**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

**(10-11 классы)**

 Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 кл., М., Дрофа, 2009 г., программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. – авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский., М., Дрофа, 2010г.

 В программе отражены требования Конституции РФ, федеральных законов РФ «О безопасности», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения, «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Осно-вы законодательства РФ об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности РФ, «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», «Об альтернативной службе».

 Для прохождения программы по ОБЖ в 10-11 классах в учебном процессе для обучения ис-пользуется учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. Авторы: С.К. Миронов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М.: Дрофа, 2013, «Основы безопасности жизнедеятельности» 11кл., ав-торы: С.К. Миронов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М.: Дрофа, 2013г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени среднего (полного) общего образо-вания направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Общая характеристика курса.**

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание у школьников ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Реализация указанных задач программы достигается в результате освоения тематики программы.

В программе предоставлены три раздела: «Безопасность и защита человека в среде обитания», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы» - в каждом из которых выделены образовательные линии.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать фор-мирование таких умений и навыков, как:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

- навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);

- умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;

- выполнение в повседневной жизни экологических требований;

- умение отстаивать свою гражданскую позицию;

- осуществлять осознанный выбор профессии.

**Место курса в учебном плане:**

 Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 10-11 классах (34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе. Рабочая программа в 10-11 классах предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

**Требования к уровню подготовки выпускника.**

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

- состав и предназначение ВС РФ;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной слу-жбы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи ГО РФ;

**уметь:**

- применять основные способы защиты от ЧС природного и техногенного характера;

- практически использовать необходимые навыки в области ГО;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения ЗОЖ;

- при оказании первой медицинской помощи;

- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- при обращении в случае необходимости в службе экстренной помощи.

**Формы контроля.**

 Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке те-кущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово».