**Педагогический совет**

**Из опыта подготовки коллектива гимназии ГИА**

Цель: знакомство и обмен опытом по подготовке

обучающихся к ГИА

Избираем **секретаря педсовета**

Избираем **комиссию по выработке решения**

**Обратная связь:** составить синквейн, через который выразить своё отношение к тому, о чём пойдёт речь на педсовете.

Поскольку речь будет идти об экзаменах, **я позволю себе проэкзаменовать вас.**

**Вашего согласия не спрашиваю,** чтобы погрузить вас **в то же состояние, в которой находятся наши выпускники.**

***Шуточный экзамен***

***1. В какой битве погиб Наполеон?****- Умер в ссылке на Острове Пасхи.*

***2.* *В каком месте была подписана Декларация Независимости?****- В низу страницы.*

***3.* *Что нужно делать, когда видишь зелёного человечка?****- Переходить улицу.*

***4.* *В каком месяце болтливая Машенька говорит меньше всего?***

*- В феврале, он самый короткий.*

***5.* *Что Вы никогда не ели на завтрак?****- Обед и ужин.*

***6. Что все люди на земле делают одновременно?***

*- Становятся старше.*

***7. Что станет с зеленым утесом, если он упадет в Красное море?***

*- Мокрым.*

***8.* *Сколько горошин может войти в один стакан?***

- *Нисколько. Они ходить не умеют!*

***9.* *Что имеет человек, если у него 3 яблока и 4 апельсина в одной руке и 4 яблока и 3 апельсина в другой руке?***

*- Очень большие руки.*

***10.* *Если у 8 человек постройка стены заняла 10 часов, сколько это займет у 4 человек?****- Нисколько, стена-то построена.*

***11.* *Как можно бросить яйцо на бетонный пол, не разбив его?****- Любым способом, бетон не сломаешь*

**???** **Скажите, пожалуйста, уважаемые коллеги, какие чувства, эмоции вы испытали, когда я заявила, что вас ожидает экзамен?**

(**волнение, тревога, страх, ужас, раздражение, паника, напряжённость…**)

Это не удивительно, ведь люди даже в пожилом возрасте ночью просыпаются в холодном поту, когда им приснится, что сдают они сдают экзамен.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

!!! Любой экзамен – это испытаниене только знаний, но и **психологической устойчивости человека**, не случайно в психологической и в медицинской практике существуют такие термины как **«экзаменационный стресс», «экзаменационная тревожность».**

\***СЛАЙД №1 «Плюсы ЕГЭ для выпускников»**

Несмотря на **плюсы,** которые содержит ГИА,

* *ЕГЭ – и выпускной, и вступительный экзамен!*
* *Возможность подавать документы в 5 вузов!*
* *Свободное лето!*
* *Объективная оценка знаний и равные условия!*
* *Возможность апелляции!*
* *Нет отметок!*

\***СЛАЙД № 2 «Страшилки ЕГЭ»**

процедура сдачи ГИА зачастую **обрастает многочисленными мифами и страшилками**, которые нередко **используют педагоги и родители**, **стремясь пробудить в детях чувство ответственности**.

**??? Так как же облегчить участь наших выпускников?**

Позвольте напомнить вам христианскую **притчу «Переправа» в изложении Константина Филатова:**

\***СЛАЙД № 3 «Переправа»**

и попросить вас выполнить задание, подобное тому, что даётся в ЕГЭ по русскому языку**:**

**Задание: найдите предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте:**

*Великий государь вёл своих воинов в походе от победы к победе. И была на пути у войска большая и быстрая река. И для переправы воинов указал государь им брод. Но брод был глубок, и стремительное течение многих сбивало с ног и отбрасывало в сторону, и уносило, подвергая смертельной опасности. И чтобы противостоять быстроте течения, приказал государь воинам своим взяться за руки и образовать единую цепь. И сила каждого тогда была умножена на силу всех, и многие воины спасены были.*

***!? Итак, укажите, пожалуйста,* предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте**

***??? Если соотнести притчу с темой нашего педсовета, то к какой мысли она подводит?***

**!!!** **Только единство всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в хороших результатах ГИА, может привести к успеху!**

\***СЛАЙД** **№ 4«Формула успеха»**

Об этом же говорил **Генри Форд**, успешный промышленный деятель из США: **«Собраться вместе – это начало, остаться вместе – это прогресс, работать вместе – это успех»**

\***СЛАЙД № 5** **«Золотой треугольник» (№ 1)**

Часто в различных педагогических статьях, к сожалению, без указания авторства, используется образное выражение:

**«Ребенок, Родители, Учитель – это золотой треугольник, в котором все стороны равны, каждая его грань является несущей и главной. Каждому в нем отведена своя роль.**

