дверь в большой мир»** для учащихся 1-4 классов, в которой принял участие Кузнецов Михаил, 3 «А» класс, **учитель Бурдина Е.В**. и занял 2 место.

 Кроме того, учащиеся школы в течение 2016- 2017 учебного года принимали участие в :

- «Большом этнографическом диктанте» (Лукьянов Александр и Виттенбек И.К., учитель русского языка)

- Тестировании по истории «Великая Отечественная Война» (обучающиеся 6-8 классов и Боголей Ж.С., учитель истории)

- Конкурсе - игре по языкознанию «Русский медвежонок»

- Математическом конкурсе – игре «Кенгуру»

- Дистанционной олимпиаде «Юный предприниматель» (платформа «Учи-ру»)

- Дистанционной олимпиаде «Русский с Пушкиным» (платформа «Учи-ру»)

7. Самооценка воспитательной деятельности школы.

 Анализируя воспитательную работу школы, процесс воспитания рассматривался как целенаправленное управление развитием личности ребенка.

 В процессе работы решались следующие задачи:

 -Обеспечить тесное взаимодействие школы с родителями и учащимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;

 - реализовать комплекс мероприятий по успешной социализации учащихся, вовлекая их в добровольческую, общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность и другие формы проявления творческой активности;

- активизировать деятельность школьной системы ученического самоуправления школой;

 - использовать в урочной и внеурочной деятельности разнообразные формы работы по формированию духовно – нравственных и общечеловеческих ценностей у учащихся.

 Также наши ребята под руководством педагогов школы в течение учебного года являлись активными участниками различных городских мероприятий и принесли школе заслуженные награды, представленных в таблице ниже:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Уровень проведения, организаторы** | **Результат** | **Ответственный** |
| «Оказание первой доврачебной помощи» МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Бобробабиной А.П. города Белово» городского конкурса ЮТД «Безопасное колесо» | МКУ «Управление образования города Белово» | 3 место (Пасынков Д)\диплом | Салахова Е.А. |
| «Знатоки ПДД» городского конкурса ЮТД «Безопасное колесо» | МКУ «Управление образования города Белово» | 1 место (Тодышев С)диплом | Салахова Е.А. |
| « Фигурное вождение» городского конкурса ЮТД «Безопасное колесо» | МКУ «Управление образования города Белово» | 1 место (Тодышев С)диплом | Салахова Е.А. |
| Победитель игры «Экзамен важного вождения» в рамках городского слета юных инспекторов движения «ЮИД выбирает лучших» | МКУ «Управление образования города Белово» | 1 место (Пасынков Д)диплом | Салахова Е.А. |
| Общекомандное первенство в городском конкурса ЮТД «Безопасное колесо» | МКУ «Управление образования города Белово» | 1 место диплом | Бурдина Е.В. |
| Городской фестиваль народного творчества «Дружба народов онлайн», посвященного Дню Народного Единства, в рамках городской программы деятельности «Радуга друзей» (номинация Танец) | МКУ «Управление образования города Белово» | 1 место диплом | Бурдина Е.В. |
| Чемпионат по зимнему мини-футболу между школами  | Всероссийская политическая партия «Единая Россия | 2 место  | Копусова А.Г. |
| Городская акция по профилактике компьютерной зависимости и игромании среди детей и подростков «Вернись в реальность» | Всероссийская политическая партия «Единая Россия» | (Кокорину Г.В)благодарственное письмо | Кокорина Г.В. |
| Городская акция по профилактике компьютерной зависимости и игромании среди детей и подростков «Вернись в реальность» | МКУ «Управление образования города Белово» | (Синкин И), грамота за активное участие | Кокорина Г.В. |
| Городская акция по профилактике компьютерной зависимости и игромании среди детей и подростков «Вернись в реальность» | МКУ «Управление образования города Белово» | ДЮО «СмиД»грамота за активное участие | Копусова А.Г. |
| Городское соревнование по хоккею с мячом на валенках, посвященных Дню Российского студенчества | МКУ «Управление по физической культуре и спорту города Белово» | Команда школы 3 место | Копусова А.Г. |
| Городская игра в номинации «Презентация «Край, в котором я живу», городского конкурса – путешествия «Тропинками родного края» в рамках городской программы деятельности «Радуга друзей» | МКУ «Управление образования города БеловоМБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Бобробабиной А.П. города Белово» | 3 местоМихалев А., Татаренко Н | Бурдина Е.В, Гераськина Н.С. |
| Смотр – конкурс инсценированной песни, «Пусть песни расскажут, какими мы были», посвященном 95-летию Дня Пионерии. | МКУ «Управление образования города БеловоМБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Бобробабиной А.П. города Белово» | Участие | Кокорина Г.В. |
| Городская акция «По следам пионерии», посвященной 95 -летию пионерской организации имени В.И.Ленина | МКУ «Управление образования города БеловоМБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Бобробабиной А.П. города Белово» | Участие | Кокорина Г.В. |

