**Публичный отчет за 2013-2014 уч. Год**

**1.Информационная справка о гимназии**

**Полное наименование ОУ:** Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Тасирова Г.Х. города Белово»

**Адрес** 652612,Кемеровская область, г. Белово ул. Советская 60.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Учредитель:** Администрация Беловского городского округа

Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании лицензии: регистрационный № 12321 от 12.03.2012г., выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно. Гимназия имеет свидетельство об аккредитации: регистрационный № 1037 от 07.05.2010г. Деятельность учебного заведения регулируется Уставом МБНОУ гимназия №1 города Белово и локальными актами гимназии.

**Сведения об обучающихся:**

В гимназии на начало 2013-2014 учебного года -1015 учащихся,

из них - 488 мальчиков, 527 девочек,

40 классов – комплектов.

По ступеням образования количество обучающихся распределилось следующим образом:

* начальная школа: 17 классов, 447 обучающихся ;
* основная школа: 17 классов, 432 обучающихся;
* полная (средняя) школа: 6 классов, 136 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по ступеням 1 ступень 26,3

 2 ступень 25,4

 3 ступень 22,7

 по гимназии 25,4

**Сведения о педагогических кадрах:**

Всего работников гимназии– 85

Из них

* педагогических работников -62
* учителей – 56
* женщин - 74, мужчин - 11

Численность педагогических работников имеющих:

* высшее профессиональное образование – 56
* среднее профессиональное образование - 6

Численность педагогических работников имеющих:

* высшую квалификационную категорию 39
* первую квалификационную категорию 17
* вторую квалификационную категорию 2
* не имеют категорию 4

Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте:

* моложе 25 лет 2
* 25-35 лет 5
* 35 лет и старше 55

На конец учебного года вакансий 4 (английский язык, начальные классы)

Совместителей нет

**Учебно-материальная база:**

В гимназии имеется – 39 кабинетов и комбинированная мастерская для уроков технологии.

Кабинетов начальных классов-9, ОБЖ -1, ИЗО – 2, музыки – 1, ритмики и танца – 2,

информатики и ИКТ – 3, обслуживающий труд – 1, иностранного языка – 4, биологии – 1, химии – 1, русского языка и литературы – 5, географии – 1, истории, обществознания и право – 2, математики – 4, физики – 2. Все кабинеты имеют УМК по предметам, оснащены видео-аудио аппаратурой, 3 кабинета имеют интерактивные доски. Гимназия имеет 3 спортивных зала, лыжную базу, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, сенсорную комнату.

**2.Анализ работы гимназии за прошедший учебный год**

**2.1.1. Результаты деятельности гимназии по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования**

Программы по учебным предметам выполнены, в том числе практическая часть.

Не проведены уроки по причине их совпадения с праздничными датами от 2 до 4 уроков и длительной болезнью учителя биологии в количестве от 2 до 17 уроков, в процентном соотношении от 5% до 25%. Программа пройдена за счёт корректировки тематического планирования и рабочих программ.

**2.1.2. Результаты организации образовательного процесса**

 Количество обучающихся в 2013/2014 учебном году составляло

* на начало года – 1015чел.
* на конец года – 1003чел.

Таблица 1

**Количество обучающихся в 2009/10-2013/14 учебных годах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2009/10** | **2010/11** | **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** |
| Количество обучающихся | 875 | 938 | 954 | 993/995 | 1015/1003 |
| Количество классов комплектов | 34 | 37 | 37 | 37 | 40 |

Произошло повышение количества обучающихся. Это обусловлено и демографической обстановкой, и социальным статусом гимназии.

По ступеням образования количество обучающихся распределялось следующим образом:

* начальная школа: 17 классов, 447/444обучающихся;
* основная школа: 17 классов, 432/429 обучающихся;
* полная (средняя) школа: 6 классов, 136/130 обучающихся.

Обучение осуществлялось в режиме шестидневки, дополнительные каникулы предоставлялись первоклассникам.

Таблица 2

Итоговые показатели по гимназии за 2009/10 – 2013/14 учебные года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-11** |
| Всего учащихся | **2009/2010 учебный год** | 342 | 412 | 119 | 873 |
| **2010/2011 учебный год** | 388 | 406 | 142 | 936 |
| **2011/2012 учебный год.** | 405 | 394 | 155 | 954 |
| **2012/2013 учебный год** | 451 | 394 | 150 | 995 |
| **2013/2014 учебный год** | 447 | 432 | 136 | 1015 |
| Аттестовано | **2009/2010 учебный год** | 342 | 412 | 119 | 873 |
| **2010/2011 учебный год** | 388 | 406 | 142 | 936 |
| **2011/2012 учебный год** | 404 | 394 | 155 | 953 |
| **2012/2013 учебный год** | 451 | 394 | 150 | 995 |
| **2013/2014 учебный год** | 444 | 429 | 130 | 1003 |
| **Отличников** | **2009/2010 учебный год** | 43 | 17 | - | 60 |
| **2010/2011 учебный год** | 55 | 11 | 1 | 67 |
| **2011/2012 учебный год** | 56 | 18 | 1 | 75 |
| **2012/2013 учебный год** | 67 | 18 | 8 | 93 |
| **2013/2014 учебный год** | 70 | 38 | 7 | 115 |
| **На «4» и «5»** | **2009/2010 учебный год** | 132 | 166 | 43 | 341 |
| **2010/2011 учебный год** | 158 | 189 | 63 | 410 |
| **2011/2012 учебный год** | 161 | 180 | 67 | 408 |
| **2012/2013 учебный год** | 190 | 207 | 83 | 480 |
| **2013/2014 учебный год** | 204 | 208 | 54 | 466 |
| **Второгодников** | **2009/2010 учебный год** | - | - | - | - |
| **2010/2011 учебный год** | - | - | - | - |
| **2011/2012 учебный год** | 1 | - | - | 1 |
| **2012/2013 учебный год** | - | - | - | - |
| **2013/2014 учебный год** | - | - | - | - |
| **Абсолютная успеваемость** **(%)** | **2009/2010 учебный год** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **2010/2011 учебный год** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **2011/2012 учебный год** | 99,8 | 100 | 100 | 99,9 |
| **2012/2013 учебный год** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **2013/2014 учебный год** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **качественная успеваемость (%)** | **2009/2010 учебный год** | 72 | 44 | 36 | 52 |
| **2010/2011 учебный год** | 74 | 49 | 45 | 58 |
| **2011/2012 учебный год** |  72 | 50 | 44 | 57 |
| **2012/2013 учебный год** | 74 | 57 | 61 | 65 |
| **2013/2014 учебный год** | 73 | 57 | 47 | 64 |

В 2013-2014 учебном году абсолютная успеваемость по гимназии составила 100%. Качественная успеваемость обучающихся по сравнению с прошлым годом стала ниже на 1%. Качественная успеваемости обучающихся на II ступени обучения осталась прежней. На I ступени уменьшилась на 1%, на III ступени обучения на 14%.

Качественная успеваемость по параллелям составила:

* в 5 классах – 65%,
* в 6 классах – 60%,
* в 7 классах – 59%,
* в 8 классах – 49%
* в 9 классах – 51%;
* в 10 классах–36%;
* в 11 классах–63%.

Таблица 3

Успеваемость по предметам в 5-11 классах в 20010/11 – 2013/12 учебных годах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **2010/2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| **абсол.**  | **кач-во** | **абсол.**  | **кач-во** | **абсол.**  | **кач-во** | **абсол.**  | **кач-во** |
| 1 | Русский язык | 100% | 66,2% | 100% | 69% | 100% | 72,6% | 100% | 74% |
| 2 | Литература | 100% | 72,8% | 100% | 75,8% | 100% | 81% | 100% | 82% |
| 3 | Риторика | 100% | 75% | 100% | 66% | - | - | - | - |
| 4 | Иностранные языки | 100% | 79% | 100% | 82,3% | 100% | 84% | 100% | 81% |
| 5 | История | 100% | 96,2% | 100% | 74% | 100% | 77% | 100% | 79% |
| 6 | Обществознание | 100% | 79% | 100% | 76,4% | 100% | 83% | 100% | 84% |
| 7 | География | 100% | 75,5% | 100% | 79,3% | 100% | 88,8% | 100% | 85% |
| 8 | Экономика | 100% | 92% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 92% |
| 9 | Право | 100% | 54% | 100% | 84% | 100% | 86% | 100% | 87% |
| 10 | Математика  | 100% | 61% | 100% | 58% | 100% | 68% | 100% | 63% |
| 11 | Химия | 100% | 58% | 100% | 56% | 100% | 68% | 100% | 67% |
| 12 | Физика | 100% | 55% | 100% | 69% | 100% | 72% | 100% | 74% |
| 13 | Природоведение | 100% | 82% | 100% | 82% | 100% | 82% | - | - |
| 14 | Биология | 100% | 72% | 100% | 79% | 100% | 80% | 100% | 79% |
| 15 | МХК | 100% | 92% | 100% | 98% | 100% | 100% | 100% | 98% |
| 16 | ОБЖ (10, 11 кл.) | 100% | 94% | 100% | 95% | 100% | 98% | 100% | 91% |
| 17 | Информатика ИКТ | 100% | 84% | 100% | 85% | 100% | 80% | 100% | 89% |
| 18 | Технология | 100% | 97% | 100% | 98% | 100% | 98% | 100% | 97% |
| 19 | Черчение | 100% | 76% | 100% | 76% | 100% | 77% | 100% | 88% |
| 20 | Музыка | 100% | 98% | 100% | 98% | 100% | 98% | 100% | 98% |
| 21 | ИЗО | 100% | 98% | 100% | 98% | 100% | 98% | 100% | 97% |

Абсолютная успеваемость составляет 100%. Высокий уровень качества по ОБЖ, информатике и ИКТ, технологии, черчению, музыки, ИЗО, истории, литературе, географии, экономике, обществознанию, биологии и праву. Хороший уровень качества по русскому язык, физике, химии.

Успеваемость в профильных классах отражена в таблицах №№ 4-8.

