**РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ.**

**Цель:**

 Создать условия для предварительного профессионального самоопределения, ориентировать на выбор профиля обучения.

**Задачи:**

1. Выявлять интересы и склонности школьников;
2. Ориентировать на выбор профиля обучения в старшем звене;
3. Информировать учащихся и их родителей об условиях и особенностях профильной подготовки.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Добрый день дорогие друзья! Добрый день уважаемые гости, добрый день всем, кто пришёл на заседание нашего клуба « Старшеклассник»!

 **Сценка из жизни выпускников**

Как вы уже все догадались, мы продолжаем встречи из цикла «Воспитание интереса к профессиям».

Я очень рада, что сегодня на нашем заседании клуба присутствуют гости, которые тоже могут вам оказать большую помощь при выборе будущей профессии,и я хочу вам их представить: Гелихова Н.Н. мастер ПУ №5, Багайцева Л.С. Управление по делам молодежи.

 Прежде, чем начать заседание нашего клуба хочу призвать вас всех быть активными, внимательными, и показать себя с самой лучшей стороны.

В ходе сегодняшнего занятия вы будете должны попытаться:

 -выявить свои способности и интересы, найти наиболее оптимальное сочетание их в своей будущей профессии;

-научиться адекватно оценивать свои способности и возможности.

Труд - великое дело. Профессия ему под стать. Всё, чем мы пользуемся, где живём, что едим – создано руками человека. В наш век прогресса очень важно и профессию выбрать и трудиться уметь, и характер иметь, чтобы успехов добиваться.

Кто-то с детства мечтает о какой- то одной профессии, а кто-то находит своё дело, уже будучи взрослым человеком.

Трудно выбрать профессию и не ошибиться, чтобы она тебе всю жизнь нравилась, но надо к этому стремиться. Потому что только когда дело твоё делается с душой, только тогда оно настоящее и результаты даёт хорошие.

Не зря на Руси давно уже существует фраза «золотых рук мастер». А как вы понимаете это выражение, кто мне объяснит? (ответы детей)

 Правильно, так уж у нас в народе повелось, что человека судят по его отношению к работе, и если у него все получается, все он делает с хорошим результатом, то дело сделанное тобой, может быть золотым. Правда для этого нужно правильно выбрать свою будущую профессию и обучиться этому делу по- настоящему.

 Сегодня на нашем заседании клуба мы поговорим с вами о видах рабочих профессий, о том, как выбрать правильно дело всей своей жизни.

Пройдёт совсем немного времени, и вам придётся выбирать свой путь в жизни. И этот путь начнётся с перекрёстка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тысяч дорог - именно столько сегодня существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг вашего общения, и интересы, и счастье в жизни.

 -Как вы, думаете ребята почему у нас сегодня разговор пойдет именно о рабочих специальностях? (Ответы учащихся)

Да действительно, это прежде всего потенциальные возможности выпускников нашей школы. Нехватка рабочих профессий на рынке труда, ну и поднять престижность рабочих профессий.

 -А почему они называются рабочие специальности?

Правильно, это профессии рабочих, основным отличием которых является применение ручного или физического труда.

 - Какие же рабочие профессии вам известны?

(Учащиеся перечисляют рабочие профессии)

-Как Вы считаете, какими факторами руководствуется современная молодежь при выборе профессии ?

(Высказываются 2-3 человека) (Престижность профессии, заработная плата, пример родителей, свои интересы.)

Очень часто мы в жизни слышим, что это престижная работа, а эта не очень, давайте разберемся с этим.

 Каждый класс сейчас подготовит нам информацию об одной из профессий и постарается нам доказать престижна она или нет. Вам на подготовку 5 минут.

Время вышло, оговорим условия выступления, не перебивать говорящего, класс имеет право внести дополнения, а другие классы могут задавать вопросы , но только после выступления.

**(Швея, штукатур-моляр, плотник, плиточник, столяр, токарь, дворник, подсобные рабочие, дворник, грузчики, каменщик и т.д.)**

 (Учащиеся высказывают свои мнения)

 **Работа в группах.**

 Ребята, давайте обсудим, какими чертами характера должен обладать человек при выборе той или иной профессии.

 Выберите те черты характера, которые, по вашему мнению, подходят любой профессии.

* УГОДНИЧЕСТВО
* ХИТРОСТЬ
* УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ
* ГОТОВНОСТЬ К РИСКУ
* СТРАСТЬ К УДОВОЛЬСТВИЮ
* УМЕНИЕ ВЕСТИ БЕСЕДУ
* БОЯЗЛИВОСТЬ
* БЕСПЕЧНОСТЬ
* ЭРУДИРОВАННОСТЬ
* КРЕПКОЕ ЗДОРОВЬЕ
* ХВАСТЛИВОСТЬ
* ЧУСТВО ЮМОРА
* ПЬЯНСТВО
* ЖАДНОСТЬ
* СТЫДЛИВОСТЬ
* ЧЕСТНОСТЬ
* ОБРАЗОВАННОСТЬ
* ИСКРЕННОСТЬ
* ПРАЗДНОСТЬ
* ЭГОИЗМ
* ВОЛЯ
* ТРУДОЛЮБИЕ

 Выступление в группах.