**Стоит лишь чуть-чуть уменьшить роль одного из участников, он сразу перестает быть равносторонним, т.е. равнозначным и превращается во «взаимообвиняющий треугольник».**

\***СЛАЙД** № 6 **«Золотой треугольник» (№2 )**

Применительно к ГИА «Золотой треугольник» можно представить так:

**ГИА= Выпускник + Педагог + Родители.**

**!!! Только комплексный подход всех участников образовательной деятельности при подготовке к ГИА способствует успешным результатам экзаменов.**

\***СЛАЙД № 7 «Составляющие успешной подготовки к ГИА»**

Такой можно представить модель организации деятельности по подготовке к ГИА.

**!!!** Как видим, мысль та же: успех зависит от готовности каждого!

**Давайте рассмотрим эти составляющие.**

\***СЛАЙД № 8 Информационная готовность**

**!!! Как видим, на слайд вынесено всё, что делаем постоянно:**

*-изучение нормативно-правовой базы ГИА;*

*-размещение документов на сайте;*

*-оформление информационных стендов;*

*-изучение на собраниях, конференциях, совещаниях, классных часах процедуры проведения ГИА и правил поведения на экзаменах с целью формирования позитивного отношения к ГИА*

*-консультации по заполнению экзаменационных бланков*

*-привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ГИА (банк адресов сайтов);*

\***СЛАЙД № 9 Предметная,(содержательная) готовность**

*-консультации* (коллективные, групповые, индивидуальные) *для учащихся;*

*-участие выпускников в диагностических работах, анализ их результатов;*

***!!!****-участие родителей выпускников в пробных ЕГЭ*, **(этот пункт внесён не случайно: т.к., вероятно, что организация этой деятельности не за горами:**

**«Российская газета» сообщила, что в 2017 году Рособрнадзор проведёт День сдачи ЕГЭ с родителями выпускников, чтобы те меньше волновались за детей.**

**Мамы и папы пройдут через все, что предстоит одиннадцатиклассникам: от металлоискателя до написания работы.**

**Сергей Кравцов, глава Рособрнадзора, считает, что «эксперимент позволит снять напряжение, которое сейчас повисло над ЕГЭ».**

**В Саратове родители уже участвовали в эксперименте: сдавали ЕГЭ по математике, чтобы узнать, что ощущают дети; они считают, что смогут настроить детей и сами будут меньше переживать.**

**Есть и такой прецедент: в 2016 году 85-летний Юрий Тайков из Иваново добровольно обрек себя на самое страшное для школьников испытание, успешно написал сочинение, которое признано одним из лучших, сдал ЕГЭ по математике.**

**Цель его, как он сам признался, - получить свидетельство о прохождении этого испытания, он считает, что этот документ даст ему преимущества при поиске учеников для репетиторства, так как катастрофически не хватает пенсии».**

***!!!****-внутригимназический контроль предметных результатов с последующим анализом* (**кроме контроля, который проводит учитель, трижды в год проводим административный контроль, по отдельным предметам с помощью руководителей МО. Используем возможности телекоммуникационной системы СтатГрад**).

*-создание банка учебно-методических пособий ФИПИ и КИМов в каждом кабинете;*

**!!!***-широкий спектр элективных курсов,* (**ЭК расширяют и углубляют программу базового обучения). 15 курсов в 9 классе, 14– в 10, 11 классах.**

***!!!****-профильное обучение* (направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, также способствует подготовке к ГИА.

Профилизация расширяет возможности выстраивания выпускником собственной, индивидуальной образовательной траектории, увеличение количества часов на профильные дисциплины, часы на проектно-исследовательскую деятельность **также способствуют получению более качественных знаний**

*-обмен опытом в ходе педсоветов, семинаров, заседаний МО;*

***!!!****-открытые уроки:*

*(*\*Сжатое изложение. Способы компрессии текста-9 кл.

\*Подготовка к ЕГЭ. Комментирование проблемы исходного текста» -11 кл.