Таблица 4

Успеваемость в профильных классах в 2009-2010 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс,****профиль** | **10А****с-гум** | **10Б****ф-м** | **10В****ф-м** | **11А****с-гум/соц-эк.** | **11Б****Ф-м** |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 33% | 50% | 34% | 33% | 43% |

Таблица 5

**Успеваемость в профильных классах в 2010-2011 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс,****профиль** | **10А****с-гум** | **10Б****с-экон** | **10В****ф-м** | **11А****с-гум** | **11Б** **соц-эк.** | **11в****ф-м** |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 30% | 26% | 65% | 48% | 65% | 45% |

Таблица 6

Успеваемость в профильных классах в 2011-2012 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс,****профиль** | **10А****с-гум** | **10Б****с-экон** | **10В****ф-м** | **11А****с-гум** | **11Б** **соц-эк.** | **11в****ф-м** |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 40% | 42% | 41% | 37% | 27% | 73% |

Таблица 7

Успеваемость в профильных классах в 2012-2013 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс,****профиль** | **10А****с-гум** | **10Б****с-экон** | **10В****ф-м** | **11А****с-гум** | **11Б****соц-эк.** | **11в****ф-м** |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 29% | 81% | 80% | 56% | 35% | 61% |

Таблица 8

Успеваемость в профильных классах в 2013-2014 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс,****профиль** | **10А****с-гум** | **10Б****с-экон** | **10В****ф-м** | **11А****с-гум** | **11Б****соц-эк.** | **11в****ф-м** |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 10% | 41% | 42% | 21% | 68% | 63% |

Из приведённых в таблицах данных можно сделать вывод о том, что обучающиеся при выборе профиля не всегда правильно оценивают свои возможности, (10а,11а) и как результат - низкая качественная успеваемость.

В течение всего учебного года по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации была проведена следующая работа:

* проводилась работа по ознакомлению выпускников с организацией и технологией проведения ЕГЭ и ГИА-9;
* регулярно велись консультации по работе с КИМ;
* в календарно-тематические планы введены часы по тематическому повторению;
* проведены конференции для выпускников и их родителей;
* выпускники привлекались к участию в диагностическом тестировании ЕГЭ, ГИА-9;
* по результатам мониторинговых исследований преподаватели - предметники прорабатывали ошибки допущенные обучающимися на тестировании;
* в течение года было проведено тематическое инспектирование в форме контрольных срезов и тестов, результаты обсуждались и анализировались;
* велась психологическая подготовка выпускника к тестовой форме сдачи экзамена.
* под особым контролем находились журналы 9,11 классов.

 Выпускники 9 классов сдавали экзамены в формате ОГЭ.

На конец 2013-2014 учебного года в 9-х классах обучалось 75 обучающихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все 75 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Таблица 9

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Обучалось обучаю-щихся** | **Допущено** **до** **государ-ственной аттестации** | **Сдали** **экзамены** | **Результаты итоговой аттестации** | **Получили аттестаты особого образца** |
| **на «5»** | **на** **«4»и «5»** | **абс. усп.** | **кач. усп.** |
| **2009/10** | 87 | 87 | 14 | 40 | 96% | 78% | - |
| **2010/11** | 102 | 102 | 11 | 22 | 86% | 70% |  |
| **2011/12** | 86 | 86 | 6 | 38 | 86% | 52% | Чернов ВалерийФомина АннаПлотников Ярослав |
| **2012/13** | 75 | 75 | 14 | 52 | 100% | 88,4% | Крутикова Диана |
| **2013/2014** | 75 | 75 | 5 | 18 | 98,8% | 67,3% | Козлова СофьяПрощенко ДмитрийСимонова КристинаЛылова Елизавета |

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку, математике, физике, обществознанию, географии, истории, информатике и ИКТ, биологии, химии, иностранному языку в форме ОГЭ. Каждый выпускник сдавал не более четырех экзаменов. Из них 2 обязательных и не более двух экзаменов по выбору.

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающиеся с работой по русскому языку справились успешно. Качество по предмету составило 95%, Выполнение работы - 100%.

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Качество по предмету составило 37%, Выполнение работы – 100%. 5 выпускников сдавали математику повторно.

Таблица 10

**Результаты ГИА – 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **русский язык** | **математика** | **обществознание** | **география** | **биология** | **физика** | **история России** | **английский язык** | **химия** | **литература** | **информатика и ИКТ** |
| **число сдававших** | 75 | 75 | 30 | 5 | 6 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 20 |
| **средний балл** | 36,6 | 13,5 | 28,1 | 20,8 | 28,2 | 33,5 | 33,5 | 44,5 | 22,8 | 8,0 | 16,3 |
| **сред****няя отмет****ка** | 4,5 | 3,4 | 3,9 | 3,6 | 3,8 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,4 |
| **% кач-ва** | 95% | 37% | 69% | 40% | 67% | 100% | 100% | 100% | 80% | 0 | 85% |
| **% вып.** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

На конец 2013-2014 учебного года в 11-х классах обучалось 69 выпускников. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все экзамены проходили в форме ЕГЭ

Выпускники 11-х классов были ознакомлены с перечнем вступительных испытаний

в 2014 году в образовательные учреждения высшего профессионального образования, и

связи с этим был сделан выбор экзаменов. 3 экзамена сдавали 28 выпускников, а 41обучающихся сдавали 4 и более экзаменов.

Таблица 11

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Обучалось учащихся** | **Допущено до государственной (итоговой) аттестации** | **Результаты государственной (итоговой) аттестации** | **Получили** **медаль** |
| **2009/10** | 48 | 48 | 100% |  |
| **2010/11** | 69 | 69 | 100% | Киселев Александр (серебро) |
| **2011/12** | 75 | 75 | 100% |  |
| **2012/13** | 79 | 79 | 100% | Зенина Наталья (серебро) |
| **2013/14** | 69 | 69 | 100% | Плотников Ярослав (золото)Фомина Анна (золото)Цыбина Карина (золото)Чернов Валерий (золото)Власова Евгения (серебро)Голубченко Александра(серебро)Сапронова Ангелина (серебро) |

Таблица 12

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Число участников ЕГЭ** | **Число выпускников, преодолевших минимальный порог** | **70-79 баллов**  | **80-89****баллов**  | **90-99 баллов** | **100 баллов** | **средний балл** |
| **русский язык** | 69 | 69 | 17 | 6 | 6 | 1 | 68,4 |
| **информатика и ИКТ** | 12 | 12 | 4 |  | 1 |  | 65,8 |
| **обществознание** | 37 | 37 | 4 |  |  |  | 57,2 |
| **литература** | 3 | 3 |  |  |  |  | 60,0 |
| **английский язык** | 5 | 3 |  | 1 |  |  | 33,8 |
| **химия** | 9 | 9 |  |  |  |  | 51,0 |
| **физика** | 22 | 21 | 3 |  |  |  | 51,3 |
| **история** | 14 | 13 | 2 |  |  |  | 52,9 |
| **математика** | 69 | 69 | 10 | 1 |  |  | 43,9 |
| **биология** | 11 | 11 | 1 |  | 1 |  | 63,1 |
| **география** | 1 | 1 |  |  |  |  | 55,0 |

Средний балл по гимназии составил **54,8** (20010/11 – **57,2;**2010/11 –**60,4;**2012/2013 – **65,8**)

**2.2.Результаты работы с педагогическими кадрами**

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%. О профессионализме учителей гимназии свидетельствует уровень их образования (см. таблицу 13).

Таблица 13

**Характеристика педагогического коллектива по образованию**

| ***Учебный год*** | ***Кол-во педагогических работников*** | ***С высшим******образованием*** | ***С незаконченным высшим*** | ***Со средним*** ***специальным*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** |
| **2003/04** | 79 | 63 | 80% | 5 | 6% | 11 | 14% |
| **2004/05** | 82 | 65 | 79% | 5 | 6% | 11 | 13% |
| **2005/06** | 82 | 67 | 82% | 4 | 5% | 11 | 13% |
| **2006/07** | 82 | 69 | 84% | 2 | 3% | 9 | 11% |
| **2007/08** | 77 | 68 | 89% | 1 | 2% | 7 | 9% |
| **2008/09** | 71 | 61 | 86% | 1 | 1,4% | 9 | 12,6 |
| **2009/10** | 70 | 62 | 88,5% | 1 | 1,5% | 7 | 10% |
| **2010/11** | 72 | 64 | 89% | 3 | 4% | 5 | 7% |
| **2011/12** | 70 | 62 | 88,5% | 1 | 1,5% | 7 | 10% |
| **2012/13** | 69 | 63 | 91,3% | - | - | 6 | 8,7% |
| **2013/14** | 68 | 63 | 92,6% | - | - | 5 | 7,4% |

Все учителя гимназии имеют специальное профессиональное образование, позволяющее вести образовательный процесс на должном уровне.

В 2013-2014 учебном году продолжилась работа по созданию условий для профессионального роста педагогических работников.

В работе с педагогическим коллективом использовались различные формы: педсоветы, методические дни, коллективные, групповые и индивидуальные консультации, работа в МО, предметные недели и месячники, методические оперативки, участие в фестивалях, конкурсах, семинарах различных уровней, в аттестации, в исследовательской и экспериментальной работе.

Согласно составленным планам, активно работали методические объединения учителей-предметников (русского языка и литературы, иностранных языков, общественных наук, естественно-математического цикла, информатики и ИКТ, начальных классов, физической культуры и ОБЖ, искусства и технологии).

На МО, кроме частных предметных вопросов, рассматривались следующие: Организация работы с одарёнными обучающимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в городских олимпиадах, интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных чемпионатах, спортивных мероприятиях; Организация исследовательской деятельности с обучающимися; Проведение контрольных срезов ЗУН обучающихся по предметам; Анализ успешности обучения учащихся; Реализация ФГОС; Утверждение списка учебников на новый учебный год и др.

Предметные МО серьёзно работали по выявлению одарённых детей. Было организовано участие гимназистов в различных предметных конкурсах различных уровней (см. таблицу 14).