-Почему вы выбрали эти черты характера?

Правильно, вот на них мы и будем ориентироваться.

- Как вы считаете, почему так много молодых людей ошибается в своём выборе профессии?

**( «*Давят» родители;***

***Идут за модой;***

***Выбирают за компанию;***

***Подражают героям кинофильмов,***

***Ничего не знают о выбранной профессии.)***

- Вы перечислили самые распространённые причины ошибок в выборе профессии. Правильно, это чаще всего давление родителей, переоценка своих возможностей, погоня за модой. Но, как же тогда выбрать правильно свой путь в жизни, свою профессию?

**Тестирование**

- Может быть, немного разобраться вам в себе самом поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры- треугольник, круг и квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Время выполнения – 1 минута.

 - Теперь подсчитаем количество **треугольников.**

  ***(дети выполняют задание)***

- А теперь слушайте ключ к тесту.

-

 Конечно, этот тест не отражает всё многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

Сейчас каждый класс получит карточку с тремяпредложениями, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось.

**"Закончить предложения":**

Люди работают ради…

Настоящий труд – это..

В любом профессиональном труде самое важное…

Пока дети заканчивают предложения, воспитатель вывешивает тексты этих предложений на доску с чистым листом для ответов, которые будут записываться за ребятами.

***(Записали, зачитали).***

Вы написали всё правильно, а теперь давайте, сравним ваши высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков.

* Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".
* Настоящий труд – это самоотдача и творчество.

 В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой".

 Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком.

и бывает такое, что молодой человек не может определиться с выбором профессии. А работать то где то надо, как вы думаете, куда можно такому человеку обратиться? У нас в Белово уже много лет существует Управление по делам молодёжи, в котором работают замечательные люди, готовые всегда придти вам на помощь. А я предоставляю слово Багайцевой Людмиле Стефововне.

 (Выступление Багайцевой Л.С)

Ребята в нашей школе уже на протяжении очень многих лет существует такая традиция, что после окончания школы большинство выпускников продолжают своё обучение в профессиональных училищах города. Таким училищем является ПУ №5.И сегодня, на нашей встречи, присутствуют представитель этого училища Гелихова Наталья Николаевна.

Она нам сейчас расскажет об училище и о профессиях, которые можно приобрести в данном учебном заведении.

 Я и предоставляю ей слово.

(Выступление мастера ПУ №5-Гелиховой Н.Н.)

Действительно, любое дело подвластно тому, кто не боится труда. Кем бы вы не стали, любая профессия требует от человека умения, терпения, настойчивости. Но всегда помните, окончательный выбор только за вами, ибо выбирая профессию, ты выбираешь судьбу.

 ***Профессий много на Земле,***

 ***Но выбирай, любя***

 ***Решай, мой друг, кем быть тебе,***

 ***Ведь каждая из них важна.***

Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь! Вот такими замечательными словами я бы хотела завершить заседание нашего клуба.

И я хочу, чтобы каждый из вас ответил для себя на эти вот вопросы:

 Что важного для себя я сегодня узнал(а)?

Что пригодится мне в будущем?

**Спасибо вам всем за работу! Всего доброго, до следующих встреч в нашем клубе!**

 **КЛЮЧ К ТЕСТУ.**

**Первый тип:** **6-8** треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.

**Второй тип: 5** треугольников. Очень ответственные люди. Хорошие организаторские способности. До мелочей продумывает свою деятельность.

**Третий тип: 4** треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

**Четвёртый тип: 3** треугольника. Тип учёного. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**Пятый тип: 2** треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует всё новое и необычное.

 **Шестой тип: 1** треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

 ***СЦЕНКА***

 *Выходят юноша и девушка*

Юноша: Привет, Настя! Что объявления читаешь? Работу ищешь?

Девушка: Да вот читаю объявления и думаю, какую профессию выбрать. Какие специалисты более востребованы на рынке труда, а проучишься много лет и будешь без работы сидеть.

Юноша: Будущую профессию не на рекламной тумбе искать нужно, а сердцем ее чувствовать, стремиться к ней, представлять себя в ее роли. Ты вообще-то кем хочешь стать?

Девушка: Я? Ну…. Может быть, менеджером, а может, экономистом. Нет лучше дизайнером!

Юноша: А почему ты решила выбрать такие профессии?

Девушка: Престижно, модно Приходишь куда – нибудь, подаешь визитку, а в ней написано: «Известный дизайнер Комарова».

Юноша (передразнивает): Известный дизайнер Комарова.

 А что знаешь об этой профессии?

Девушка: Вот поступлю, тогда узнаю.

Юноша: а я так не хочу. Я хочу стать столяром . Но не потому, что это модно или денежно. А потому, что мне нравится работать с деревом. И я уже сегодня много что умею. Я покупаю книги по столярному делу, выписываю журналы. Я хочу быть профессионалом в этой области

Девушка: Ты серьезно?

Юноша: Вполне! И тебе советую выбирать профессию, так чтобы она тебя тоже выбрала.

Девушка: Ты думаешь, у меня получится?

Юноша: Если чего – то очень сильно хочешь – непременно получится