\*Работа с художественным текстом в 9 классе как основа подготовки к ЕГЭ., \* « Вступление к сочинению-рассуждению» 11 класс

\* «Ловушки» ЕГЭ по русскому языку»,

\* «Качества хорошей речи. Подготовка к ЕГЭ» ( городские семинары по представлению опыта подготовки к ГИА: русский язык и литература, информатика и ИКТ)

*-участие педагогов в, вебинарах, семинарах по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА*

*-посещение администрацией уроков учителей-предметников (методическая помощь)*

*-взаимопосещение уроков;*

*-дистанционное обучение*

***!!!****-расширение научного кругозора и глубины знаний учащихся;*

Этому способствует подготовка и участие в олимпиадах разного уровня:

\***СЛАЙД № 10 Расширение научного кругозора учащихся**

\***СЛАЙД № 11 Психологическая готовность**

**Формы психологической поддегжки участников ОД**

***Презентация опыта Пронькиной Т.А.***

*-диагностика тревожности* (**проводится психологической службой гимназии; результаты обсуждаются на совещании, вырабатываются рекомендации учителям, родителям)**

*-тренинг* **(с наиболее тревожными детьми проводится профилактическая и коррекционная работа в различных формах, с использованием разных методик, в том числе в сенсОрной комнате), вся работа направлена на развитие навыков саморегуляции в стрессовой ситуации)**

*-родительское собрание «Психологическая поддержка при подготовке и сдаче ГИА»; индивидуальные консультации для родителей, для классных руководителей*

***!!!-****печатная продукция* (разработана масса памяток-буклетов)

Я думаю, коллеги, что вы все согласитесь со мной в том,

что ведущая роль в качественной подготовке выпускников к ГИА принадлежит всё-таки учителю.

От его профессионализма и мастерства зависит очень много!

\***СЛАЙД № 12 Характеристика педагогических кадров гимназии**

Коллектив нашей гимназии стабильный, работоспособный.

У нас трудятся грамотные, ответственные, интересные педагоги, которые участвуют в профессиональных конкурсах, делятся опытом работы на научных конференциях, семинарах, публикуют статьи в различных изданиях.

**!!! Я попрошу наших коллег поделиться опытом подготовки к ГИА**

\***СЛАЙДЫ № 13 – 18**

**Опыт работы учителей гимназии по подготовке учащихся к ГИА**

**Филологи**

Пронкина С.В**. – 2012 – 2013 г.г. – 100 баллов-1; 90 – 98-14чел.**

Соколовская О.А**. – 2013 – 2014г.г.– 100 баллов-1; 90 – 98-6чел.,**

Богданова Т.В**. – 2014 – 2015г.г. 90 – 98 – 11 чел.**

Святобог О.В. **– 2015 – 2016г.г.– 100 баллов – 2 , 91 – 98 – 14 чел.**

***Презентация опыта Соколовской О.А., Святобог О.В.***

***!!!****-Подготовка к ГИА с 5 класса* **(тетради-справочники, добавление материала по мере его усложнения)**

***!!!****-Приём «бери больше – кидай дальше»*

*-Составление банка аргументов из литературных программных произведений.*

***!!!****-«Тетрадь проблем»* (на уроках литературы при анализе произведений учат «видеть» проблему и позицию автора, фиксировать её);

*-Ведение справочника с изложением теории и примерами по каждому пункту заданий ОГЭ и ЕГЭ.*

*-Изучение «ловушек» в заданиях ЕГЭ.*

*-Разбор заданий по «вертикали» и «горизонтали».*

\***СЛАЙД Учителя физики**

Учителями физики также накоплен определённый опыт подготовки к ГИА.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по физике Поповой Ирины Александровны печатаются в издании Центра «Педагогический поиск» «Современный урок. Единый государственный экзамен».

***Презентация опыта Поповой И.А.***

**!!!**-*Нетрадиционные способы запоминания информации*. (Второе высшее психологическое образование помогает Марии Геннадьевне умело использовать интересные приёмы, направленные на развитие личности ребёнка: логические схемы, ментальные карты (особый способ систематизации знаний при помощи схем)

***!!!****-Информационный стенд «Вертушка».* (На стенде особенной конструкции размещается и постоянно обновляется информация в помощь сдающему экзамены)

*-Использование приёмов психологической поддержки*. (Мотивация на успех).

-*Участие в сетевых проектах.* (Способствует развитию когнитивных способностей: памяти, внимания, мышления и др.).

**!!!**-*Использование электронных образовательных технологий.* (Ириной Александровной создан дистанционный курс, позволяющий прорешать все задания обеих частей, входящих в открытый банк данных, в удобное для ученика время).

**!!!**-*«Элективный курс для всех».* Учащимся предоставляется возможность посещать элективные курсы, консультации любого учителя.

Разные способы, методы, формы обучения позволяют учащимся изучать материал полнее, глубже.

\***СЛАЙД**

Колтышева Т.Л. Является консультантом учителей города по подготовке выпускников к ГИА по информатике и ИКТ

***Презентация опыта Колтышевой Т.Л.***

*-Использование возможностей системы электронного дистанционного обучения Moodle на сайте Дистанционная школа.*

***!!!****-Система разноуровневой подготовки по темам ГИА.* (Ученик, получая необходимые консультации учителя, хорошо усвоив предметный материал, становится консультантом для одноклассников).