Таблица 14

**Участие гимназистов в предметных конкурсах, чемпионатах,**

**олимпиадах в 2013/2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Класс*** | ***Количество участников*** | ***Количество победителей и призёров*** |
| 1 | Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех | 2 - 11 | 529 | 21 |
| 2 | Международная игра – конкурс «Кенгуру» | 2 - 11 | 403 | 7 |
| 3 | Всероссийский заочный конкурс по математике «Ребус» | 5 -10 | 72 | 39 |
| 4. | Международный конкурс по английскому языку British Bulldog | 5 - 11 | 100 | 2 |
| 5. | Всероссийская дистанционная олимпиада по алгебре для 7 – 9 классов (ООО «Образовательные технологии»), г. Санкт-Петербург | 8 | 30 | 6 |
| 6 | Всероссийский «Молодёжный чемпионат по обществознанию» | 7 - 11 | 35 | 7 |
| 7 | Всероссийская заочная олимпиада «Олимпус» (русский язык, математика, химия, история, обществознание) | 4 - 9 | 180 | 15 |
| 8 | Международная игра-конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»  | 2 - 11 | 77 | 13 |

Всего в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, проведённых по инициативе методических объединений, приняли участие, стали победителями и призёрами 110 обучающихся.

Учителя гимназии организовывали участие гимназистов в дистанционных, заочных олимпиадах и конкурсах и по личной инициативе.

С целью формирования интереса у обучающихся к общеобразовательным предметам в ходе предметных недель и месячников проведены предметные игры, КВН, экскурсии, беседы, викторины, конкурсы, турниры знатоков, встречи с интересными людьми, выставки, концерты, акции, заочные путешествия. Обучающиеся гимназии под руководством учителей русского языка приняли участие в областной акции «Чистое слово».

Внутри МО организовывалось взаимопосещение уроков, взаимозамена в период болезни учителей, прохождения курсов повышения квалификации.

Таблица 15

**Динамика повышения квалификации педагогов школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2007/08*** | ***2008/09*** | ***2009/10*** | ***2010/11*** | ***2011/12*** | ***2012/13*** | ***2013/14*** |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | 11 | 18 | 12 | 17 | 15 | 22 | 25 |

25 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, в том числе – 23 по ФГОС.

16 учителей получили сертификаты КРИПК и ПРО, Автономной некоммерческой организации ДПО «Центр образования взрослых», КемГУ, (Центра довузовской подготовки) и др., подтверждающие участие в работе семинаров.

Молчанова И.А., Брезгина Е.В., Скударнова Н.В., Овчинникова И.Ю. являлись тьюторами по сопровождению руководящих и педагогических кадров в условиях реализации требований ФГОС НОО, Чурбанова В.Н., Кузьмина Н.С. – по проектированию уроков физической культуры в условиях ФГОС.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя является работа над темой самообразования. Все учителя гимназии имеют методическую тему, план её реализации. Итог работы по самообразованию - отчёты на предметных методических объединениях, защита курсовых работ, участие в конкурсах различного уровня, методических мероприятиях.

Учителя гимназии активно участвовали в работе семинаров, круглых столов, практикумов, проводимых по графикам ИМЦ и РЦНО, опорной школы (наличие сертификата в базе данных зафиксировано только у 3 человек). Привлекались к проверке олимпиадных работ; к экспертизе конкурсных работ, исследовательских и творческих работ городского конкурса «Первые шаги», к проверке экзаменационных работ выпускников в ходе ГИА, ЕГЭ, к экспертизе конкурсных уроков в ходе конкурса «Учитель года»; к обобщению передового педагогического опыта учителей города. Педагоги гимназии работали в составе рабочих, творческих, проблемных групп по актуальным вопросам педагогики и психологии. Всё это свидетельствует о педагогических и методических знаниях учителей, их авторитете в городе.

Учителя гимназии делятся опытом работы на городском и областном уровнях (см. таблицу 16).

Таблица 16

**Представление опыта работы педагогическими работниками гимназии в 2013/2014 учебном году**

| ***№******п /п*** | ***Ф.И.О*** | ***Где представлен опыт*** | ***Тема представленного опыта*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Галемская Н.В. | Педагогический форум Всероссийского молодёжного фестиваля «Меня оценят в 21 веке». (01.11.2013, Москва) | Выступление. Руководство научно-исследовательской, творческой и проектной деятельностью обучающихся. |
| 2. | Богданова Т.В. | МБОУ ДПО (ПК)С «Информационно-методический центр города Белово». Презентация публичной отчётности ОУ города. | Выступление. Формирование социального опыта у обучающихся в условиях введения ФГОС ОО |
| МБНОУ гимназия № 1 города Белово, педагогический совет «Требования к современному уроку» | Выступление. От мотивации к учебной деятельности – к целеполаганию |
| КРИПК и ПРО Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» | Выступление. Формирование социального опыта у обучающихся в условиях введения ФГОС ОО |
| 3. | Кимлаев А.О. | Областной конкурс «Самый классный классный» | Выступление. Программа воспитания и социализации Обучающихся 5 – 7 классов «Давайте понимать друг друга с полуслова» |
| Городской практико-ориентированный семинар для заместителей директора по ВР | Выступление. Воспитание и социализация обучающихся в условиях перехода на ФГОС ОО. |
| 4. | Евдокимова О.Н. | Городской семинар в рамках ресурсного центра «Организация внеурочной деятельности в школе первой ступени при переходе на ФГОС»  | Презентация программ внеурочной деятельности по общекультурному и общеинтеллектуальному направлениям |
| 5. | Молчанова И.А. | Городской семинар в рамках ресурсного центра «Организация внеурочной деятельности в школе первой ступени при переходе на ФГОС»  | Мастер-класс «Шахматы как средство развития интеллекта» |
| 6. | Кряжева И.И. | Городской семинар в рамках ресурсного центра «Организация внеурочной деятельности в школе первой ступени при переходе на ФГОС»  | Презентация опыта работы «Влияние хорового пения на физиологическое и психологическое развитие обучающихся младших классов»  |
| 7 | Чурбанова В.Н. | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, г. Якутск | Распространение передового педагогического опыта |
| КРИПК и ПРО Областной семинар | Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде на уровне образовательного учреждения |
| Областной педагогический форум для тьютеров г Полысаево | Проектирование уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС |
| Областной семинар п. Ясногорск | Профессиональная компетентность методиста по физической культуре |
| 8 | Пронькина Т.А. | Проблемно-ориентированный семинар «Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ОУ» КРИПКиПРО, кафедра педагогических и здоровьесберегающих технологий | Выступление. Создание здоровьесберегающего пространства в условиях реализации развивающих и профилактических программпедагога-психолога  |
| Городской семинар-практикум  | Выступление. Создание здоровьесберегающего пространства в условиях реализации развивающих и профилактических программ психологов гимназии |
| 9. | Пронкина С.В. | МБНОУ гимназия № 1 города Белово, педагогический совет «Требования к современному уроку» | Выступление. Приёмы педагогической техники на уроке. |
| Мастер-классы победителей городского конкурса «Учитель года», ИМЦ | Мастер-класс. Организация деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на примере урока литературы по рассказу А. Платонова «Никита» |
| МБНОУ гимназия № 1 города Белово. Педагогический совет. | Выступление. Организация воспитательной работы в рамках требований ФГОС |
| КРИПК и ПРО, курсы повышения квалификации | Выступление. Рабочая программа по литературе. 5 класс. |
| 10 | Атякшева И.В. | МБНОУ гимназия № 1 города Белово, педагогический совет «Требования к современному уроку» | Выступление. Формирование УУД на уроке |
| КРИПК и ПРО, курсы повышения квалификации | Выступление. Внеурочная деятельность. Рабочая программа «Люби и знай свой край». 5 класс. |
| 11 | Попова М.Г. | МБНОУ гимназия № 1 города Белово, педагогический совет «Требования к современному уроку» | Выступление. Формирование УУД на уроке |
| Мастер-классы победителей городского конкурса «Учитель года», ИМЦ | Мастер-класс « учитель – человек, который может сделать трудные вещи лёгкими», Р. Эмерсон |
| Городское методическое объединение учителей физики | Выступление. Требование к программе по физике в свете требований ФГОС |
| 12 | Святобог О.В. | Мастер-классы победителей городского конкурса «Учитель года», ИМЦ |  Мастер-класс. Развитие исследовательских умений школьников |
| 13 | Соколовская О.А. | Мастер-классы победителей городского конкурса «Учитель года», ИМЦ | Выступление. Приёмы работы над экзаменационным сочинением (ЕГЭ, часть С) |
| 14. | Мустаева Е.С. | Городской практико-ориентированный семинар для заместителей директоров ОУ «Особенности организации деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО» | Выступление. Введение ФГОС ООО в гимназии |
| Городской научно методический совет «Результаты работы областных инновационных площадок» | Выступление. Нормативное и правовое сопровождение введения ФГОС ООО |
| Городской научно методический совет «Организация дистанционного обучения» | Выступление. Дистанционное образование в гимназии |
| Областной координационный совет «Результаты работы областных инновационных площадок» | Выступление. Организация внеурочной деятельности ООО |
| 15 | Петракович Т.И. | Городской практико-ориентированный семинар для заместителей директоров ОУ «Особенности организации деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО» | Выступление. Методическое сопровождение введения ФГОС ООО в гимназии |
| 16 | Глинина А.Б. | Заседание городского методического объединения учителей истории и обществознания  | Выступление. Работа над эссе при подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ по обществознанию |
| 17 | Зубкова И.А. | Городской семинар «Проектирование урока в соответствии требованиям ФГОС ОО» | Презентация рабочей программы по математике 5 класс. |
| 18 | Федирко Е.В. | Городской семинар «Проектирование урока в соответствии требованиям ФГОС ОО» | Выступление. Формирование УУД на уроках математики |
| Городской практико-ориентированный семинар для заместителей директора по УВР | Выступление. Составление технологической карты к уроку математики в 5 классах по ФГОС |
| 19 | Попова И.А. | КРИПК и ПРО, курсы повышения квалификации | Выступление. Экспресс-опрос обучающихся при изучении физики |
| Городской семинар учителей физики  | Выступление. Особенности проверки ЕГЭ по физике в 2014 году. |
| МБНОУ гимназия № 1 города Белово. Педагогический совет  | Выступление. Некоторые приёмы, используемые для организации внеурочной деятельности |
| 20 | Мостовых В.А. | Городской семинар учителей химии | Выступление. Подготовка к ЕГЭ по химии: особенности кимов 2014 года. |
| КРИПК и ПРО, курсы повышения квалификации | Выступление. Решение задач С уровня |
| 21 | Каранова Е.Н. | КРИПК и ПРО, курсы повышения квалификации | Выступление. Стили и типы речи |
| 22 | Тыдыкова Л.А. | КРИПК и ПРО, курсы повышения квалификации | Выступление. Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ООФормирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка |
| 23 | Колтышева Т.Л. | Городской семинар учителей информатики и ИКТ | Выступление. Подготовка к ЕГЭ. Часть С. |
| Городской семинар учителей информатики и ИКТ | Выступление. Подготовка к ЕГЭ: затруднения в части А, В. |
| КРИПК и ПРО, курсы повышения квалификации | Выступление. Моделирование в среде электронных таблиц – как это делаю я. |
| 24 | Брезгина Е.В. | Городской семинар учителей начальных классов | Выступление. Формирование УУД у младших школьников как достижение планируемых результатов в ООП НОО  |
| 25 | Скударнова Н.В. | Городской семинар учителей начальных классов | Выступление. Роль современных образовательных технологий в обеспечении качества НОО |
| 26 | Мартынова О.Г. | Городской семинар-практикум | Выступление. Формирование психологического здоровья в рамках реализации внеурочной деятельности «Игры, в которые играют дети» |
| Городской практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по УВР | Внеурочное занятие по программе «Социальная психология» Зеркало отношений. |
| 27 | Лысенкова Л.С. | Городской семинар-практикум | Занятие по профилактике деструктивного поведения подростков, направленное на формирование здорового образа жизни |
| Городской женсовет | Выступление. Роль семьи в предупреждении подростковой преступности |
| 28 | Ландо Е.Ю. | КРИПК и ПРО, курсы повышения квалификации | Выступление. Роль фортепианного ансамбля в профессиональном становлении музыканта |
| 29 | Янченко Н.Г. | Городской семинар | Организация внеурочной деятельности в школе первой ступени при переходе на ФГОС |
| МБНОУ гимназия № 1 города Белово. Педагогический совет. | Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 30 | Богданова О.Г. | КРИПК и ПРО, курсы повышения квалификации | Формирование приёмов исследовательской деятельности при изучении экономики на профильном уровне |
| Городской семинар | Составление технологических карт уроков географии в 5 классе |

