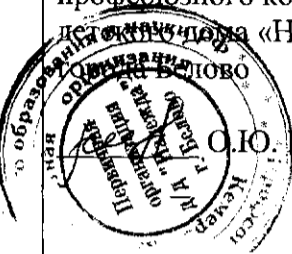


<p><b>Согласовано:</b>          Председатель профсоюзного комитета детского дома «Надежда»          О.Ю. Магомедова</p> 	<p><b>Принято:</b>          Педагогическим советом детского дома «Надежда» города Белово          Протокол № 2 от 11.12.2012          Председатель: Козлова Е.Ю.</p>	<p><b>Утверждено:</b>          Директор детского дома «Надежда» города Белово          Е.Ю. Козлова          Приказ № 192 от 18.11.2012</p>
---	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о специализированном структурном образовательном подразделении**

**1. Общие положения.**

1.1. Специализированное структурное образовательное подразделение – (далее структурное подразделение) является структурным образовательным подразделением по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального казенного учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом «Надежда» города Белово» (далее - Детский дом).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом Детского дома.

1.3. Структурное подразделение Детского дома не является юридическим лицом и действует на основании Устава Детского дома и настоящего Положения.

1.4. Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлениями и распоряжениями Администрации Беловского городского округа, и Кемеровской области - Кузбасса, Уставом Детского дома.

**2. Цели и задачи структурного подразделения:**

2.1. Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

2.2. Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

- социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
  - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

### **3. Организация деятельности структурного подразделения.**

3.1. Структурное подразделение Детского дома организует и осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

3.2. В дошкольной группе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.6. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Детским домом.

3.7. Структурное подразделение Детского дома обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет до прекращения образовательных отношений.

3.8. Режим работы структурного подразделения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Детского дома.

3.9. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими сотрудниками Детского дома, которые несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режим и качество питания.

3.10. Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования в Детском доме осуществляется в группах.

3.11. Режим работы структурного подразделения определяется режимом работы Детского дома в соответствии с его Уставом. Структурное подразделение функционирует в режиме круглосуточного пребывания.

3.12. В группах структурного подразделения могут находиться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные подгруппы), а так же воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Участники образовательных отношений**

4.1. Участниками образовательных отношений структурного подразделения являются обучающиеся, педагогические работники и сотрудники.

4.2. Отношения ребенка и персонала дошкольной группы строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.3. Порядок комплектования персонала структурного подразделения регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4. К педагогической деятельности в структурном подразделении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.5. Сотрудники структурного подразделения имеют право:

- участвовать в планировании работы дошкольного подразделения и воспитательно-образовательного процесса Учреждения
- участвовать в создании соответствующих нормативных документов
- участвовать в управлении структурным подразделением в порядке, определяемом Уставом Учреждения;
- на защиту профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

4.6. Воспитатели, работающие в структурном подразделении, образуют методические объединения, ведут учет проделанной работы и предоставляют необходимую информацию по запросам компетентных органов.

#### **5. Управление структурным подразделением**

5.1. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законодательными актами РФ, Уставом Детского дома, настоящим Положением на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Общее руководство структурного подразделения осуществляет директор Детского дома.

5.3. Методическое руководство и контроль за деятельностью структурного подразделения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в пределах своих полномочий:

- осуществляет оперативное управление текущей деятельностью;
- организует жизнедеятельность и образовательную деятельность;
- осуществляет контроль педагогической деятельности педагогов структурного подразделения;
- по согласованию с директором Детского дома осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, налагает взыскания и поощряет работников структурного подразделения в соответствии с действующим Положением;
- создает условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществляет взаимосвязь с общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросу дошкольного образования;
- представляет отчеты о деятельности структурного подразделения в соответствии с установленными сроками;
- издаёт в пределах своей компетенции необходимые проекты организационно-распорядительных документов, регулирующих образовательную деятельность в структурном подразделении
- выполняет другие функции, вытекающие из Устава Детского дома и настоящего Положения.

## **6. Ответственность.**

6.1. Структурное подразделение Детского дома несет в установленном законодательством Российской Федерации в порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом Детского дома;
- реализацию в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта, основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников во время образовательной деятельности.

Пронумеровано, пронумеровано,  
Директор: 4 листа  
Е.Ю. Козлова