 Использование системы воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной трудовой, учебной, общественно-полезной деятельности учащихся, направлено на организацию воспитательно-профилактической работы в школе .

 Следует отметить работу по антинаркотическому воспитанию. Так как в начале учебного года были объявлены акции «Классный час», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» были составлены планы мероприятий, которые охватили обучающихся всех возрастных категорий. Классными руководителями проведён ряд тематических классных часов, оформлены стенды антинаркотической направленности. К Всемирному Дню борьбы со СПИДом оформлен стенд, а также спортивные соревнования.

* - Соревнования по пионерболу (4 класс)
* - «Вперед, мальчишки!» (1 классы)
* - «Сильные, ловкие, смелые!» (3 классы)
* - «Веселые старты» (2-4 классы)

 В среднем звене в рамках акции прошли соревнования по зимнему мини-футболу, участие в которых приняли обучающиеся с 7 по 9 классы, а также Конкурс рекламы «Скажи – НЕТ!», По параллелям организованы встречи с представителем, инспектором ПДН совместно- с психологом , врачом СПИД-центра Балаганским М.Н., психологом центра «Откровение» Будаевой Е.Ф.

Задачу профилактики мы понимаем не только как работу с учащимися, но и как работу с родителями для создания благоприятной среды в семье.

 К работе родительского всеобуча привлекались также сотрудники ГИБДД, инспектора ППН, психологи, члены школьного ученического самоуправления.  Проводились профилактические беседы с учащимися “группы риска”, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы и классными руководителями. Целью этой работы является выяснение условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности и правонарушений. В случаях особой необходимости ребят вместе с родителями приглашали на школьный Совет по профилактике правонарушений и неуспеваемости, где проводились беседы по пропуску уроков, ухода с уроков, о правилах поведения на уроках и на переменах, ухода из дома и т.д. Показателем данной работы стало снижение с 4 человек, состоящих на учете в ПДН на начало 2016 учебного года, до двух учащихся на конец учебного 16-17 года. Таким образом, профилактическая работа является одной из главных, трудоемкой, системной, а результаты - удовлетворительные.

 Одним из важных направлений деятельности школы является укрепление физического и психического здоровья обучающихся: педагогами используются здоровьесберегающие подходы в организации учебно-воспитательной работы с детьми, осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса. В прошлом году в школьном медицинском кабинете получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

 В соответствии с графиком проводятся медосмотры школьников. На основе медосмотров дается заключение о состоянии здоровья каждого ребенка, определена группа для занятий физической культурой.

Со 2 по 9 классы в школе проводится третий час физической культуры, с 5 по 9 ведётся курс ОБЖ, где вопросу здорового образа жизни отводится особое внимание, в 1-3 классе в рамках ФГОС реализуется внеурочная деятельность через программу «Олимпиец», в 5-6 классах - «Спортом должен заниматься каждый» «Культура здоровья школьников»организацию работы спортивной секции. Классные руководители проводят беседы с обучающимися и их родителями о профилактике вредных привычек, о здоровом образе жизни. Совместно с родителями в учебном году были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

 - Декада физической культуры и спорта.

- «Дни здоровья»

- «Веселые старты»

- Уроки здоровья

- «Зарница»

- «Скажем «НЕТ» вредным привычкам» и др.

 Все классные коллективы с 1-9 класс добровольно и с энтузиазмом приняли участие в еженедельных субботниках: были оформлены в форме отчёта фотографии и размещены на школьном сайте.

 Параллельно с этим прошла ещё одна акция «Весенняя неделя добра». Все обучающиеся школы приняли активное участие. Операции «Чистый двор», направлена на благоустройства школьной территории, микрорайона 8 марта.