30 педагогов (больше по сравнению с прошлым годом на 3) презентовали опыт своей работы (52 единицы) коллегам на разном уровне, больше, чем в прошлом году на 17 единиц.

В гимназии проведено 7 городских семинаров: 4 городских семинара для учителей начальных классов в рамках ресурсного центра «Организация внеурочной деятельности в школе первой ступени при переходе на ФГОС»; семинар для учителей информатики и ИКТ; практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе; практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе; семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов. Все семинары прошли на высоком методическом уровне. Присутствовавшими педагогическими работниками отмечен высокий профессионализм участников семинаров.

 7 учителей гимназии приняли участие в различных профессиональных конкурсах, проявив свою компетентность (см. таблицу 17).

Таблица 17

**Участие педагогических работников гимназии**

**в профессиональных конкурсах**

| ***№п /п*** | ***Ф.И.О*** | ***Конкурс*** | ***Результат*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кимлаев А.О. | **Областной** этап конкурса «Самый классный классный» | Лауреат |
| 2. | Богданова Т.В. | **Муниципальный** этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2013» | Лауреат |
| 3. | Двойченко Г.В. | 1.Открытый заочный **Всероссийский** конкурс с международным участием «Учитель начальных классов – 2013» (г. Москва, Центр педагогических технологий им. К. Д. Ушинского «Новое образование»)2.Открытый заочный **Всероссийский** конкурс «Лучшая методическая разработка – 2013» (г. Москва, Центр педагогических технологий им. К. Д. Ушинского «Новое образование») | СертификатСертификат |
| 4. | Анохина Е.В. | **Международный** заочный конкурс для педагогов «Открытый урок» (размещение на страницах СМИ «Завуч. Инфо» работы на тему «Рациональные числа в 6 классе») | Сертификат |
| 5 | Челяева Е.В. | **Международный** заочный конкурс для педагогов «Открытый урок» (размещение на страницах СМИ «Завуч. Инфо» работы на тему «Увлекательная математика») | Сертификат |
| 6. | Колтышева Т.Л. | II **Муниципальный** конкурс «Дистанционный учитель Белово – 2014» | Победитель I степени |
| 7. | Попова Е.А. | Конкурс «Учебный проект» **Общероссийского** фестиваля исследовательских и творческих работ  | Лауреат |

Опыт работы педагогическими работники гимназии был представлен и в виде публикаций в различных изданиях (см. таблицу 18).

Таблица 18

**Публикации педагогических работников гимназии**

**в 2013/14 учебном году**

| ***№******п /п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Публикация*** | ***Где опубликовано*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Богданова Т.В. | Формирование социального опыта обучающихся в условиях введения перехода на ФГОС ООО | Сборник материалов II научно-практической конференции, г. Кемерово,7-8 ноября 2013 года, издательство КРИПКиПРО, стр.154-157 |
| 2. | Попова Е.А. | Интегрированный урок (английский язык + психология) по теме «Школьная форма в Великобритании и России» | Материалы Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2013/2014 учебного года (на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов). Сертификат к диплому № 232-149-435/ОУ-11 |
| 3. | Мартынова О.Г. | Интегрированный урок (английский язык + психология) по теме «Школьная форма в Великобритании и России» | Материалы Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2013/2014 учебного года (на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов). Сертификат к диплому № 278-186-4589/ОУ-11 |
| 4. | Анохина Е.В. | Урок-путешествие по теме «Рациональные числа в 6 классе» | Сайт «Завуч ИНФО», 06.12.2013 г. |
| 5. | Челяева Е.В. | Статья «Увлекательная математика» | Сайт «Завуч ИНФО» |
| 6. | Попова И.А. | Статья «Экспресс-опрос при обучении физике» | Электронное перbодическое издание Numi.ru |
| Разработка занятия внеурочной деятельности «Магнитные явления» |
| Методическая разработка «Наука опытным путём» |
| 7. | Селиваненко С.М. | Статья «Компьютерная игра как средство нравственного воспитания младших школьников. | Сайт «Социальная сеть работников образования «Наша сеть» |
| Архитектура ЭВМ | Сайт «Научные, учебные и методические издания» |
| 8. | Казакова Т.Н. | Технологическая карта к уроку русского языка «Буква Ж, звук [Ж] | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» |
| 9. | Вдовина И.В. | Технологическая карта к уроку русского языка «Буква Ж, звук [Ж] | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» |
| 10 | Зольникова С.Н. | Технологическая карта к уроку обучения грамоте «Особенный житель в городе букв. Звук [Ш], буква Ш. | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» |
| 11 | Сидорова И.А. | Технологическая карта к уроку русского языка «Буква Ж, звук [Ж] | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» |
| 12 | Пронькина Т.А. | Инклюзивное и коррекционное образование в условиях введения ФГОС | Сборник «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», Кемерово, КРИПК и ПРО, 2013 |
| 13 | Рыхтина Е.А. | Рабочая программа по ИЗО для 5 классов (ФГОС) | Сайт ИМЦ |
| 14 | Тюлькина И.Г. | Рабочая программа по ИЗО для 5 классов (ФГОС) | Сайт ИМЦ |
| 15 | Чурбанова В.Н. | Конспекты уроков -Обучение акробатическим упражнениям.-Акробатические соединения в гимнастике-Совершенствование технических приёмов игры в баскетбол посредством игровой деятельности -Попрыгать, поиграть. | Сайт КРИПК и ПРО |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Сайт ИМЦ |
| 16 | Янченко Н.Г. | Конспект урока «Обучение акробатическим упражнениям» | Сайт КРИПК и ПРО |
| 17 | Кузьмина Н.С. | Конспекты уроков -Обучение акробатическим упражнениям.-Акробатические соединения в гимнастике-Совершенствование технических приёмов игры в баскетбол посредством игровой деятельности -Попрыгать, поиграть | Сайт КРИПК и ПРО |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Сайт ИМЦ |
| 18 | Мустаева Е.С. | Преемственность в организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО | Сборник «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», Кемерово, КРИПК и ПРО, 2013 |

Опубликовано 19 работ (на 6 меньше, чем в прошлом учебном году) семнадцатью педагогическими работниками. В новом учебном году предметным методическим объединениям необходимо продолжить работу по отбору методических разработок, статей для публикаций в печатные издания, а не в виртуальные

Традиционно педагогические работники гимназии занимаются экспериментальной деятельностью (см. таблицу 19)

Таблица 19

**Участие педагогических работников в2013-2014 уч. г.**

**в экспериментальной деятельности**

| ***№п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Тема экспериментальной работы*** | ***Где представлена работа*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Атякшева И.В. | Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов | МБНОУ гимназия № 1. Педагогический совет. |
| 2. | Богданова О.Г. | Рабочая программа по ФГОС по географии для обучающихся 5, 6 классов. |  |
| 3. | Зубкова И.А. | Рабочая программа по ФГОС по математике для обучающихся 5 классов. | Презентация на городском семинаре |
| Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов «Геометрия в природе» |  |
| 4. | Челяева Е.В. | Рабочая программа элективного курса по математике для обучающихся 10 классов «Математика в архитектуре» |  |
| 5. | Попова И.А. | Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов «наука опытным путём» | Проведение открытого занятия на городском семинаре заместителей директоров по УВРМБНОУ гимназия № 1. Педагогический совет. |
| 6. | Богданова Т.В. | Рабочие программы по ФГОС по русскому языку и литературе для обучающихся 5 классов. | Проведение открытого урока на городском семинаре заместителей директоров по УВР |
| 7 | Пронкина С.В. | Рабочие программы по ФГОС по русскому языку и литературе для обучающихся 5 классов. | Проведение открытого урока на городском семинаре заместителей директоров по УВР |
| 8. | Тыдыкова Л.А. | Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов «Весёлый немецкий» |  |
| Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов «Драматический английский» |  |
| 9. | Кимлаев А.О. | Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов «Драматический английский» |  |
| 10 | Попова Е.А. | Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов по французскому языку |  |
| 11 | Мартынова О.Г. | Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов «Социальная психология» | Проведение открытого занятия на городском семинаре заместителей директоров по УВР |
| 12 | Боброва Ю.Н. | Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов |  |
| 13 | Рыхтина Е.А. | Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов «Творческая мастерская» | МБНОУ гимназия № 1. Педагогический совет.Городской семинар |
| 14 | Кузьмина Н.С. | Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов «Гимнастика» |  |
| 15. | Куликова Л.Н. | Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов «Туризм и краеведение» | Городской семинар |
| 16  | Чурбанова В.Н. | Рабочая программа по ФГОС по внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов «Волейбол» |  |
| 17 | Федирко Е.В. | Рабочая программа по ФГОС по математике для обучающихся 5 классов. | Проведение открытого занятия на городском семинаре заместителей директоров по УВР |

Обмен педагогическим опытом осуществлялся через проведение открытых уроков. Тематика уроков представлена в таблице 20.

