**Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 кл.**

Рабочая программа составлена основе «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», автор О. С. Габриелян, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России № 1312 от 09.03.2004г.

Учебный предмет «Химия» входит в образовательную область «Естествознание» **Цели учебного предмета** на ступени основного общего обучения:

• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;

• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основании химических формул веществ и уравнений химических реакций;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Место и роль курса в обучении:**

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как физика, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биология, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

**Главная цель** изучения предмета «Химия» определена исходя из целей общего образования, сформулированных в Концепции модернизации российского образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности обучающегося, освоения знаний, овладения необходимыми учениями, развития познавательных интересов, воспитание черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом. В соответствии с этим, целью прохождения настоящего курса является развитие мысли-тельных и творческих способностей школьника через формирование мировоззренческого взгляда на естественнонаучную природу мира.

**Задачи обучения**:

• Формирование у учащихся знаний основ науки - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства;

• Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

• Формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;

• Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: раци-ональном природопользовании;

• Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отноше-ний и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

**Технологии обучения:**

Основной формой организации учебного процесса является урок. Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обу-чения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и спо-собностей каждого конкретного класса в параллели.

**Контроль** за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лаборатор-ных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

**Место предмета в учебном плане:**

Курс рассчитан на 68 часов лекционно-практических занятий в 10-11 классе.

• в 10 классе на 34 часа

• в 11 классе на 34 часа

Количество часов, выделяемых на изучение химии, соответствует базовому уровню

обучения.

**Планируемые результаты.**

• Реализация системы обобщений. Освоение химических фактов, которое позволит подвести учащихся к их систематизации и частно - химическим обобщениям;

• Повышение теоретического уровня на основе общенаучных теорий;

• Осмысление учащимися общих химических закономерностей, а также роли и места химии среди других наук о природе, значение еѐ для человечества.

**Формы контроля.**

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодич-ности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразо-вательная школа № 76 города Белово».

**Учебники:**

1. Габриелян О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. — М.: Дрофа, 2013г.

2. Габриелян О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Дрофа, 2013г.