Для выявления физической подготовленности обучающихся учителем физической культуры два раза в год проводятся «Президентские состязания». Так же успешно были сданы нормативы комплекса «Готов к труду и обороне». Обучающиеся школы приняли участие в городском этапе комплекса ГТО I ступень – 1-2 классы - 4 чел.; II ступень – 3-4 классы– 6 чел.; III ступень – 5-7 классы -9 чел. и IVступень – 8-9 классы–6 чел.

Важным фактором, положительно влияющим на здоровье, является питание. Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным горячим питанием. Также организовано льготное двухразовое питание для детей из малообеспеченных семей.

 На протяжении всего учебного года активно осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни, целью которой было сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

 В школе с 2012 года действует детско-юношеская организация «СМиД»». Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. В его состав входят 14 учащихся старших классов. Все члены ДЮО приняли активное участие в акции во всех школьных и поселковых акциях и мероприятиях.

 В школе работает музей  **историко - краеведческий музей «Истоки».** Руководит музеем педагог Булдыгина Н.И.. В нем имеются материалы по истории школы, краеведению, военно-патриотическому воспитанию. Каждая семья хранит память о своих героях. А в нашем музее хранится память о наших земляках - беловчанах, участниках Великой Отечественной Войны, а также участниках локальных конфликтов. Ученики школы посещают ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда, ведут записи воспоминаний, которые собираются и обрабатываются в школьном музее. В течение года проходят акции «Подари экспонат музею», посвященные разным датам.

 В школе налажена система организации отдыха, занятости детей в каникулярное время. Во время (осенних, зимних, весенних) каникул организуется и реализуется план мероприятий, как в школе, так и с выездом за её пределы. Традиционно школа сотрудничает с развлекательно-туристической фирмой «Ритм», которая занимается перевозкой детей в разные культурные сферы. В летний период на базе школы действует летняя площадка «Теремок».

 В школе работает Управляющий совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления школой. Задача Управляющего Совета – выработать цели, ради которых должна работать школа. Это направляет администрацию школы при принятии тактических и оперативных решений, касающихся повседневного управления школой.

 По инициативе Управляющего совета был изучен уровень удовлетворенности родителей, учащихся, учителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. На заседаниях Совета рассматривались вопросы финансирования школы, анализа использования бюджетных средств, варианты привлечения внебюджетных средств.

 Большое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися 8-9 классов. Для данной категории обучающихся специально были организованы встречи, экскурсии, профпробы, профконсультации с представителями разных учебных заведений города Белово. Особое внимание уделялось новому виду деятельности- профпробам. Обучающиеся 9 –го класса прошли бучение в учреждениях СПО по следующим программам: « Буду горняком», « Педагог дополнительного образования», « ТЭПС-3» в количестве 8 часов. По окончанию прохождения профпроб обучающимся были выданы сертификаты, которые дают преимущества при поступлении в данные учебные учреждения. Учащиеся посетили информационный день в ЦДК « День выбора профессии».

Родители принимают  участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы

**8.Финансово-хозяйственная деятельность школы.**

 Основными источниками финансового обеспечения школы являются:

1) субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ);

2) бюджетные инвестиции;

3) средства, полученные в виде безвозмездных благотворительных поступлений и добровольных пожертвований;

4) средства, полученные от приносящей доходы деятельности, предусмотренной Уставом школы;

5) средства, полученные от сдачи помещений, находящихся на праве оперативного управления, в аренду в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

6) средства, полученные при возмещении затрат на эксплуатационные, коммунальные и административно-хозяйственные услуги от арендаторов;

7) иные источники, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

 В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в 2016 г. на реализацию образовательных программ начального общего и основного общего образования затрачено 12440,6 т руб. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 10826734,03 т. руб, оплата работ, услуг – 1573568,9 т. руб (услуги связи, коммунальные услуги и др.), прочие работы и услуги – 325525,58т. руб

 В 2016 году для нужд школы был приобретён компьютер на сумму 18,474 т. руб.

 На оказание материальной помощи в рамках городской акции «Помоги собраться в школу» выделено частными предпринимателями микрорайона 8 тыс. рублей: ИП В.П. Сможелюк – 3000,00 руб., ИП А.П. Михлеев – 2000,00 руб. , ИП Кругликов Е.Ю.– 2000,00 рублей, ИП Катамадзе Т.П. 1000,00 рублей. Таким образом, была оказана помощь к новому учебному году 17 семьям.