Таблица 20

**Открытые уроки, занятия, проведенные в 2013-2014 учебном году**

| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.******учителя***  | ***Тема урока, занятия*** | ***Класс*** | ***Уровень*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Гимн.*** | ***Гор.*** | ***Обл.*** |
| 1. | Попова И.А. | Парад моделей | 10,11 | + |  |  |
| Магнитные силы | 5 |  | **+** |  |
| 2. | Попова Е.А.Мартынова О.Г. | Школьная форма (англ. яз. + психология) | 5 |  | **+** |  |
| 3. | Реснянская Н.А. | Английский ученик | 2 | **+** |  |  |
| 4. | Тюлькина И.Г. | Открытое занятие по программе «Юный декоратор» | 2 |  |  | **+** |
| 5. | Казакова Т.Н. | Кукловождние. | 1 |  | **+** |  |
| Сценическая речь. | 1 |  |  | **+** |
| 6. | Богданова Т.В. | Прямое и переносное значение слова | 5 |  | **+** |  |
| Обращение | 5 |  | **+** |  |
| 7. | Тихонова О.В. | Компьютерные игры. Основные операции при конструировании игр. | 3 |  | **+** |  |
| Преобразование информации путём рассуждений | 5 |  | **+** |  |
| 8. | Атякшева И.В. | Космос олимпийских богов | 5 |  | **+** |  |
| Завоевания Александра Македонского | 5 | **+** |  |  |
| 9 | Анохина Е.В. | Десятичные дроби | 6 | **+** |  |  |
| 10 | Федирко Е.В. | Умножение смешанных дробей | 5 |  | **+** |  |
| 11 | Пронкина С.В. | Мифы древней Греции | 5 | **+** |  |  |
| Мир глазами ребёнка (по рассказу А.П. Платонова «Никита») | 5 |  | **+** |  |
| Искатель приключений (литературная игра по роману М.Твена «Приключения Тома Сойера») | 5 |  | **+** |  |
|  |  | Литературная игра по роману Д.Дефо «Приключения Р. Крузо» | 5 |  | **+** |  |
| 12 | Кимлаев А.О. | Счастье – это когда тебя понимают | 6 |  |  | **+** |
| 13 | Колтышева Т.Л. | Модели логических устройств | 11 | **+** |  |  |
| Массивы | 11 | **+** |  |  |
| 14 | Селиваненко С.М. | Графы. Деревья. | 2 | **+** |  |  |
| 15 | Уткина Е.П. | Единицы длины. Миллиметр | 2 |  |  | **+** |
| 16 | Вяткина Ю.А. | Окружность | 2 |  |  | **+** |
| 17 | Двойченко Г.В. | Умножение на двузначное число в столбик | 3 |  |  | **+** |
| 18 | Сидорова И.А. | А. Барто «Игрушки»  | 2 |  |  | **+** |
| 19 | Скударнова Н.В. | Горные породы и минералы | 4 |  |  | **+** |
| 20 | Пронькина Т.А. | Сказка о счастье |  |  | **+** |  |
| Путешествие в страну лунных зайчиков | 5 |  | **+** |  |
| 21 | Лысенкова Л.С. | Шесть шагов к примирению | 6 |  | **+** |  |
| 22 | Боброва Ю.Н. | Основы классического танца у станка и на сцене зала | 2 | **+** |  |  |
| 23 | Тюлькина И.Г. | Зимний вечер | 2 |  | **+** |  |
| 24 | Кузьмина Н.С.Чурбанова В.Н. | Обучение акробатическим упражнениям | 3 |  |  | **+** |
| Акробатические соединения в гимнастике | 5 |  |  | **+** |
| Совершенствование технических приёмов игры в баскетбол посредством игровой деятельности | 7 |  |  | **+** |
| Закрепление базовых шагов аэробики | 6 |  |  | **+** |
| Попрыгать, поиграть | 1 |  |  | **+** |

Количество открытых уроков осталось на уровне 2012-2013 учебного года.

Проведённые уроки были различными по типу. На всех уроках использовались современных педагогические технологии. Проведены уроки на всех уровнях (см. таблицу 21).

Таблица 21

**Данные о проведённых открытых уроках в 2012/13 учебном году**

|  |
| --- |
| ***Проведено уроков*** |
| ***Всего*** | ***Гимназический уровень*** | ***Городской*** ***уровень*** | ***Областной*** ***уровень*** |
| 38 | 9 | 16 | 13 |

Все открытые уроки прошли на высоком методическом уровне.

Осуществлялось взаимное посещение уроков учителями, что также является своеобразной школой педагогического мастерства

33 учителя гимназии посетили 94 урока коллег (в прошлом году: 31/75). Учителя гимназии продолжали осваивать различные педагогические технологии, позволяющие сделать образовательный процесс более эффективным (см. таблицу 22).

Таблица 22

**Педагогические технологии, используемые учителями гимназии**

**(используют %, чел.)**

| ***№******п/п*** | ***Используемая******технология*** | ***2010/2011******уч. год*** | ***2011/2012******уч. год*** | ***2012/2013******уч. год*** | ***2013/2014******уч. год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Здоровьесберегающие | 30% | 45% | 58% | 70% |
| 2 | ИКТ | 38% | 45% | 76% | 78% |
| 3 | Проблемного обучения | 46% | 32% | 35% | 54% |
| 4 | Проектного обучения | 28% | 14% | 33% | 34% |
| 5 | Личностно ориентированного обучения | 2% | 14% | 18% | 29% |
| 6 | Деятельностного обучения | 5% | 7% | 15% | 17% |
| 7 | Проблемно-диалогического общения | - | 9% | 10% | 22% |
| 8 | Развивающего обучения | 2% | 4,5% | 4,8% | 7% |
| 9 | Исследовательская | 10% | 10% | 15% | 15% |
| 10 | Педагогического сотрудничества | 8% | 4,5% | 5% | 7% |
| 11 | Игровые технологии | 5% | 4,5% | 12% | 7% |
| 12 | Индивидуализации обучения | 5% | 2% | 4,8% | 5% |
| 13 | Модульного обучения | 8% | 4,5% | 5% | 7% |
| 14 | Развитие критического мышления | 2% | 4,5% | 6% | 9% |
| 15 | Дифференцированного обучения | 2% | 14% | 13% | 22% |
| 16 | Формирование правильного типа читательской деятельности | 3% | 6,8% | 7% | 19% |
| 17 | Оценивание образовательных достижений | - | - | - | 8% |

Учителя гимназии по-прежнему отдают предпочтение следующим педагогическим технологиям: ИКТ, проблемного обучения, здоровьесбережения. Необходимо активней осваивать технологии, способствующие реализации ФГОС НОО и ООО.

Аттестацию, которая проводилась в соответствии с новым « Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», прошли 10 человек. Из них получили высшую квалификационную категорию 6 педагогических работников (4 впервые), первую – 4(2 повысили со второй, 2 не имели).

Из таблицы 23 видно, что уровень профессиональной компетентности коллектива остаётся достаточно высоким.

Таблица 23

**Результаты аттестации педагогических и руководящих кадров**

**в 2004 – 2014 гг. (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***квалификационная*** ***категория******год*** | ***высшая*** | ***первая*** | ***вторая*** | ***не имеют*** ***категории*** |
| **2003/04** | 54% | 27% | 10% | 9% |
| **2004/05** | 58% | 24% | 12% | 6% |
| **2005/06** | 62% | 21% | 11% | 6% |
| **2006/07** | 68,7% | 13,7% | 10% | 1,3% |
| **2007/08** | 68,8% | 20,7% | 8% | 2,5% |
| **2008/09** | 69% | 17% | 11% | 3% |
| **2009/10** | 66% | 23,6% | 9% | 1,4% |
| **2010/11** | 64,7% | 25% | 10,3% | 3,6% |
| **2011/12** | 67,6% | 24,7% | 7,7% | 6,1% |
| **2012/13** | 65% | 26%  | 3% | 6%  |
| **2013/14** | 64,7% | 27,9% | **Соотв**. **з/д**-7,4% | - |

Все педагогические работники имеют квалификационные категории.

В прошедшем учебном году прошли аттестацию 17 педагогических работника: высшую квалификационную категорию получили 7 человек (из них 2повысили), первую квалификационную категорию получили 5 человек (4 получили, 1 подтвердила). Пять педагогических работников гимназии, по представлению директора, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:3 заместителя директора, 1 – вновь прибывший учитель, 1 – перешедший на новую должность.

27 педагогическим работникам предстоит пройти аттестацию в новом учебном году.

Администрация гимназии продолжала работу по созданию условий для профессионального роста педагогических работников: большинство учителей имело день для самоподготовки, поддерживалась инициатива любого учителя для участия в педагогических конкурсах, проведения открытых уроков, участия в методической работе.

Своевременно планируется курсовое обучение, каждый имеет возможность участвовать в работе семинаров, вебинаров, проблемных и творческих групп. В соответствии с требованиями технологии организации непрерывного образования педагогических работников муниципальной системы образования простроен индивидуальный маршрут повышения квалификации для каждого учителя.