\***СЛАЙД Учителя истории**

***Презентация опыта Галемской Н.В., Атякшевой И.В.***

*-Анализ исторической ситуации, проблемы, исторических версий и оценок фактов, процессов, защита своей позиции.*

*-Составление портрета исторического деятеля, характеристики эпохи.*

*-Написание исторических сочинений по критериям*

*-Работа с атласами, картами, схемами, таблицами, иллюстрациями.*

*-Составление алгоритма и образца рассуждения для правильного выполнения задания.*

*-Использование кейс-технологии*

*-Работа с тематической тетрадью-тренажёром.*

*-Составление банка лучших эссе.*

*-Использование материалов сайтов «Решу ЕГЭ», «Незнайка» и др.*

\***СЛАЙД**

***Презентация опыта Мостовых В.А.***

*-Ежедневный диктант «100 + 100».* (Ежедневно в любом источнике находят реакции из неорганики и органики, записывают в специальную тетрадь, на консультациях разбирают, что трудно).

*-« + 2 часа на решение задач».* (Каждую неделю 2 часа отводится на решение задач по схеме: 1 неделя – вместе, или только учитель с подробным объяснением; 2,3,4 недели – решают сами учащиеся, при необходимости получают консультации учителя или сильного ученика).

*-«Зачет = теория + практика».*

*-Индивидуальные онлайн - консультации*

\***СЛАЙД**

***Презентация опыта Челяевой Е.В.***

*-Технология дифференцированного обучения.*

*-Создание индивидуальных вариантов ЕГЭ на основе анализа допущенных ошибок, используя обучающую систему Дмитрия Гущина.*

*-Решение планиметрических задач по теме «Окружность» из самостоятельно составленной брошюры (С4).*

*-Использование блочно-модульной технологии.*

**!!! Уважаемые коллеги, если у кого-то есть что добавить, поделиться своими наработками, пожалуйста.**

\***СЛАЙДЫ № 19 – 23**

Результаты работы коллектива гимназии по подготовке к ГИА представлены на слайдах.

Результаты, в общем-то, стабильные, но проблемы есть.

И нам вместе предстоит их решать

\***СЛАЙД № 24 (Заключительный)**

**??? Как бы вы, уважаемые коллеги, прокомментировали это изображение, исходя из темы нашего педсовета?**

Нам необходимо готовить наших выпускников таким образом, чтобы на экзаменах они чувствовали себя **уверенно и комфортно**, чтобы, получив пакет экзаменационных материалов, **расслабились**, как расслабились вы в **ходе нашего шуточного экзамена, когда поняли, что вопросы не трудные.**

Готовить так, чтобы вашим ученикам не было необходимости обращаться к репетиторам, а об учителях нашей гимназии шла слава как о **самых квалифицированных, дающих прочные знания,** **справедливых, доброжелательных.**

\***СЛАЙД № 24 (Заключительный, появляются слова)**

**!!! Необходимо верить в себя, в своих учеников, в своих коллег, необходимо вместе трудиться, и тогда успех будет обеспечен!**

Слово для знакомства с проектом решения педсовета предоставляется

комиссии.

**Проект решения педсовета.**

1. Продолжить работу по изучению участниками образовательной деятельности нормативной базы ГИА.

Отв. Кимлаев А.О., классные руководители выпускных классов.

1. Всем учителям использовать на уроках и во внеурочной деятельности образовательные технологии, способствующие прочному усвоению предметных знаний.

Отв. Петракович Т.И., руководители МО.

1. Психологической службе гимназии продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

Отв. Пронькина Т.А.

1. Учителям-предметникам выпускных классов использовать при подготовке к ГИА эффективные формы и методы, в том числе дистанционные, направленные на качественную подготовку выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Отв. все учителя.

1. Классным руководителям осуществлять связь со всеми участниками образовательной деятельности с целью своевременного внесения коррективов в процесс подготовки выпускников к ГИА.

Отв. классные руководители 9, 11 классов.

**Обратная связь.**

**Синквейны**.

Экзамен.

Неизбежный, но преодолимый.

Организует, проверяет, оценивает.

Мы преодолеем совместными усилиями.

Жизнь.

Работа.

Кропотливая, трудоёмкая.

Учит, тренирует, готовит.

Подготовка к экзамену трудна.

Результат.

Педсовет.

Полезный, накопительный.

Помогает, дополняет, обобщает.

Стимулирует повышение собственного образования.

Опыт.

Учитель.

Строгий, гуманный.

Спорит, разбирает, думает.

Учителя стремятся к совершенству.

Педсовет!

Педколлектив.

Взрослый, умелый.

Учит, воспитывает, любит!

Я его мельчайшая частичка!

Счастье!

\*\*\*