 В 2016 году в рамках областной акции «Первое сентября – каждому школьнику» 4 многодетных малообеспеченных семьи получили материальную помощь в размере 5000,00 рублей - всего на сумму 15000,00 рублей.

 На приобретение учебников в 2016 году предусмотрено и заказано учебников на 40 тысяч рублей, что почти в 3 раза меньше, чем в прошлом году. В первом полугодии 2017 года заключены договоры на поставку учебников для учащихся 3, 5, 7, 8 классов на общую сумму 123000,00 рублей.

 К сожалению, в связи с недостаточностью финансирования средств областной образовательной субвенции в 2016 году не приобретено необходимое количество учебников и др. необходимых учебных товаров. Уже заключенные новые договоры и контракты заключены на суммы в рамках годовой образовательной субвенции.

9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

 Вместе с тем 2016-2017 учебный год позволил выявить ряд проблем, которые необходимо будет решать в ближайшее время.

 Так, сохраняется актуальность вопросов качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, несформированность мотивации ряда обучающихся на успешное обучение. Результаты внутришкольного контроля вскрыли проблемы слабой ориентации отдельных педагогов на использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, а также проблемы организации образовательного процесса, а именно: применение традиционных технологий образования. Слабый контроль за успеваемостью со стороны родителей, попустительский стиль воспитания, социальный фактор также способствуют снижению общей и качественной успеваемости.Также сохраняется разноуровневый состав учеников по уровню обученности, развитию познавательных интересов. В то же время явно определяются и проблемы в материально-технической базе ОУ: требуется обновление специализированных кабинетов. К сожалению, частично устаревшее оборудование и недостаточный уровень владения ИКТ-компетенциями отдельными педагогами не позволяют в полной мере соответствовать современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

 По-прежнему особое внимание уделяется выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С каждым годом острее встают вопросы финансового обеспечения функционирования и развития школы. Недостаток финансирования способствует постепенному устареванию оборудования и библиотечного фонда школы.

 Актуальны вопросы профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей

 Учитывая особое расположение, т.е. удаленность микрорайона от города, также социальную среду, категории семей, отсутствие духовно-нравственного воспитания в семье, влияния негативных информаций и сюжетов, размещенных в сетях Интернет и на ТВ, необходимо шире использовать возможности профилактической работы с инспектором ПДН и другими организациями и учреждениями, чтобы случаи носили не разовый характер, а имели систему совокупных действий.

 В связи с вышеизложенным, педагогическому коллективу школы необходимо вновь направить усилия на подготовку к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса: активизировать работу с тестами, в том числе в режиме on-lain, усилить контроль за усвоением нового и актуализацией ранее изученного материала, тщательно работать над ошибками в самостоятельных и контрольных работах, активизировать взаимодействие с родителями по данному вопросу.

 Необходимо продолжить строить деятельность школы в соответствии с государственной нормативной базой и программными установками региона и города Белово;

 предоставлять доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

 эффективно использовать современные образовательные технологии , тем самым обеспечивая качество образовательных услуг;

 планомерно работать над проблемой снижения уровня здоровья школьников;

 обеспечивать условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, повышать качество и уровень участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и соревнованиях разной направленности.

 создавать условия и механизмы для обеспечения качества образования на основе преемственности [образовательных программ](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) на всех ступенях образования и запросов участников образовательного процесса;

 повысить качество образования учащихся через преемственность его содержания и методов на всех ступенях обучения;

 обеспечивать благоприятные условия для создания в школе системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

 обеспечить готовность школьников к продолжению образования на уровень средней школы и в профессиональных учебных заведений;

 совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя для повышения качества и предупреждения неуспеваемости на ГИА.

 Для обеспечения качества обученности учащихся использовать все имеющиеся ресурсы образовательного процесса, в том числе реализацию новых педагогических технологий, совершенствование системы внутришкольного мониторинга, эффективное использование результатов независимой экспертизы. Создавать условия для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

 Продолжать работу по внедрению профессионального стандарта педагога как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

 Совершенствовать и развивать разнообразные формы и условия финансовой и хозяйственной стабильности школы;

 Активизировать воспитательный потенциал школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, патриотического воспитания личности школьника.

 Обеспечивать условия безопасности жизнедеятельности для всех участников образовательного процесса.