Достижения учителей стимулировались как морально, так и материально. Каждый учитель гимназии в прошедшем учебном году отмечен за продуктивную деятельность на разных уровнях. Всего заработано 197 различных наград разного уровня.

От профессионализма учителя напрямую зависят успехи обучающихся в учебной деятельности, в творческих, интеллектуальных конкурсах. Обучающиеся гимназии в 2013-2014 году достигли определённых результатов (см. таблицы 24, 25)

Таблица 24

**Достижения обучающихся гимназии в 2013-2014 учебном году**

| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Количество победителей, призеров*** |
| --- | --- | --- |
| ***Международный уровень*** |
|  | Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль “Сибирь зажигает звёзды» | 1 |
|  | VI международная выставка-ярмарка «святая Русь – великая Русь» | 5 |
|  | Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих физических и астрономических исследований», г. Новокузнецк | 1 |
|  | Международный конкурс по английскому языку British Bulldog | 2 |
|  | Международная игра-конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»  | 13 |
| ***Итого:22***  |
| ***Федеральный уровень*** |
| 1. | Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников | 2 |
| 2. | Общероссийская олимпиада по основам православной культуры | 1 |
| 3 | Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика». Издательский дом «Первое сентября», г. Москва | 1 |
| 4 | Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант» | 8 |
| 5 | Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» | 4 |
| 6 | Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово» | 1 |
| 7 | Всероссийский конкурс сочинений «Воспоминание о летнем отдыхе» | 1 |
| 8 | Всероссийский конкурс школьных проектов, посвящённый 20-летию Конституции Российской Федерации  | 1 |
| 9 | Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» | 1 |
| 10 | Всероссийский открытый интернет-конкурс для школьников «Коды и цифры» | 1 |
| 11 | Всероссийский заочный конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя инициатива» | 2 |
| 12 | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | 7 |
| 13 | Всероссийская дистанционная олимпиада по алгебре для 7 – 9 классов (ООО «Образовательные технологии», г. Санкт-Петербург) | 6 |
| 14 | Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», г. Москва  | 11 |
| 15 | Всероссийский заочный конкурс «Мультитест по географии» | 2 |
| 16 | Всероссийский заочный конкурс по математике «Ребус» | 39 |
| 17 | Всероссийская дистанционная олимпиада по алгебре для 7 – 9 классов  | 6 |
| 18 | Всероссийский «Молодёжный чемпионат по обществознанию» | 7 |
| 19 | Всероссийская заочная олимпиада «Олимпус» (русский язык, математика, химия, история, обществознание) | 15 |
| 20 | Всероссийский Тотальный диктант | 1 |
| ***Итого:117*** |
| ***Региональный уровень*** |
| 1. | Региональный этап олимпиады школьников по основам православной культуры | 1 |
| 2. | III тур Всероссийской олимпиады школьников | 4  |
| 3. | Отборочный этап Открытой межвузовской олимпиады школьников СФО «Будущее Сибири» по физике | 2 |
| 4. | I этап Открытой региональной олимпиады по истории(ОРМО вузов Томской области) | 1 |
| 5. | Региональная олимпиада МЭСИ (английский язык, обществознание) | 2 |
| 6 | Региональный конкурс детских исследовательских проектов «Мы познаём мир» | 1 |
| ***Итого: 11*** |
| ***Муниципальный уровень*** |
| 1 | II тур Всероссийской олимпиады школьников | 28 |
| 2 | Городская техническая олимпиада | 1 |
| 3 | Городская олимпиада по искусству | 3 |
| 4 | Городская предметная олимпиада младших школьников | 5 |
| 5 | Муниципальная выставка творческих работ «Пасхальный перезвон» среди обучающихся образовательных учреждений | 9 |
| 6 | Городской тур международной игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех» | 21 |
| 7 | Городской тур международной игры-конкурса «Кенгуру» | 7 |
| 8 | Муниципальный экспресс – конкурс детских рисунков «Олимпиада Сочи 2014» среди обучающихся образовательных учреждений | 2 |
| 9 | Городской конкурс творческих работ «Подвиг народа» | 1 |
| 10 | Городской конкурс рисунков «Под майским флагом победы» | 3 |
| 11 | Городской конкурс песни, посвящённый 75-летию города Белово  | Команда,1 победитель |
| 12 | Городская конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Первые шаги» | 4 |
| 13 | Городской конкурс исследовательских, проектных и творческих работ младших школьников «Маленькая дверь в большой мир» | 12 |
| 14 | Муниципальный этап V Общероссийской Олимпиады школьников «Основы православной культуры | 1 |
| 15 | Городская викторина «Славянский мир», проводимая в рамках фестиваля славянской письменности и культуры «Дружба народов». БИФ КемГУ | 3 |
| ***Итого:100*** |
| ***Всего: 250*** |

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество победителей и призёров на 213 человек. О чём свидетельствуют данные таблицы 25.

Таблица 25

**Достижения обучающихся гимназии в 2010-2014 уч. г. (кол-во чел.)**

|  |
| --- |
| ***Количество обучающихся, добившихся значительных результатов*** |
| ***Уровень*** |
| ***муниципальный*** | ***региональный*** | ***федеральный*** ***международный*** |
| ***2010-11*** | ***2011-12*** | ***2012-13*** | ***2013-14*** | ***2010-11*** | ***2011-12*** | ***2012-13*** | ***2013-14*** | ***2010-11*** | ***2011-12*** | ***2012-13*** | ***2013-14*** |
| 63 | 72 | 146 | 100 | 20 | 14 | 40 | 11 | 59 | 49 | 277 | 139 |

Педагогические работники гимназии совместно с администрацией и родителями обучающихся занимались пополнением учебно-методической базы учебных кабинетов (См. таблицу26).

Таблица 26

**Укрепление учебно-методической базы кабинетов гимназии**

| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***№ кабинета*** | ***Мероприятия по укреплению учебно-методической базы кабинета в учебном году*** | ***Кто проводил мероприятие*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Куликова Л.Н. | 2 | Совершенствование УМК: приобретение методических пособий, учебников, учебных фильмов; разработка презентаций к урокам. | Учитель |
| 2 | Кузьмина Н.С.Янченко Н.Г.Чурбанова В.Н. | Спортзал | Приобретение учебников | Администрация |
| 3 | Тюлькина И.Г.Рыхтина Е.А. | 3,4,10 | Приобретение учебников | Администрация |
| 3 | Кряжева И.И. | 5 | Приобретение учебников | Администрация |
| 4. | Пронькина Т.А.Мартынова О.Г. | 24 | Приобретение журнала «Психология» (10 номеров), методической литературы (5 экз.) | Педагоги-психологи) |
| 5  | Брезгина Е.В.Скударнова Н.В. | 34 | Составление презентаций к урокам | Учитель |
| 6 | Молчанова И.А. | 36 | Составление презентаций к урокам | Учитель |
| 7 | Вяткина Ю.А. | 1 | Совершенствование УМК:разработка и систематизация раздаточного и наглядного материала | Учитель |
| 8 | Вдовина И.А. | 35 | Приобретение учебных пособий, учебных фильмов | Учитель, родители |
| 9. | Михневич О.Б. | 38 | Приобретение наглядных пособий, разработка раздаточного материала | Администрацияучитель |
| 10 | Колтышева Т.Л. | 9 | Разработка методического и раздаточного материала | Учитель |
| 11 | Попова Е.А. | 12 | Приобретение аудио-пособий для обучающихся 2-11 классов | Учитель |
| 12 | Нохрина А.В. | 39 | Приобретение методического комплекта для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ | Учитель |
| 13 | Пронькина С.В. | 15 | Приобретение методического комплекта для подготовки обучающихся к ОГЭ | Учитель, родители |
| 14 | Мостовых В.А.Кустова Н.А. | 14 | Совершенствование УМК:разработка раздаточного и справочного материала, приобретение учебного фильма | Учителя |
| 15 | Попова И.А.Попова М.Г. | 27 | Создание банка заданий для подготовки обучающихся к ЕГЭ; приобретение методической и дидактической литературы | Учителя |
| 16 | Челяева Е.В. | 19 | Разработка раздаточного и справочного материала, создание банка заданий для подготовки обучающихся к ЕГЭ | Учитель |
| 17 | Хорунжей Т.А. | 22 | Разработка раздаточного материала, создание банка заданий для подготовки обучающихся к ОГЭ | Учитель |
| 18 | Зубкова И.А.Анохина Е.В. | 21 | Разработка раздаточного материала, создание банка заданий для подготовки обучающихся к ЕГЭ; Разработка дидактического материала для6, 8 классов | Учителя |
| 19 | Богданова О.Г. | 16 | Составление презентаций к урокам | Учитель |
| 20 | Атякшева И.В. | 18 | Составление презентаций к урокам | Учитель |
| 21 | Реснянская Н.А. | 1 | Разработка УМК  | Учитель |

Данные таблицы свидетельствуют о заинтересованности педагогических работников гимназии о создании условий для совершенствования образовательного процесса.

Данные таблицы 27 дают представление об оценке управленческой деятельности администрации за 2013/14 учебный год учителями гимназии.

Таблица 27

**Оценка учителями управленческой деятельности**

**администрации гимназии в 2013/14 учебном году (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Отлично*** | ***Хорошо*** | ***Удовлетворительно*** | ***Неудовлетворительно*** | ***Воздержались*** ***от оценки*** |
| 25% | 51% | 10% | - | 14% |

Положительно оценивают деятельность администрации гимназии, как и в прошлые годы, большинство педагогических работников.

Учителя отмечают, что всегда получают необходимую информацию, консультации, профессиональную помощь по интересующим их вопросам, что администрация стимулирует на достижение учебных результатов. Отмечается также уважительно-доверительное сотрудничество.

Педагогические работники гимназии выявили проблемы в своей работе, поставили перед собой серьёзные задачи на новый учебный год( см. таблицу 28).

Таблица 28

**Задачи работы на 2013-2014 учебный год**

| ***№п/п*** | ***Проблемы*** | ***Задачи*** | ***Ответственные за решение задач*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Отсутствие у отдельных учителей гимназии опоры на конкретные педагогические технологии, позволяющие продуктивно организовать воспитательно - образовательный процесс на уроке | Использовать продуктивные педагогические технологии при организации воспитательно – образовательного процесса | Учителя, руководители предметных МО |
| 2. | Затруднения педагогических работников в составлении документов в аттестационную комиссию в соответствии с новым «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» | Продолжить работу по аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативными документами, используя различные формы. | Аттестуемые учителя, администрация гимназии |
| 3. | Недостаточно активное проведение и посещение открытых уроков педагогическими работниками гимназии | Разработать мероприятия, стимулирующие учителей проводить и посещать открытые уроки | Администрация гимназии |
| 4. | Снижение количества победителей и призёров конкурсных мероприятий различного уровня | Активизировать работу с одарёнными детьми | Учителя, руководители предметных МО |
| 5. | Несоответствие отдельных учебных кабинетов современным требованиям | * Проводить регулярно ревизию УМК в учебных кабинетах
* Составить план развития учебного кабинета
* Возобновить смотры учебных кабинетов
* Оснащать учебные кабинеты современным оборудованием
 | Зав. кабинетамиЗав. кабинетамиАдминистрация гимназии,председатель профкомаАдминистрация гимназииАдминистрация гимназии |

**2.3. Результаты инновационной, научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности**

**2.3.1.Инновационная работа**

***2.3.1.1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение***

Для решения задачи по педагогическому сопровождению самоопределения обучающихся в гимназии ведется работа по следующим направлениям:

* Информационно-профориентационная работа в 8-11 классах
* Предпроофильная подготовка в 8-9 классах
* Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения
* Элективные курсы в 9-11 классах
* Профильные учебные предметы
* Информационно-профориентационная работа.

В течение учебного года для обучающихся 8 -х классов были организованы курсы «В поисках своего призвания» и «Твоя профессиональная карьера» (по программе С.Н.Чистяковой).

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки велись элективные курсы (см. Учебный план 2013-2014 уч. год).

Курсы направлены на профильную ориентацию и развитие интереса к определённому профилю (физико-математическому, социально-гуманитарному и социально-экономическому, физико-химическому), отличаются развивающей направленностью обучения и активностью обучающихся в процессе проведения занятий.

На третьей ступени были реализованы программы элективных курсов для обучающихся профильных 10-11 классов (см. Учебный план 2013-2014 уч. год).

Диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение года по особому плану осуществляет психолог.

С целью уточнения планируемого образовательного маршрута девятиклассника и выбора профиля обучения два раза в год (в начале сентября и в мае) в 9 классах заместителем директора, курирующим профильное обучение и предпрофильную подготовку, проводилась анкета «Выбор профиля» (см. таблицы 29, 30).

Таблица 29

**Предварительный выбор профиля обучающимися 9 классов (сентябрь 2013г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Соц-гум** | **Соц-эконом** | **Физ-мат** | **Хим-био** | **Не определились** | **Уходят** | **Всего** |
| **Итого** | **4** | **27** | **19** | **12** | **11** | **2** | **75** |

Таблица 30

**Выбор профиля обучающимися 9 классов (май 2014г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Соц-гум** | **Соц-эконом** | **Физ-хим** | **Не определились** | **Уходят** | **Всего** |
| **Итого** | **14** | **23** | **23** | **-** | **14** | **74** |

Предварительный анализ анкет показал (см. таблица 29), что из 75 обучающихся 4 были ориентированы на социально-гуманитарный профиль, 19 - физико-математический, 27 - социально-экономический, 12 - химико-биологический, не определились - 11, хотят продолжить обучение за пределами гимназии – 2 обуч-ся. К концу учебного года в результате предпрофильной подготовки 14 обучающихся остановили свой выбор на социально-гуманитарном профиле, 23 – физико-химическом, 23 – социально-экономическом, 14 обучающихся решили перейти в др. средние и средне-специальные ОУ (см. таблица 30).

В 2013-2014 уч.году в гимназии осуществлялась внутргимназическая модель профильного обучения по следующим профилям со следующими профильными предметами (см. табл. 31):

Таблица 31

**Внутришкольная модель профильного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Профили обучения | Профильные предметы |
| 10 | Социально-гуманитарный | Русский язык, литература, история, обществознание |
| Социально-экономический | Математика, обществознание, экономика, право |
| Физико-математический | Математика, физика, информатика и ИКТ |
| 11 | Социально-гуманитарный | Русский язык, литература, история, обществознание |
| Социально-экономический | Математика, обществознание, экономика, право |
| Физико-математический | Математика, физика, информатика и ИКТ |

В 2013-2014 уч.году на основании опроса девятиклассников и их родителей относительно выбора профиля будет введен физико-химический профиль (профильные предметы: математика, физика, химия).

***2.3.1.2. Работа с одаренными детьми***

Работа с одаренными детьми находит воплощение в деятельности гимназии в организации воспитательно - образовательного процесса, целью которой являются создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей.

Выявление и отслеживание одаренных детей ведется на всех ступенях обучения. Основополагающим фактором при этом является работа психолого-педагогической службы, предметных МО (см. П. 2.2.). Путем диагностирования обучающихся определяется тип одаренности: академический, творческий, художественный, спортивный, интеллектуальный, лидерский. При этом фиксируются возрастные особенности проявления одаренности стабильная и переходящая, эпизодическая или ситуативная.

На развитие одаренности направлено содержание образования и организация образовательного процесса в гимназии. Учебный план гимназии представляет обучающимся право свободного выбора своего уровня образования за счет введения курсов по выбору(см. Учебный план 2013-2014 уч. год).

1 - 5 классы и 4 «А» - 4 «Б» классы обучаются по ФГОС – для дополнительного развития теоретического мышления, познавательной активности обучающихся, для работы с одаренными обучающимися в гимназии организована внеурочная деятельность по четырем направлениям (см. План внеурочной деятельности 2013-2014 уч. год):

Через индивидуальные и групповые занятия преподаватели гимназии осуществляют дополнительную подготовку обучающихся 1-11 классов к олимпиадам, конференциям и конкурсам. Наличие системной работы с одаренными детьми приносит хорошие результаты (см. таблицу 32).

Таблица 32

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

 2013/201 учебного год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в 5-6 классах (чел.) | Кол-во обучающихся в 7-8 классах (чел.) | Кол-во обучающихся в 9-11 классах (чел.) | Школьный этап |
| Кол-во участников(чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров(чел.) |
| 182 | 174 | 212 | 320 | 71 | 59 |

Таблица 33

Результаты всероссийской олимпиады школьников

2013/2014 учебного год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап всероссийской олимпиады школьников | Кол-во участников **(чел.)** | Кол-во победителей**(чел.)** | Кол-во призеров**(чел.)** |
| Муниципальный | 59 | 18 | 10 |
| Региональный | 15 | 1 | 3 |
| Заключительный | 2 | - | 2 |

В 2013-2014 уч. году среди обучающихся 5-11 классов (всего 568 обучающихся) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 320 обучающихся, это на 9% меньше, чем в 2012-2013 уч. году (**375** обучающихся) Победителями стали 71 обучающийся, призерами – 59 обучающихся (см. табл. 31). **В муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **59** обучающихся, **18** стали победителями, **10** – призероами; **в региональном** –**15** обучающихся, **1** победитель (Лезина А., 10 кл), **3** призера (Пушкарева Е., 9 кл., Метелева А., 9 кл., Каргин К., 11 кл.), **в заключительном** этапе – **2** обучающихся – **2** призера (Лезина А.,10 кл., Пушкарева Е., 9 кл.).

В ежегодных олимпиадах школьников приняли участие 39 обучающихся (см. таблицу 34).

Таблица 34

Результаты ежегодных олимпиад школьников

2013/2014 учебного год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады школьников | Кол-во участников **(чел.)** | Кол-во победителей**(чел.)** | Кол-во призеров**(чел.)** |
| Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры | 1 | - | 1 |
| Здоровое поколение | 3 | - | - |
| Вузовская олимпиада школьников | 8 | - | 1 |
| Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» | 24 | - | 2 |
| Муниципальный этап олимпиады школьников МЭСИ | 2 | - | 8 |
| Открытый региональный этап олимпиады школьников по истории ОРМО | 1 | - | 1 |
| Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по русскому языку, по математике (2-4 кл.) | 6 | 1 | 2 |
| **Итого** | **45** | **1** | **16** |

В 2013 – 2014 учебном году в олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня стали победителями и призерами 250 обучающихся (международных и всероссийских – 139, региональных – 11, муниципальных – 100). Результаты работы с одаренными детьми см в таблицах 24, 25, раздел «Достижения обучающихся в 2013-2014 уч.году).

***2.3.1.3. Научно-исследовательская деятельность***

Важную роль в работе с одаренными детьми играют групповые и индивидуальные занятия исследовательской и проектной деятельности. Совместная работа над исследованиями и проектами, их публикация обеспечивают условия для раскрытия и развития способностей обучающихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

В мае 2013-2014 уч. года в гимназии была проведена 19-ая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ обучающихся «Поиск. Открытие. Творчество», в которой приняли участие 63 обучающихся. Работа конференции осуществлялась по 6 направлениям (секциям): «Общественные дисциплины», «Русский язык. Литература. Искусство», «Иностранные языки», «Естествознание», «Физика», «Информатика. Математика». Победители (**11** обучающихся) и лауреаты (**19** обучающихся) были награждены грамотами и медалями и стали участниками конференций муниципального, регионального уровня.

Таблица 35

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

2013/2014 учебного год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады школьников** | **Кол-во участников (чел.)** | Кол-во победи-телей**(чел.)** | Кол-во призеров**(чел.)** |
| XII Областная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области«Эрудит - 2014» | 3 | - | 1 |
| Научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Кемеровской области «Кузбасские Истоки - 2014» | 3 | - | - |
| III Областной научно-практической конференции «ДИАЛОГ-2014» | 20 | 4 | - |
| Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих физических и астрономических исследований», г. Новокузнецк | 1 |  | 1 |
| Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в 21 веке» (очно) | 3 | - | 2 |
| Городская конференция научно-исследовательских,проектных и творческих работ учащихся«Первые шаги»  | 10 | 2 | 2 |
| Итого | 40 | 6 | 6 |

**2.3.2. Экспериментальная деятельность**

В 2013-2014 уч. году в рамках областной базовой площадки по введению ФГОС ООО гимназия приступила к реализации стандартов в пятых классах.

На базе гимназии проводились городские, областные семинары по введению ФГОС. Учителя гимназии делились опытом на семинарах (см. таблицу 19) и конференциях КРИПК и ПРО, ИМЦ; участвовали в конкурсах профессионального мастерства и достигли определенных результатов: победителемОбластного конкурса программ внеурочной деятельности основного общего образования стала *Кузьмина Наталья Сергеевна*, призером Кузбасского образовательного форума и лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» - *Богданова Татьяна Владимировна*; в сборник второй Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», вошли три статьи педагогов гимназии - *Пронькиной Татьяны* *Артуровны, Богданова Татьяна Владимировна, Мустаевой Елены Сергеевны*.

Результаты внеурочной деятельности пятиклассников отражены на сайте гимназии в разделе «Фото-видео-галерея» или разделе «Новости».

**2.4. Организация воспитательной работы**

Коллектив гимназии в 2013-2014 учебном году решал воспитательные задачи, направленные на создание условий, обеспечивающих духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной работе гимназии, семьи и общественности, а также дальнейшей социализации гимназистов.

**2.4.1 Мероприятия, воспитывающие гражданскую и патриотическую**

**направленность личности**

* Уроки семьи и семейных ценностей;
* Уроки толерантности;
* Конкурс «Толерантный ребенок»;
* Уроки дружбы;
* Урок «История Кузбасса»;
* Тематические классные часы по программе
* «Я – гражданин России»;
* Беседы на уроках истории, обществознания;
* Часы общения: «Права человека»;
* Конкурсы чтецов;
* Выставки творческих работ и рисунков;
* Краеведческие игры, интеллектуальные конкурсы, викторины.

**2.4.2. Мероприятия в рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне:**

* Школьные акции «Георгиевская лента», «Поздравительная открытка»;
* Уроки памяти;
* Конкурс инсценированной песни;
* Конкурс рисунков;
* Высадка саженцев совместно с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны.

**2.4.3. Мероприятия в рамках духовно – нравственного воспитания**

**Традиционные праздники и мероприятия:**

* День Знаний;
* День Учителя;
* День рождения гимназии;
* День толерантности;
* Праздник мам;
* День рождения города;
* День прав человека;
* Новогодние праздники;
* Татьянин день;
* День встречи выпускников;
* День Святого Валентина;
* Праздник, посвященный 23 февраля;
* Праздник, посвященный 8 Марта;
* День науки;
* Последний звонок;
* Выпускные вечера;
* Урок «Мой дом – Земля».

**Благотворительные акции**

* Всекузбасский день посадки деревьев;
* Городская акция «Радость в подарок 2013»;
* Областная акция «Весенняя Неделя добра 2013»;
* Городская просветительская акция «Чистое слово 2014» -;
* Городской конкурс волонтеров «Твое доброе дело.

**2.4.4. Мероприятия в рамках формирования здорового образа жизни**

* Дни здоровья (сентябрь, февраль, май);
* Всекузбасский День здоровья;
* Осенний кросс (первенство гимназии), 5-11-х кл.,
* первенство гимназии по пионерболу, баскетболу, волейболу и перестрелке;
* Спортивные праздники;
* Участие в городских мероприятиях и конкурсах;
* Участие во Всероссийских и областных акциях;
* Организация работы по ПДД;
* Сдача нормативов ГТЗО;
* Организация работы спортивных секций;
* Работа школьного оздоровительного лагеря «Радуга».

**2.4.5. Мероприятия в рамках художественно-эстетического направления**

* Тематические выставки рисунков, плакатов, творческих работ «Семья и семейные ценности», «Я выбираю спорт», «Космос», «Мой край родной», «С юбилеем, Кузбасс», «Мы дети твои, Кузбасс»;
* Фотоконкурсы «Моя семья», «Живи ярко»;
* Поздравительные концерты: «С праздником, дорогие мамы!», концерт- поздравление с 23 февраля, поздравительный концерт в честь 8 Марта;
* Благотворительные концерты: поздравительный концерт для детского дома «Надежда», концерт-поздравление для городской детской больницы, концерт для родителей и жителей микрорайона «С Юбилеем, Кузбасс»;
* Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие предков сохраним и приумножим».
* Михайлов Тимур 3 «Г».

**2.4.6. Общественно-полезная работа**

* Дежурство по школе;
* Генеральные уборки кабинетов;
* Субботники по благоустройству.

Результаты деятельности воспитательной работы гимназии в таблицах 24, 25.

**2.5.Организация комплексной безопасности участников**

**образовательного процесса и военно-патриотического воспитания обучающихся**

С целью обеспечения безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса в 2013-2014 учебном году в полной мере был реализован план организации комплексной безопасности в гимназии.

**2.5.1.Охрана труда и техника безопасности.**

В 2013-2014 учебном году в целях предотвращения неблагоприятного воздействия, на организм обучающихся и педагогов вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную и преподавательскую деятельность были проведены все запланированные мероприятия по контролю выполнения санитарно-гигиенических норм.

В ходе запланированных проверок были выявлены несущественные недостатки некоторых санитарно-гигиенических требований, составлены соответствующие акты и заключения и устранены многие. На основании результатов проверок составлено соглашение по охране труда администрации и профсоюзного комитета, по итогам полугодия составлен акт проверки выполнения соглашения.

В начале 2013-2014 учебного года был завершен капитальный ремонт крыши (замена плоской на скатную), установлены датчики на освещение в коридорах. В течение учебного года производилась замена ученической и учительской мебели, а также замена дверей за счет благотворительных пожертвований и спонсорских средств, переносен медицинский кабинет на первый этаж в соответствии с СанПиН.

Согласно графику проводились инструктажи и занятия по ОТ и ТБ с обучающимися и работниками гимназии. Проводились различные мероприятия по профилактике детского травматизма. В течение 2013-2014 учебного года на территории гимназии не произошло ни одного несчастного случая с обучающимися и работниками. Все участники образовательного процесса своевременно проходили медицинские комиссии и диспансеризацию, повара и кухонные работники санитарный минимум. Были созданы комфортные условия для успешного обучения каждого обучающегося, в частности использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

В целом гимназия соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

**2.5.2. Организация работы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

В соответствии с планом гимназии основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций все мероприятия были выполнены в полном объеме.

При проведении городской тренировки по развертыванию на территории гимназии пункта выдачи СИЗ специалистами МКУ УГОЧС г. Белово была отмечена хорошая организация данного мероприятия и выражена благодарность.

В течение учебного года специалистами МКУ УГОЧС г. Белово проводились занятия и беседы с обучающимися и сотрудниками гимназии по действиям в ЧС.

**2.5.3. Обеспечение общественной и личной безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников.**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности на территории гимназии в 2013-2014 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* создана антитеррористическая постоянно действующая рабочая группа, составлен годовой план ее работы и заседаний, на которых рассматривались вопросы по безопасности и антитеррористической защищенности гимназии;
* совершенствовался механизм контрольно-пропускного режима. Была расширена система видеонаблюдения. Установлены камеры на втором частично на третьем этаже гимназии и частично по периметру здания гимназии. Данные мероприятия улучшили систему контрольно-пропускного режима гимназии и повысили безопасность сотрудников, обучающихся и их родителей;
* в соответствии с планом проводились инструктажи по антитеррористической защищенности и эвакуации, обучающихся и персонала на случай угрозы террористического акта. Проводились классные часы и родительские собрания по правовой тематике и теме «Терроризм - угроза обществу», встречи с сотрудниками МВД и ФСБ.

**2.5.4. Обеспечение противопожарной безопасности на территории гимназии.**

В течение 2013-2014 учебного года план противопожарных мероприятий был реализован в полном объеме:

* разработаны и утверждены все необходимые документы (приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима и др.);
* комиссией проводились осмотра здания и территории гимназии на предмет пожарной безопасности;
* своевременно проводились инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и работниками гимназии, учебные занятия с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
* согласно графику проводились осмотр, переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей, проверка работоспособности системы АПС.

Обучающиеся гимназии активно принимали участие в различных городских мероприятиях посвященных пожарной безопасности (конкурс рисунков, слет «Дружин добровольных юных пожарных» и др.).

**2.5.5. Изучение правил дорожного движения.**

В течение 2013-2014 учебного года не произошло ни одного ДТП с участием обучающихся гимназии. Был проведен ряд мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД:

* месячник, декадники безопасности, операция каникулы и др.;
* неоднократно проводились встречи, беседы, детей и родителей с сотрудниками ГИБДД;
* с обучающимися начального звена, согласно плану, проводились занятия по ПДД, посещался компьютерный класс и авто-городок Дворца Творчества, внедрена компьютерная игра по ПДД «Маленький автомобильчик ищет друзей».

В течение учебного года обучающие гимназии приняли участие в различных конкурсах и акциях «Безопасное колесо», «Семья за безопасность на дороге», в которых победили на городском этапе и стали лауреатами на областном.

**2.5.6. Военно-патриотическое воспитание обучающихся.**

В 2013-2014 учебном году на первичный воинский учет отделом военного комиссариата Кемеровской области по городам Белово, Гурьевск и Беловскому району было поставлено 22 юноши 1997 года рождения.

Проводились встречи юношей старших классов гимназии с заместителем начальника военного комиссариата на темы военно-патриотического воспитания и повышения престижа профессии военнослужащих.

Многие юноши 11-х классов получили водительское удостоверение категории «С» по программе сотрудничества военного комиссариата и РОСТО.

В мае 2014 года состоялась поездка юношей 10-х классов в воинскую часть города Юрга, где ребятам наглядно продемонстрировали все о прохождении военной службы в Российской армии.

В рамках программы ОБЖ в 10-11 классах изучались темы по основам военной службы. Тринадцать юношей, годных по состоянию здоровья, прошли 5-ти дневные военно-полевые сборы на базе лагеря «Молодежный». В рамках сборов юноши изучали теоретический курс по основам военной службы, а также практические занятия (строевая подготовка, стрельбы на полигоне из АК-47). 13 человек получили оценку отлично за военные сбо 